

附件3:

## 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称（盖章）：新疆财经大学

学校主管部门：新疆维吾尔自治区教育厅

专业名称：涉外经贸法治

专业代码:

所属学科门类及专业类：法学/法学类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2025年5月

专业负责人：沈子华

联系电话：13669932385

教育部制

## 1.学校基本情况

学校名称	新疆财经大学	学校代码	10766
邮政编码	830012	学校网址	http://www.xjufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	42个	上一年度全校本科招生人数	4503人
上一年度全校本科毕业生人数	4316人	学校所在省市区	新疆乌鲁木齐市新市区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	920人	专任教师中副教授及以上职称教师数	309人
学校主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅	建校时间	1950年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	新疆财经学院		
学校简介和历史沿革 (150字以内)	学校砥砺奋进74载，扎根新疆大地，培养德才兼备、留得住、用得上的多民族财经人才。1998年获批硕士学位授予权，2012年获批国家特殊需求博士人才培养项目，2018年获批博士学位授予单位。有1个博士一级学科授权点、8个一级学科硕士学位授权点、13个硕士专业学位授权点，16个国家级一流本科专业建设点，13门国家级一流本科课程。		
学校近五年专业增设停招撤并情况 (300字以内)	新疆财经大学现有42个本科专业。学校通过对人才需求市场调查与预测，2017年增设了“金融工程”专业，2018年增设了“网络空间安全”专业。2019年学校出台了《新疆财经大学学科、专业、院部优化调整方案》，对专业进一步优化调整，2019年增设“数据科学与大数据技术”“工程造价”2个专业，停招“数学与应用数学”“英语”“汉语言”3个专业，撤销“档案学”1个专业。2020年停招“信息安全”“农村区域发展”2个专业。2020年增设“金融科技”1个专业，2021年增设“商务英语”“数字经济”“网络与新媒体”3个专业，2023年增设“能源经济”“人工智能”2个专业。		

## 2.申报专业基本情况

专业代码		专业名称	涉外经贸法治
学位	法学	修业年限	4年
专业类	法学类	专业类代码	0301
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	法学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	法学	030101K	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3			该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)	<p>涉外经贸法治专业，是在法学专业类下具有鲜明特色的新兴交叉学科，其科学性与合理性主要体现在以下方面：</p> <p>第一，该专业聚焦“一带一路”倡议下涉外经贸活动的法治需求，深度融合国际贸易规则、国际商法、跨境投资法律实务等核心内容，与法学类传统专业（如民商法、刑法等）形成显著区分。其课程体系将强化国际仲裁模拟、国际商事争端解决机制等实践模块，弥补现有法学专业在涉外经贸实务能力培养上的结构性缺口。</p> <p>第二，专业设置契合新疆作为丝绸之路经济带核心区的区位优势，依托本校经管学科积淀，构建“法律+经贸+外语”的复合培养模式，与目录内“国际法学”（侧重理论）或“国际经济与贸易”（侧重经济）形成差异化定位。专业名称严格遵循《普通高等学校本科专业目录》命名规范，采用“领域+属性”的构词法（如参照“知识产权”“纪检监察”等专业先例），“涉外经贸法治”准确反映专业内涵，且与现有法学二级专业无重复。</p> <p>第三，该专业响应国家急需的涉外法治人才战略，通过校企联合培养（如涉外律所、自贸区法庭实习）和案例库建设，强化学生处理跨境并购、反倾销调查等复杂场景的实战能力，其人才培养路径明显区别于传统法学专业的通用型定位，具有明确的不可替代性。</p>		

<p>增设专业的基础要求 (目录外专业填写)</p>	<p>增设涉外经贸法治专业严格遵循教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求，并结合近年来全国高校同类专业（如“国际经贸规则”“涉外法治”等）的申报经验，重点满足以下核心条件：</p> <p>1. 人才需求论证</p> <p>提供权威行业报告（如商务部“涉外法治人才缺口分析”）、地方发展规划（如新疆自贸试验区建设方案）及用人单位调研数据，证明涉外经贸法治人才在“一带一路”沿线经贸合作、跨境争端解决等领域的迫切需求。</p> <p>2. 差异化培养方案</p> <p>须明确与法学类现有专业（如“国际法学”“国际经济与贸易”）的区分度：在课程设置方面包含至少30%的特色课程（如《亚欧区域国际经济法》《国际民商事争议解决法》），并明确与“涉外法治”专业、“国际经贸规则”专业的课程对比分析，凸显“经贸+法律+区域化”三重交叉特色。在实践环节方面需配备涉外模拟法庭、自贸区企业实习等实训基地。</p> <p>3. 师资与教学保障</p> <p>专业负责人需具有涉外法律实务经验，专任教师中30%以上应具备全英文授课能力或海外研修背景。需提供与中亚高校合作协议、国际法律数据库（如Westlaw、Lexis、Nexis）采购证明，或获批国家级或省级涉外法治人才协同创新基地的支撑材料。</p> <p>4. 名称规范性与政策衔接</p> <p>专业名称符合《新专业申报命名指南》对“领域+属性”的要求，近年成功案例（如大连海事大学“涉外海事法治”）均强调名称与《法学类国标》的对应性。</p> <p>5. 区域服务特色</p> <p>秉持为地方经济贸易发展服务的逻辑，结合新疆自贸试验区、中欧班列等区位要素，设计如“亚欧区域经贸法治”“涉外经贸法律实务”等特色模块。</p> <p>综上，系统整合需求分析、差异化设计、资源保障三方面证据链，并突出“国家战略+区域特色”的双重必要性，从而符合当前教育部对交叉型法学专业的审批导向。</p>
--------------------------------	---

### 3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府与公共机构、司法机关、涉外企业、涉外法律服务机构、国际组织、学术研究与教育领域
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>新疆财经大学设立涉外经贸法治本科专业，是响应国家战略需求、发挥区位优势、填补人才短板的系统性工程。通过构建“法律+经贸+区域研究”三位一体培养体系，该专业有望成为中亚区域涉外法治人才的“孵化器”，助力新疆从“通道经济”向“规则经济”转型升级。毕业生将在“一带一路”法治化进程中扮演规则解释者、纠纷调解者、利益守护者的关键角色，其职业发展不仅关乎个人成长，更与新疆乃至国家西部开放大局紧密相连。</p> <p>新疆地处丝绸之路经济带核心区，是中国与中亚、南亚、欧洲经贸往来的战略枢纽。随着中国—中亚峰会机制深化、新疆自贸试验区（喀什、霍尔果斯片区）建设提速以及区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）规则落地，新疆跨境贸易、能源合作、数字经济等领域对国际法专业人才的需求呈现爆发式增长。目前，新疆涉外法治人才年缺口约800-1000人，而本地高校培养规模不足百人，供需矛盾突出，具体岗位需求集中在四大领域：</p> <p>一是跨境经贸法律实务岗位。2023年新疆对中亚五国进出口总值超3600亿元，跨境电商、边境贸易规模年均增长超30%，催生大量法律需求。企业急需精通国际商事仲裁、WTO规则应用的专业人才，处理跨境合同纠纷、中亚国家反倾销调查及能源项目合规问题。仅中欧班列沿线企业、跨境电商平台等每年新增法律顾问岗位约300个，但本地熟悉《联合国国际货物销售合同公约》（CISG）及中亚国家商法的人才不足20%。</p> <p>二是自贸区规则衔接岗位。新疆自贸试验区聚焦数字经济、国际物流等特色产业，亟需熟悉RCEP、CPTPP及中亚国家自贸协定的法律人才。地方政府、海关需专业人员设计“中吉乌多式联运”法律框架、解读《欧亚经济联盟海关法典》，年均新增规则分析师、政策咨询师岗位约200个，而具备“法律+国际贸易”复合背景的毕业生缺口达70%。</p> <p>三是涉外金融法律风控岗位。新疆跨境人民币结算规模突破6000亿元，中亚能源项目融资、绿色债券发行等业务激增，金融机构需法律专员处理国际融资协议、跨境担保及反洗钱合规事务。中国进出口银行新疆分行、跨境金融区块链平台等机构年需求法律风控人才约150人，但既懂《国际融资租赁公约》又熟悉中亚金融监管规则的从业者稀缺。</p> <p>四是国际组织与区域治理岗位。上海合作组织、亚投行等机构的中亚项目办公室及中国—</p>	

中亚司法合作基地，需法律分析师监测区域投资政策、构建争端解决机制，年需求约100人；高校智库则需研究人员聚焦“数字丝绸之路规则”等课题，缺口约50人。

新疆财经大学依托“法学+财经”学科交叉优势，可针对性培养掌握国际商法、跨境投融资规则及中亚区域法律体系的复合型人才，精准填补年均80人的岗位缺口，为新疆打造“亚欧黄金通道”提供法治支撑，助力国家向西开放战略实施。

年度招生计划及需求表

申报专业 人才需求 调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	80
	预计就业人数	80
	其中:	
	北京国浩(乌鲁木齐)律师事务所(法律服务机构)	3
	北京盈科律师事务所(法律服务机构)	3
	新疆聚广律师事务所(法律服务机构)	4
	北京金杜(乌鲁木齐)律师事务所(法律服务机构)	3
	上海锦天城(霍尔果斯)办公室(法律服务机构)	3
	新疆元正盛业律师事务所-中亚投资法律部(法律服务机构)	3
	新疆资本律师事务所-跨境电商合规中心(法律服务机构)	4
	中国国际经济贸易仲裁委员会(CIETAC)丝绸之路仲裁中心(法律服务机构)	4
	哈萨克斯坦国际仲裁中心(法律服务机构)	3
	中石化西北油田分公司(参与土库曼斯坦天然气项目法律合规)(能源与基建央企)	4
	中国交通建设集团新疆总部(中吉乌铁路项目法务团队)(能源与基建央企)	4
	新疆中亚跨境人民币结算中心(跨境金融平台)	2
	跨境金融区块链服务平台(试点霍尔果斯)(跨境金融平台)	3
	阿里巴巴集团新疆跨境电商服务中心(处理中亚消费者数据隐私合规)(数字经济企业)	4
	新疆中泰跨境供应链公司(中亚农产品进口标准法律咨询)(数字经济企业)	4
	新疆商务厅法规处(地方涉外部门)	2
乌鲁木齐海关缉私局(打击中亚走私法律协作)(地方涉外部门)	2	
喀什经济开发区管委会政策研究室(地方涉外部门)	2	

	亚洲开发银行中亚区域经济合作机制（CAREC）新疆联络处（区域性国际组织）	3
	欧亚经济联盟（EAEU）驻华商务代表处（区域性国际组织）	3
	各级法院（司法机关）	4
	各级检察院（司法机关）	4
	各级司法局（司法机关）	4
	各级公安局（司法机关）	4

## 4.教师及课程基本情况表

### 4.1教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	6/28.57%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	15/71.43%
具有硕士及以上学位教师数及比例	21/100%
具有博士学位教师数及比例	17/81.00%
35岁及以下青年教师数及比例	1/4.80%
36-55岁教师数及比例	20/95.20%
兼职/专职教师比例	4:17
专业核心课程门数	13
专业核心课程任课教师数	21

### 4.2教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
沈子华	女	1977.12	国际法	教授	中国人民大学	宪法与行政法学	法学博士	宪法、国际法	专职
赵青松	男	1970.07	国际贸易实务	教授	对外经济贸易大学	世界经济	经济学博士	世界经济	专职
柴利	女	1937.09	国际商务谈判、国际贸易实务	教授	中央财经大学	国际贸易	经济学博士	国际贸易	专职
强国令	男	1973.05	国际金融法	教授	中国人民大学	金融学	经济学博士	国际金融	专职
袁培	女	1980.02	国际经济法	教授	中国人民大学	经济学	经济学博士	经济学	专职
胡颖	女	1973.05	国际商事	教授	新疆农业	国际贸易	经济学博	国际贸	专职

			谈判		大学		士	易	
吴晓燕	女	1978.04	国际私法、国际民商事争议解决法、国际商务谈判、国际法	副教授	中国人民大学	国际法学	法学博士	国际法、国际争端解决	专职
阿不都热合曼·卡德尔	男	1970.05	亚欧区域国际经济法、国际金融法、法律英语、国际组织法	副教授	中国人民大学	国际法学	法学博士	国际经济法、上合组织法律制度	专职
孙群	女	1983.6	国际私法、法律英语、国际商务谈判	讲师	英国曼彻斯特大学	国际商法	硕士研究生	国际私法、国际商法	专职
丁洁	女	1981.12	国际投资法、国际金融法、国际经济法	副教授	中国人民大学	民商法学	法学博士	商法	专职
左晶	女	1978.06	国际法	副教授	中国人民大学	行政法学	法学博士	行政法	专职
董梅	女	1976.01	亚欧区域国际经济法	副教授	中央财经大学	财政学	经济学博士	财税法	专职
阿梅娜·阿不力米提	女	1977.03	国际民商事争议解决法	副教授	中国人民大学	民商法学	法学博士	社会法	专职
张远	男	1988.10	国际投资法、国际法案例选读、国际法	讲师	新疆师范大学	马克思主义理论	法学博士	国际法	专职
吐热尼萨·萨丁	女	1987.04	国际民商事争议解决法	讲师	中国政法大学	诉讼法学	法学博士	民事诉讼法学、仲裁法学	专职
地丽格娜·地里夏提	女	1989.11	国际环境法、国际法案例选读	副教授	同济大学	知识产权	管理学博士	知识产权法	专职
李倩薇	女	1992.01	国际组织法、国际环	讲师	新疆大学	民法学	法学硕士	环境法	专职

			境法						
袁明东	男	1977.05	国际环境法、国际组织法	二级法官	新疆大学	国际法	法学博士	国际法	兼职
石娟	女	1980.05	国际民商事争议解决法	三级检察官	中国人民大学	民商法	法学博士	民商法	兼职
温晓军	男	1976.11	国际法案例选读	律师	新疆财经大学	高级管理人员工商管理硕士	高级管理人员工商管理硕士	工商管理	兼职
张兴权	男	1987.08	国际金融法	律师	新疆财经大学	经济法学	法学硕士	经济法	兼职

#### 4.3专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
国际投资法	36	2	丁洁、张远	4
国际贸易实务	36	2	赵青松、柴利	3
国际私法	36	2	孙群、吴晓燕	3
亚欧区域国际经济法	36	2	阿不都热合曼·卡德尔、董梅	5
国际民商事争议解决法	36	2	吴晓燕、吐热尼萨·萨丁、阿梅娜·阿布力米提、石娟	5
国际金融法	36	2	丁洁、强国令、张兴权	4
国际环境法	36	2	李倩薇、地丽格娜·地里夏提、袁明东	6
法律英语	36	2	阿不都热合曼·卡德尔、孙群	1
国际商务谈判	36	2	柴利、孙群、吴晓燕、胡颖	2
国际法案例选读	36	2	地丽格娜·地里夏提、张远、温小军	2
国际组织法	36	2	阿不都热合曼·卡德尔、李倩薇、袁明东	6
国际法	36	2	沈子华、吴晓燕、左晶	3
国际经济法	54	3	丁洁、张远、袁培	5

## 5.专业主要带头人简介（1）

姓名	沈子华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	国际法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2013.06，中国人民大学，宪法与行政法学专业						
主要研究方向	国际法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 2024年，《“中亚法制·检索查明·法律服务”：丝绸之路经济带法务区涉外法治高质量发展创新机制》获得教育部学位与研究生发展中心年度主题案例库的立项；</p> <p>2. 2023年，《宪法学》课程获得第二批自治区一流本科课程建设；</p> <p>3. 2023年，《宪法学课程组虚拟教研室》获得新疆财经大学虚拟教研室建设点立项；</p> <p>4. 2023年，《一体二元三维 服务治疆方略的数智法治人才培养模式探索与实践》获得新疆财经大学教学成果三等奖；</p> <p>5. 2023年，主持完成校级研究生精品课程：《宪法学》课程及主文献库建设；</p> <p>6. 2022年，《地方法治资源融入宪法学课程体系的教学特色改革研究》，获得校级教改项目立项；</p> <p>7. 2022年，《湛江喜强工业气体有限公司诉 5县住房和城乡建设局土地利用总体规划案》，入选新疆财经大学本科教学案例库；</p> <p>8. 2021年，《新疆系列反恐案例的宪法学分析》，入选新疆财经大学研究生教学案例库；</p> <p>9. 2019年，《宪法学》获准校级“线下金课”立项，2020年顺利通过验收和结项；</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持国家社科基金课题1项、省部级项目4项、厅局级项目3项；出版学术专著1部。独著《宪法与条约关系研究》获得自治区十三届哲学社会科学一等奖；在《法学论坛》、《河北法学》、《国家行政学院学报》、《新疆大学学报》、《新疆社会科学》、《黑龙江民族丛刊》、《行政论坛》、《吉首大学学报》、《新疆财经大学学报》、《新疆社科论坛》、《上海政法学院学报》、《实事求是》等期刊上发表多篇学术论文。</p> <p>（一）著作： 《宪法与条约关系研究》，独著，知识产权出版社2018年版；</p> <p>（二）主持项目： 1. 主持自治区社科基金课题《反恐维稳视阈下南疆乡镇基层公共法律服务体系的调查及对策研究》[2017BFX037]（2016.12） 2. 主持国家社科基金课题《反恐地方立法的优化研究》[20BFX061]（2020.10）； 3. 主持自治区社科联课题《全面“依法治疆”研究》[2022ZJFLW01]</p>						

	<p>(2022.03)；</p> <p>4.主持自治区人民政府依法治疆委员会课题《新疆反恐维稳新形势及法治化对策研究》[23XJ114] (2023.06)；</p> <p>5.主持新疆财经大学校地合作招标课题《中哈霍尔果斯国际边境合作区运行创新体制机制研究》(2023.09)；</p> <p>6.主持自治区社科基金课题《新疆自贸区经济社会管理权下放制度创新研究》[2024BFX067] (2024.06)；</p> <p>7.主持自治区社科联课题《新疆建设丝绸之路经济带法务区实践路径研究》”[2024ZJFLY05](2024.07)；</p> <p>(三) C刊论文：</p> <p>1.《“一带一路”协议规则的国内适用机制》(法学论坛)</p> <p>2.《法院解释条约的原理与中国机制的构建》(河北法学)</p> <p>3.《国际条约人权义务条款的国内解释》(新疆社会科学)</p> <p>4.《我国条约批准的运作机制——以《宪法》和《缔结条约程序法》的规定为依据》(国家行政学院学报)</p> <p>5.《城市市容管理中“私权利”的保护原则》(行政论坛)</p> <p>6.《我国“城市社区”的法律释义与实践发展》(新疆大学学报)</p> <p>7.《理性回归:约束地方政府经济调控行为的法治径路》(新疆大学学报)</p> <p>(四) 获奖：</p> <p>1.2014年获新疆财经大学第十届哲学社会科学优秀成果二等奖；</p> <p>2.2016年获新疆财经大学十一届哲学社会科学优秀成果三等奖；</p> <p>3.2019年获新疆社会科学界联合会青年学者论坛优秀论文；</p> <p>4.2019年获中国法学会宪法学研究会年度优秀论文；</p> <p>5.2021年荣获新疆财经大学第十三届哲学社会科学奖科研标兵三等奖；</p> <p>6.2021年荣获新疆财经大学第十三届哲学社会科学学术论文类三等奖；</p> <p>7.2022年荣获新疆第十三届哲学社会科学奖著作类一等奖；</p> <p>8.2023年，获得新疆财经大学“学术带头人”称号。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	35
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际法》144学时；《宪法学》36学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	20

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 专业主要带头人简介（2）

姓名	柴利	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	国际商务谈判、国际贸易实务			现在所在单位	新疆财经大学国际经贸学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2012.06，中央财经大学，国际贸易专业						
主要研究方向	国际贸易政策与实务、欧亚地区经贸合作、新疆开放型经济发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入选新疆维吾尔自治区首批“天山英才”教学名师培养计划(2023-2025年)</li> <li>2. 2020年，所负责课程获批为首批国家级一流本科课程(《国际贸易实务》)</li> <li>3. 2023年立项自治区级教改综合类项目(新教函[2023]364号)(内外贸一体化背景下国际商务专业人才培养模式创新改革研究)</li> <li>4. 2024年所负责的《国际贸易政策与实务》课程荣获自治区级研究生精品示范课</li> <li>5. 自2021年起连续四届担任全国教创赛国赛、区赛评委</li> <li>6. 2023年11月获得新疆财经大学教学成果奖三等奖(负责人)</li> <li>7. 柴利. 本科国际商务专业课程体系与结构优化探析[J]. 高等财经教育研究2018(4), 2018年11月9日. p37-40</li> <li>8. 截止2024年,《国际贸易实务》微课在智慧树平台运行5个学期,学习者涉及80所学校,选课人数1412人,累计浏览7528次</li> <li>9. 参与由中国人民大学出版社发行的《国际贸易实务》教材</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>两次荣获自治区哲学社会科学奖(2016年和2020年)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016年12月获得第十一届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖专著类优秀奖 作品:柴利著. 中国与中亚国家能源合作对策研究[M], 北京:社会科学文献出版社. 2013年7月</li> <li>2. 2020年9月获得第十二届新疆维吾尔自治区哲学社会科学奖论文类优秀奖 作品:柴利. 我国与中亚国家能源合作战略步骤与政策体系构建[1]. 新疆社会科学(CSSCI), 2016(1), 2016年3月25日</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	6			近三年获得科学研究经费（万元）	45		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际贸易实务》342学时；《国际商务》108学时；《国际贸易理论与政策》160学时；《国际商法》32学时；《国际商务谈判》32学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

### 专业主要带头人简介（3）

姓名	吴晓燕	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	国际私法、国际民商事争议解决法、国际商务谈判、国际法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2014.06，中国人民大学，国际法学专业						
主要研究方向	国际法、国际争端解决						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>（一）教改项目 习近平涉外法治重要论述融入《国际法》课程思政的探索与实践，2022年新疆财经大学校级本科教改项目，已结项。</p> <p>（二）教改论文 1. “丝绸之路经济带”核心区涉外法治人才培养的若干思考，《山西科技报》，2022年8月22日B07版； 2. 总体国家安全观融入国际法课程思政的路径探索，昌吉学院学报，2024年6月第3期。</p> <p>（三）获奖 2021年校级教学成果奖二等奖（5/5）、2023年校级教学成果奖三等奖（4/8）、2019年新疆财经大学暑期社会实践活动优秀指导教师、2024年新疆财经大学优化营商环境大调研优秀指导教师。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）课题 1. 主持2014年自治区高校科研计划科学研究青年项目：建设“丝绸之路经济带”对外开放与合作中的国际私法问题研究（XJEDU2014S044） 2. 主持2016年自治区高校科研计划科学研究重点项目：“丝绸之路经济带”视阈下新疆仲裁业历史及其发展趋势研究（XJEDU2016I007） 3. 主持2016新疆财经大学博士启动科研基金项目：合理原则在国际商事仲裁中的适用研究（2016BS003） 4. 主持2018年新疆法学会研究课题一般项目：丝绸之路经济带建设中中国与中亚国家经济争议解决法律框架研究（XF2018B07） 5. 主持2021年国家社科基金西部项目：“一带一路”倡议下中国与中亚国家间投资争端预防与解决机制研究（21XFX020） 6. 主持2024新疆财经大学智库调研项目：乌鲁木齐建设丝绸之路经济带法务区研究（ZKPC2402） 7. 主持2024年度新时代党的治疆方略理论与实践研究课题合作项目：中亚五国投资法律制度与投资活动风险防范机制研究（2024ZJFLH07）</p> <p>（二）已发表高水平论文 1. 《国际商事仲裁规则变化趋势初探》（独著），《商业时代》（北图核心期刊），2014年第8期。 2. 《上合组织能源合作法律框架初探——以中国为视角的展开》（独著），《商业时代》（北图核心期刊），2013年第27期。</p> <p>（三）获奖 《“一带一路”建设中中国与中亚国家经济争议解决法律框架研究》（独著），获中国法学会2021年第16届西部法治论坛三等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	24		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际法》102学时；《国际商事仲裁法》72学时；《国际经济法》51学时；《国际商法》36学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

## 专业主要带头人简介（4）

姓名	阿不都热合曼·卡德尔	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	亚欧区域国际经济法、国际金融法、法律英语、国际组织法		现在所在单位		新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2012.05，中国人民大学，国际法学专业						
主要研究方向	国际经济法的理论与实践						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1.参与（第二）2022年新疆财经大学教学改革项目：《习近平涉外法治重要论述融入〈国际法〉课程思政的探索与实践》（2022JG05）（已结项）</p> <p>2.本人指导的2名学生在2023年全国大学生英语竞赛（NECCS）中分别荣获A类二等奖和A类三等奖</p> <p>3.发表教改论文：《加强涉外法治下国际经济法本科课程教学改革探析》（独著），《山西科技报》，2024年5月27日B07版</p> <p>4.在第四届“领军杯”涉外模拟法庭全英文辩论赛活动（2024年）中作为第一指导教师，法学院获得团体二等奖、优秀组织奖，指导的学生获评优秀辩手，获评优秀指导老师</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）承担课题</p> <p>1.主持2021年国家社科基金一般项目：《上海合作组织命运共同体法制机理研究》（21BFX211）（在研）。</p> <p>2.主持2014年新疆财经大学校级科研基金项目：《中国新疆在上海合作组织欧亚区域合作与治理中的功能研究》（2014BS024）（已结项）。</p> <p>3.参与（第二）2022年新疆财经大学教学改革项目：《习近平涉外法治重要论述融入〈国际法〉课程思政的探索与实践》（2022JG05）（已结项）。</p> <p>4.参与（第四）2018年新疆法学会法学研究课题资助项目一般课题：《丝绸之路经济带建设中中国与中亚国家经济争议解决法律框架研究》（XF2018B07）（已结项）。</p> <p>5.参与（第四）2016年自治区高校科研计划立项项目科学研究重点项目（人文、社科类）：《“丝绸之路经济带”视阈下新疆仲裁业历史及其发展趋势研究》（XJEDU20161007）（已结项）。</p> <p>6.参与（第十）2007年中国法学会部级法学研究课题：《国际法治与新疆反恐法律对策研究》（C0720）（已结项）。</p> <p>7.参与（第七）2006年国家社科基金西部项目：《多元民族文化与新疆和谐社会建设》（06XMZ045）（已结项）。</p> <p>（二）出版专著</p> <p>《上海合作组织经济合作法律机制研究》（独著），社会科学文献出版社2013年7月第1版。</p> <p>（三）发表论文</p> <p>1.《构建上海合作组织区域经济合作法律机制的必要性和可行性》（独著），《新疆大学学报》（哲社版）（CSSCI核心期刊），2010年第2期。</p> <p>2.《上海合作组织区域经济合作法律模式的选择》（独著），《青海师范大学学报》（哲社版）（北图核心期刊），2010年第2期。</p> <p>3.《加强涉外法治下国际经济法本科课程教学改革探析》（独著），《山西科技报》，2024年5月27日B07版。</p> <p>（四）获奖情况</p> <p>《中哈国际货物买卖合同纠纷类案研析》（独著），于2023年获广东省法学会、新疆维吾尔自治区法学会、中国法学学术交流中心共同主办的中国（喀什）-中亚南亚法治论坛征文活动一等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	无		近三年获得科学研究经费（万元）		23		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际经济法》108学时；《法律英语》72学时；《亚欧区域国际经济法》72学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		24		

## 专业主要带头人简介（5）

姓名	孙群	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	国际私法、法律英语、国际商务谈判			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士，2009.01，英国曼彻斯特大学，国际商法专业						
主要研究方向	国际商法，国际私法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>（一）教研论文发表情况</p> <p>近3年共发表两篇与教学改革相关的论文：《浅析“一带一路”倡议下新疆涉外法律人才的培养》和《“德法兼修厚德铸魂”〈法律职业伦理〉教学改革探索与实践》</p> <p>（二）教改课题</p> <p>1. 主持新疆自治区级本科教改课题：“三维引领·四维驱动·五维评量”的立体化涉外法治课程教学改革与创新实践——以《国际私法》课程为例；</p> <p>2. 参与教学改革类课题三项：校级新文科“涉外法治人才培养创新班项目”参与实施教改任务；参与校级课题“卓越法治人才培养2.0计划实施方案”；参与校级课题“习近平法治思想对《国际法》课程”的渗透研究；</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）科研论文及课题</p> <p>《企业集团化管控过程中的法律风险研究》《乡村振兴背景下新疆非物质文化遗产与乡村旅游融合发展研究》；参与本课程专业相关的科研课题四项，其中三项为国家级社科基金项目。</p> <p>（二）教师获得教学奖励情况</p> <p>1. 2025年4月荣获校级《国际私法》课程思政示范课程，课程思政教学名师；</p> <p>2. 2024年荣获第四届全国高校教师教学创新大赛新疆赛区特等奖；</p> <p>3. 2024年荣获新疆财经大学第四届教学创新竞赛一等奖；</p> <p>4. 2023年荣获第十届新疆财经大学青年教师教学竞赛“青蓝奖”</p> <p>5. 2021年荣获法学院青年教师教学竞赛二等奖；</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	无		
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年授课课程：《国际私法》、《国际商法》、《英国合同法》、《国际经济法》、《法律职业伦理》；共计846学时；			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

## 专业主要带头人简介（6）

姓名	丁洁	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	国际投资法、国际金融法、国际经济法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2014.06，中国人民大学，民商法学专业						
主要研究方向	国际商法、国际经济法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>（一）教学研究 负责人主持教育部产学合作协同育人项目1项，主持省级教学改革项目1项，获批第三批自治区一流本科课程1门，主持省级新文科教育联盟首批新文科研究改革实践项目1项，校级教学改革项目1项；主持自治区线上线下混合式一流本科课程1门，获批校级研究生课程思政示范课及名师1门，立项《商法学》课程组校级虚拟教研室建设项目，《商法学》课程案例入选自治区专业学位案例库1篇，校级研究生案例库2篇，本科案例库1篇，指导省级大学生创业项目1项，校级研究生科研创新项目1项。</p> <p>（二）教学奖励 负责人获得自治区高等教育2022年度优秀教学成果1项，荣获校级教学成果二等奖1项，荣获校级教学创新大赛二等奖1项。</p> <p>（三）集体教研 2022年6月立项商法学课程组虚拟教研室建设项目，成员包含6所高校法学院、1名全国性律师。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）CSSCI核心期刊论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《新疆税收与税源背离问题研究》（新疆社会科学）</li> <li>2.《私募股权融资并购法律风险之检视》（新疆大学学报·哲学人文社会科学版）</li> <li>3.我国创业投资条款适用性探讨（新疆社会科学）</li> </ol> <p>（二）主持研究项目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主持自治区软科学研究项目《新疆石油税费法律制度改进研究》（2012.5）；</li> <li>2.主持校级项目《上市公司控制权交易规制的法经济学研究》（2015.06）；</li> <li>3.主持核工业部横向委托课题：《新疆新华水电公司十四五战略规划（北疆区）》（2019.08）；</li> <li>4.主持自治区社科基金课题《依法治疆背景下新疆多民族城市社区共建共治共享社会治理研究》（2020.12）；</li> <li>5.主持新疆法学会课题《新疆城市社区治理法治化的实践路径研究》（2020.12）；</li> <li>6.主持自治区高校科研项目《新疆城市社区共建共治共享治理法治化研究》（2021.01）；</li> <li>7.主持和田地区墨玉县委委托横向课题《墨玉县扶贫资产提升研究》（2021.01）；</li> <li>8.主持自治区社科基金重点项目《习近平法治思想与边疆民族地区基层社会治理法治化研究》（2023.04）</li> <li>9.主持治疆方略重点项目《新疆社会治理法治化水平提升研究》（2023.06）</li> <li>10.主持自治区专家顾问团项目《习近平法治思想推进新疆基层治理法治化实践路径》（2023.05）</li> <li>11.主持核工业部横向招标项目《新疆新华水电公司十四五战略规划中期调整》项目（2023.06，执行负责人）</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	56		
近三年给本科生授课课程及学时数	《商法》202学时；《经济法通论》32学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	28		

## 专业主要带头人简介（7）

姓名	左晶	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	国际法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2020.7，中国人民大学，宪法学与行政法学专业						
主要研究方向	国际法学、行政法学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019.6-2020.10校级三全育人课程育人项目《宪法学》</li> <li>2. 校级首届思政示范课程及优秀教学团队</li> <li>3. 2020.10-2021.11校级三全育人课程育人项目《行政法与行政诉讼法》</li> <li>4. 2020.6-2021.12校级混合金课项目《行政法与行政诉讼法》</li> <li>5. 2021.10《孙雷猛诉肃宁县公安局行政处罚案》入选2021新疆财经大学本科教学案例库</li> <li>6. 2022.3-2022.12研究生《行政法与行政诉讼法》主文献库项目</li> <li>7. 2022.3-2022.12校级研究生精品课程项目《行政法与行政诉讼法》</li> <li>8. 2023.4校级教改项目《本科生毕业论文质量提升研究——以〈本科生科研训练〉课程为例》</li> <li>9. 2023.7《行政法与行政诉讼法学》获得自治区研究生精品课程</li> <li>10. 教学论文独作《宪法学课程与思政结合的探索与实效分析》《教育教学论坛》2020.8</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）项目课题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014.6-2019.12教育部人文社科项目《新疆违法流浪儿童预防、救助、回归研究》</li> <li>2. 2020.1-2020.12自治区人民检察院项目《未成年人检察工作实证研究》</li> <li>3. 2023.5-2023.12自治区党委依法治疆办课题《新疆基层社会依法治理问题研究》</li> </ol> <p>（二）获奖情况</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2011年11月论文《拐骗、操纵新疆籍未成年人违法犯罪问题研究》获得第六届“中国·西部法治论坛”优秀奖。</li> <li>2. 2011年9月论文《拐骗、操纵新疆籍未成年人违法犯罪问题研究》获得第六届“中国·西部法治论坛”自治区征文三等奖。</li> <li>3. 2015年11月论文《基于各国宪法文本的公民研究》获得2015年“海右”全国博士生论坛（法学）三等奖。</li> </ol> <p>（三）论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一作者《我国著作权保护期制度的缺陷与优化》载《出版发行研究》2019年4月。</li> <li>2. 独作《新疆高校学生社团建设研究》载《新闻战线》2017年1月。</li> <li>3. 第一作者《世界各国宪法文本中基本权利主体研究》第一作者，《新疆财经大学学报》2020年6月。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际法》36学时；《宪法学》108学时；《行政法与行政诉讼法》72学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	28		

## 专业主要带头人简介（8）

姓名	董梅	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	亚欧区域国际经济法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2012.06，中央财经大学，财政学专业						
主要研究方向	国际经济法、财税法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	课程建设：2020年校级“金课”《经济法学》（混合式）						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）课题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2017年自治区社科基金项目，《新疆民间投资发展法治环境问题研究》，项目批准号：2016BFX028，主持人，已结项。</li> <li>2014年国家民委课题项目，《资源税改革与民族地区社会发展研究》，项目批准号：2014-GM-072，主持人，已结项。</li> <li>《新疆扶贫资金的经济效益分析与评价》，国家自然科学基金项目（国家级），2016.01-2016.12，排名第三，已结项。</li> <li>《突发事件的特点、趋势及其对新疆经济的影响与对策研究》，软科学研究项目（国家级），2015.01-2015.12，排名第五，已结项。</li> </ol> <p>（二）论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>于坤正,董梅.数字经济视域下新疆经济高质量发展的路径探析——以“八大产业集群”建设为切入点[J].新疆财经,2024,(04):5-13.</li> <li>董梅.刑法逃避缴纳税款罪中“不予追究刑事责任”条款的解析与适用[J].税务研究,2023,(11):83-87.</li> <li>董梅,任一鸣.个人信息保护法律体系的权利基础探究[J].乌鲁木齐职业大学学报,2023,32(02):24-27.</li> <li>董梅,于坤正.担保物权暂停行使在破产重整程序中的适用冲突与解决路径[J].新疆财经大学学报,2023,(01):64-71.</li> <li>董梅,岳孟柯.“双碳”目标背景下垃圾焚烧发电的法律问题与对策[J].新疆社科论坛,2022,(02):90-96+106.</li> <li>董梅,刘钰婕.论网约工的劳动关系认定及权益保障[J].北京城市学院学报,2022,(01):55-60.</li> <li>熊玉婷,董梅.网络直播打赏个人所得税税收征管问题分析[J].湖北第二师范学院学报,2022,39(01):71-75.</li> <li>张洁,董梅.营商环境改革背景下中国重整制度的深思与完善[J].农场经济管理,2021,(12):31-34.</li> <li>董梅,赵丽莉.基于比较视角的美国知识产权发展战略实践之启示[J].科学管理研究,2020,38(06):159-163.</li> <li>慧茹,刘美玲,董梅.银行绿色信贷的市场驱动机制探讨[J].甘肃金融,2020,(06):36-38.</li> <li>王永茂,董梅,李春燕.技术创新视角下成长型高企高质量发展的双维度评价——基于61家高企的实证分析[J].科学管理研究,2019,37(05):109-113.</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	《财税法》108学时；《国际经济法》54学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	27		

## 专业主要带头人简介（9）

姓名	阿梅娜·阿 布力米提	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室 主任
拟承担 课程	国际民商事争议解决法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2015.12，中国人民大学，民商法学专业						
主要研究方向	劳动与社会保障法、社会法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>（一）教改课题</p> <p>1.主持：2024年新疆财经大学本科教改项目：“知识图谱赋能新形态课程建设--以《劳动与社会保障法》为例”</p> <p>2.主持：2025年新疆财经大学研究生教改项目：“知识图谱赋能新形态研究生课程高质量建设探索与实践”</p> <p>3.参与：教育部其他项目“新文科建设背景下法学实践课程虚拟仿真教学平台建设”（排名第三）</p> <p>（二）教改论文</p> <p>1.“新疆财经大学《劳动与社会保障法》课程思政统计与分析”，《中文科技期刊数据库·教育科学》2022第5期</p> <p>（三）获奖情况</p> <p>1.2020年获得新疆维吾尔自治区高等学校第七届“教学能手”</p> <p>2.2022年获新疆财经大学第三批“课程思政示范课程”及“课程思政优秀教学团队”：《劳动与社会保障法》课程及团队</p> <p>3.2022年获新疆财经大学第三批“课程思政教学名师”</p> <p>4.2021年获新疆财经大学首届课程改革竞赛三等奖</p> <p>5.2024年获新疆财经大学校级教师创新大赛（副高组）三等奖</p> <p>6.2025年获新疆财经大学教学成果三等奖：“AI+知识图谱赋能法学专业课程混合式教学创新实践应用研究：路径、挑战与展望”</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）课题</p> <p>1.主持：国家社科基金一般项目“退休再就业法治保障研究”（已递交结项报告）</p> <p>2.主持：校级博士启动项目“劳动保障监察制度理论与实践研究”（已结项）</p> <p>3.主持：自治区人民检察院课题“行政非诉执行检察监督研究”（已结项）</p> <p>4.参与：自治区社科基金一般项目“依法治疆背景下新疆多民族城市社区共建共治共享治理研究”（排名第二，已结项）</p> <p>5.参与：自治区高校科研项目“新疆城市社区共建共治共享治理法治化研究”（排名第二，已结项）</p> <p>6.参与：自治区社科基金一般项目“依法治疆理论与实践创新研究”（排名第二，已结项）</p> <p>（二）期刊论文</p> <p>1.“一带一路”倡议背景下我国跨境劳动者权益保障的困境与对策[J].现代商业,2020,(04)</p> <p>2.个税递延型养老保险的福利效应分析[J].《中国人民大学复印报刊资料·财政金融文摘》2020（2）转载</p> <p>3.我国与发达国家最低工资制度的比较与借鉴[J].经贸实践,2015,(13)</p> <p>4.美国不当劳动行为裁决机制评析[J].政法论丛,2013,(03)</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	《劳动与社会保障法》《劳动法》《劳动合同法》，共计888学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

## 专业主要带头人简介（10）

姓名	张远	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	国际投资法、国际法案例选读、国际法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2025.06月，新疆师范大学，法学专业						
主要研究方向	习近平法治思想、国际法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 教改项目：新疆高校课程思政协同育人体系研究——以新疆财经大学为例，项目编号：2021JG19，已结项。</p> <p>2. 发表教改论文：《新时代高校课程思政建设的价值意蕴、核心变量和实践理路》。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>（一）发表论文</p> <p>1. 《中国式农业农村现代化转型：运作逻辑、阻滞困境与路径突破》2023年发表于《当代经济研究》（CSSCI）。（一作）</p> <p>2. 《高校法治文化融入立德树人的理论机制、现实困境与实践出路》2019年发表于《南京政治学院学报》（CSSCI扩展版）。（独作）</p> <p>3. 《生态文化发展背景下高校文化育人路径探索——析〈高校生态文化建设与文化育人路径探索〉》2024年发表于《环境保护》（CSSCI扩展版）。（二作）</p> <p>（二）咨政报告</p> <p>1. 《我区职业院校（技工学校）学生思想和就业等情况分析报告》于2023年12月获省部级部门采纳。</p> <p>2. 《南疆农村妇女思想现状及制约因素分析报告》于2024年8月获省部级部门采纳。</p> <p>3. 《全国两会关注度逐渐走高 相关舆论总体积极正向——全国两会前夕我区社会舆情分析报告》于2024年3月获国家级领导人肯定性批复；</p> <p>4. 《疆内汉餐厅少数民族务工人员思想动态分析报告》于2024年8月获国家级领导人肯定性批复。</p> <p>5. 《新疆和田学院近七成其他省区市毕业生留疆就业 相关做法值得推广借鉴》于2024年11月获国家级领导人肯定性批复。</p> <p>（三）获奖情况</p> <p>本人撰写的《铸牢中华民族共同体意识的法治理论探赜及其实践进路》于2023年10月获得“中国式现代化与新时代党的治疆方略”学术研讨会（新疆社会科学院举办）青年学者（学子）优秀论文奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际法》36学时；《国际商法》72学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

## 专业主要带头人简介（11）

姓名	吐热尼萨·萨丁	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	国际民商事争议解决法			现在所在单位	新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2020.06，中国政法大学，诉讼法学专业						
主要研究方向	民事诉讼法学、仲裁法学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持新疆财经大学科研项目，“新疆乡村社会治理法治化与矛盾纠纷源头治理研究”（2023JG20）</li> <li>2. 新疆财经大学第十届青年教师教学能力大赛获青蓝奖。</li> <li>3. 《论当代法学教育对法官素质提升的决定性作用》，载《教育研究》，2022（09），（独著）。</li> <li>4. 参与（第一）研究生教学改革项目：“培养德法兼修的应用型法治人才目标下的《民法学》课程教学改革探索与实践”。</li> <li>5. 指导法学院学生团队法律文书参与自治区第二届模拟法庭比赛，获民事、刑事组冠军、涉外组季军专项奖。</li> <li>6. 指导学生参加法学院在全校范围内开展的第二届模拟法庭比赛，荣获优秀指导教师称号。</li> <li>7. 2023年4月份利用慕课西行平台实现南开大学与新疆财经大学《民事诉讼法学》慕课西行同步课堂。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持高层次人才引进项目“乡村社会治理法治化与矛盾纠纷源头治理研究”（2022XGC014）（已结项），形成3万字研究报告。</li> <li>2. 参与（第五）2023年自治区社科一般项目，“南疆地区乡村振兴与土地制度改革研究”（已结项）。</li> <li>3. 论文《速裁理念下小额诉讼程序的法理审视和完善》入选2023年度乌鲁木齐市法院第二十届审判理论与实务研讨会并获优秀奖。</li> <li>4. 《示范性诉讼：旅游消费者群体性纠纷救济的制度更新》，载《南京师大学报（社会科学版）》，2019（05），北大核心，CSSCI，AMI核心，（第二作者）。</li> <li>5. 《中国贫困县脱贫质量：指数构建与差异测度》，载《管理现代化》，（2022（03）），北大核心，AMI扩展，（独著）。</li> <li>6. 民事诉讼当事人询问：制度价值、比较考察与规则构建，载《法大研究生》，2019（02），（独著）。</li> <li>7. 《律师在预防纠纷中的角色研究》，载《贵州警官职业学院学报》，2019（01），（独著）。</li> <li>8. 《司法现代化视角下的我国民事电子送达问题研究》，载《湖南警察学院学报》，2016（05），（独著）。</li> <li>9. 《论连带债务人在民事诉讼中的法律地位》，载《《内蒙古大学学报（哲学社会科学版（增））》，2015（6），（独著）。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	15		
近三年给本科生授课课程及学时数	《民事诉讼法》216学时；《司法文书写作》144学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

## 专业主要带头人简介（12）

姓名	地丽格娜·地里夏提	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	国际环境法、国际法案例选读		现在所在单位		新疆财经大学法学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2024.06，同济大学，知识产权专业						
主要研究方向	国际知识产权法，知识产权管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 第五届全国教师教学创新大赛校级，“融学于趣·智能交叉·实践情境”《知识产权法》教学创新项目。（新疆财经大学，地丽格娜·地里夏提，负责人，2025年1月。）</p> <p>2. 教学研究论文《论传统文化在课程思政中的激活与融合——以传统知识保护课程为例》，《高教学刊》，地丽格娜·地里夏提，一作，2025年1月。</p> <p>3. 同济大学研究生课程思政示范课程建设项目，《传统知识保护专题》（2021KCSZKC31），地丽格娜·地里夏提，参与者，排名第三，2023年12月。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持课题：2024年国家社科基金西部项目《我国非物质文化遗产生产性保护政策实施效果评估与路径优化研究》（24XGL025），在研。</p> <p>2. 参与课题：2020年国家社科基金一般项目《人格权财产利益保护研究》（ZX20220040），参与者（排位第三），已结项。</p> <p>3. 主持课题：2017年新疆财经大学校级课题《丝绸之路经济带视野下“环阿尔泰山次区域”知识产权合作问题研究》（022018001027），已结项。</p> <p>4. 论文（一作，SSCI）Dilixiati Diligena, Xiaoting Song, Benefit-sharing model of traditional knowledge based on substantive fairness in China [J]. Queen Mary Journal of Intellectual Property, Volume 13, Issue (2023) pp. 75-96.</p> <p>5. 论文（一作，CSSCI）地丽格娜·地里夏提，宋晓亭. 基于PMC指数模型的文化遗产保护与创新政策的量化评价 [J]. 云南民族大学学报(哲学社会科学版), 2023, 40(02): 52-63.</p> <p>6. 论文（独作，北大核心）地丽格娜·地里夏提. 传统工艺企业创新如何影响企业绩效的提升? [J]. 管理现代化, 2024, 44(06):131-144.</p> <p>7. 论文（一作，北大核心）地丽格娜·地里夏提, 宋晓亭. 中药品种保护制度研究现状[J]. 中草药, 2022, 53(12):3870-388.</p> <p>8. 论文（一作，CSSCI扩展版）地丽格娜·地里夏提, 宋晓亭. 合理使用在我国著作权司法实践中的适用——基于113个诉讼案例的实证分析[J]. 科技与法律(中英文), 2022(01):109-117.</p> <p>9. 论文（一作，CSSCI扩展版）地丽格娜·地里夏提, 宋晓亭. 中药品种保护制度与药品试验数据保护制度比较研究——兼论中药品种保护制度的完善[J]. 贵州师范大学学报(社会科学版), 2022(02):151-160.</p> <p>10. 论文（通讯，SSCI）Liwen Qi, Xiaoting Song, Dilixiati Diligena, Game Analysis of Different Source Disclosure Model for Genetic Resources and Implications for China [J], Journal of World Trade, Volume 57, Issue 5 (2023) pp. 851 - 874.</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		20		
近三年给本科生授课课程及学时数	《知识产权法》《民事法律诊所》 208学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		8		

## 6.教学条件

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	335.7895	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	200（台/件）
开办经费及来源	<p>近年来新疆财经大学坚持“以本为本”，推进“四个回归”相继出台专业建设质量标准和行动计划，为国际法专业建设提供了制度保障和经费保障，并建立本科建设经费预算优先和稳定增长机制，逐年提高本科教学经费预算，保证教学建设经费平均增幅不低于学校财力年均增幅；加大本科教学条件改造及教学奖励力度，保证本科教学信息化正常运行与维护经费的投入。</p> <p>国际法专业年度建设经费将达到220万元，经费来源主要有：            （1）校内专业建设费：自治区级一流本科专业建设经费、自治区级一流本科课程建设经费、校级金课建设经费、三全育人课程示范点建设经费、校级培育专业建设经费；（2）产学研联合培养经费：产学研联合培养基地建设经费、实践基地合作经费等。重点用于以下方面：（1）师资建设，培养优秀教学团队；（2）校内外实践条件建设，建立广泛对外合作渠道；（3）虚拟教研室建设；（4）课程及线上线下资源库建设。</p>		
生均年教学日常支出（元）	3500元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	20个		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>教学条件建设规划：</b>我校于2019年建成覆盖全校教学区和生活区的数字校园系统。学校投入2806万元用于实验室建设，包括实验教学综合管理平台项目、数据挖掘与大数据分析实训平台、VR实验室等。2020年投入950万元建成经济统计与数学建模实训平台、实验室管理与实验教学管理云平台项目，投入150万元建立公共管理综合实验室。2021年投入2亿元建设综合教科研交流中心。公共管理学院未来将进一步完善公共管理综合实验室，计划新增城市应急管理决策模拟实训室、土地规划设计实验室、地理信息系统实验室，总投资300万-500万元，保障本专业教学与实训需要。成立新疆区块链政务服务研究中心，与乌鲁木齐市城乡规划管理局、路桥集团等单位加深合作，新增10个实习基地。</p> <p><b>保障措施：</b>2020年以来学校建成20间智慧教室、国学教室和马列主义教学体验室，极大改善教学条件；学校图书馆提供了充足的教学资源，馆藏文献总量已达到136余万册，其中纸质图书98万余册，电子图书38万余册。年文献购置费为250万元。目前已购入国内外数据库（含镜像）10个，自建特色数据库7个。学校重视与国内已有国际法专业的高校建立合作关系，如：中国人民大学、中央财经大学、中南财经政法大学、贵州财经大学，在新文科和国际法领域开展交流合作。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
法台	4500*950*920	1	2020年	10.195
书记员桌	1800*900*760	1	2020年	3.65
诉讼台	1800*900*760	2	2020年	6.48
大法椅	690*590*1740	3	2020年	7.05
书记员椅	550*520*1150	1	2020年	1.88
诉讼椅	550*520*1150	4	2020年	7.52
礼堂椅	常规	109	2020年	150.42
应讯台	常规	1	2020年	2.15
证人桌	1200*400*760	1	2020年	0.65
证人桌椅	常规	1	2020年	0.45
操作台	1200*400*760	1	2020年	0.65
电脑	联想启天M430	1	2022年	4.5
证据展示台	朗悦物件示证展台 LV-6020	1	2022年	5.1
音响设备	狮乐2011B+28+105*2 + 鹅颈麦*4	1	2022年	5
新疆财经大学法学信息化系统建设项目	法源法律实务综合模拟软件	1	2022年	181.80
新疆财经大学法学信息化系统建设项目	法源法律实务综合案例库	1	2022年	100.80
交互式电子白板	东方中原DB-107	2台	2018.12	6
多媒体讲台及扩音设备	120	2台	2018.12	25
微型计算机	联想启天M4500	70台	2019.12	5.6

教师多媒体集体备课室	智慧树教学配套设备	1间	2020.8	150
多功能统计与数据分析实验室	学校标准实验室	2间	2020.5	1200
智慧教室	智慧树2.0系列产品	2间	2019.7	400
教学研讨室	标准办公室	4间	2019.10	200
触摸大屏电视一体机	创维86英寸MH8618	4	2020.9	120
打印机	惠普	20	2018.12	16
扫描仪	松下KV-S1015C	6	2019.11	36
碎纸机	得力5级保密办公碎纸机	6	2019.12	48
办公室及桌椅	标准办公室	25间	2019.4	250
图书资料室	标准办公室	1间	2019.4	200
触摸一体机	东方中原YTGZ	2台	2019.11	60
会议平板	MAXHUB CA75CA	2台	2020.12	62
多媒体教学仪	艾路摩L-12	4台	2020.12	46
复印机	美能达246	5台	2019.8	45
合计				3357.895

## 7.申请增设专业的理由和基础（提交证明材料用）

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、申请增设专业的主要理由

#### （一）贯彻落实习近平法治思想的必然要求

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在领导全面依法治国、建设法治中国的伟大实践中，提出一系列新理念新思想新战略，创立了习近平法治思想。习近平法治思想高屋建瓴、视野恢宏、内涵深邃，凝聚着中国共产党人在法治建设长期探索中形成的宝贵经验和智慧结晶，不仅对中国法治建设和中国法学研究具有重要指导意义，也为国际法专业的创设提供了遵循和指引。

当前，国际形势日趋错综复杂，单边主义、保护主义、逆全球化思潮明显上升，对国际秩序和多边合作造成了巨大破坏。中共中央宣传部、中央全面依法治国委员会办公室编写的《习近平法治思想学习纲要》指出，要“更加自觉用习近平法治思想指导实际问题，不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力”。2023年11月，习近平总书记在主持中共中央政治局第十次集体学习时特别强调，要坚定维护以国际法为基础的国际秩序，主动参与国际规则制定，推进国际关系法治化；积极参与全球治理体系改革和建设，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展，以国际良法促进全球善治，助力构建人类命运共同体。而这必然需要更多的具备国际视野和法律素养的专门人才参与其中，为我国参与国际事务、提升对外开放水平、推动构建人类命运共同体提供有力人才保障。

目前，新疆地区仅有新疆政法学院获批国际法专业。但显而易见的是，一个高校国际法专业的开设，并不能满足当下新疆的涉外法治、国际法治的人才需求。新疆需要更多的院校开设涉外法治专业，贯彻落实习近平法治思想，立足区域发展实际，面向周边国家和地区，培养更多的涉外法治人才。这不仅有助于新疆进一步深化改革开放，也必将对中国涉外法治建设、参与国际法治产生积极影响。

#### （二）贯彻落实新时代党的治疆方略的必然要求

在第三次中央新疆工作座谈会上，习近平总书记对新疆工作的战略部署和未来发展提出了明确指示。其中，他特别强调了在新的历史阶段，新疆工作必须完整准确地贯彻新时代党的治疆方略，这要求我们必须拥有一支政治立场坚定、具有国际视野、专业素质过硬、

能够运用法律手段维护我国主权、安全、发展利益，维护我国公民、法人在海外及外国公民、法人在我国的正当权益的涉外法律人才。

### **1.服务社会稳定、加强民族团结**

社会稳定的实现需要多重保障，法治保障无疑是其中之一。而国际法人才能够为新疆的社会稳定提供法律支持，为维护社会公平正义、和谐稳定作出贡献。更多具有国际视野、专业素养过硬的国际法人才也必将有助于加强民族团结：以国际法视野理解不同民族的文化传统，尊重各族人民的发展需求，促进各民族之间的和谐共处、共同繁荣。

### **2.服务向西开放、一带一路战略**

新疆作为向西开放的桥头堡、丝绸之路经济带核心区，周边毗邻8个国家，不仅面对着日趋纷繁复杂的国际环境，也要面对涉外民商事活动频繁的国内情势。习近平总书记指出，要发挥新疆的区位优势，推进丝绸之路经济带核心区建设。无论是涉外经贸投资，还是跨境游学、文化交流，都离不开国际法专业人才提供相应的法律支持。

总之，设立涉外经贸法治专业，加强涉外经贸法治专业人才培养，对于新疆来说具有重要的现实意义和战略意义。实践表明，依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆，都离不开涉外经贸法治和国际法人才的有力支持。通过培养具备涉外经贸法治知识和实务能力的人才，可以为新疆的对外交往提供有力支持，推动新疆治理体系和治理能力现代化进程。同时，也可以为新疆的对外开放和高质量发展提供人才保障和智力支持。而涉外经贸法治人才培养又是一项长期的系统性工程，更需要高校开设涉外经贸法治专业，为培养一支敢于斗争、善于运用涉外经贸法治的专业人才队伍持续输送有生力量。

## **二、支撑该专业发展的学科基础**

### **（一）29年法学专业发展**

#### **1.29年法学专业人才培养实践**

自1996年法学本科专业设立以来，新疆财经大学在29年的法学教育实践中，已形成完善的法学学科体系和人才培养机制，为涉外经贸法治专业建设奠定四方面基础：

第一，完整的学科架构支撑。通过长期发展，现已构建涵盖法学基础理论（法理学、法律史）、核心部门法（民法、刑法、行政法）及特色交叉课程（《经济法》《税法》）的完整课程体系。这一体系可快速衔接涉外经贸法治专业建设：基础课程如《国际法》《国际私法》可与现有《宪法》《行政法》形成法理衔接；交叉课程《国际经济法》可与经济法、商法课程形成“国内—国际”规则对照式教学；特色实践类课程《法律职业伦理》可

扩展涉外法治人才培养的价值观引导功能。

第二，区域性实践平台积淀。依托新疆“丝绸之路核心区”地缘优势，已建成两大实践体系。一是校地协同平台，与霍尔果斯自贸区法庭共建实习基地，累计接收200余名学生参与涉外民商事案件调处；二是学科交叉项目，2021年起实施“中亚投资法律风险评估”项目，在涉外经贸合同中嵌入法律条款审查实践，其成果获自治区发改委采纳。

第三，人才培养机制保障。基于29年办学经验形成的“专业基础+实践创新”培养模型，已产出可复制的管理模式。在质量监控体系建设方面，通过《本科教学案例库建设办法》（2019年）等制度，形成涉外经贸法治案例资源开发路径（如“中哈国际铁路联运纠纷案”入选自治区案例库）。在学科竞赛机制方面，延续法学院“模拟WTO争端解决”竞赛传统（连续举办8届），并可参考西南政法大学“涉外模拟法庭全英文辩论赛”，形成联动培养。

## 2.涉外法治人才培养探索

近三年，新疆财经大学法学教育贯彻习近平总书记“要加大涉外法学教育力度，重点做好涉外执法司法和法律服务人才培养、国际组织法律人才培养推送工作，更好服务对外工作大局”的指示精神和《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》中“加快培养具有国际视野，精通国际法、国别法的涉外法治紧缺人才”的文件精神，开展涉外法治人才培养新尝试。目前涉外法治人才培养建设情况如下：

### （1）探索“本硕结合、全链提升”的涉外法治人才培养路径

**本科学段：**依托学校财经学科专业优势，将新疆财经大学国际贸易、金融、经济、工商管理类优势专业与法学专业有机融合，于2022年5月申报设立“涉外经贸法治人才创新班”，制定“法律+经贸+外语”复合型《涉外经贸法治人才培养方案》《涉外经贸法治人才教学计划》《涉外经贸法治人才创新班选拔办法》《涉外经贸法治人才创新班管理办法》等规范性文件，大二上学期选拔优秀学生进入创新班学习，目前已招收两届共计60名本科生。

**研究生学段：**设置“涉外法务”方向，为中国企业向西开放储备人才力量，目前已招收两届共计11名“涉外”法务方向研究生。

**面向全校：**开设“亚欧国家经贸政策与法规”微专业，立足于中国（新疆）高水平开放的发展需求，旨在与学生的主修专业有机结合，以经贸知识为基础，亚欧国家经贸政策与法规为核心，多学科交叉渗透，培养具有国际文化视野、深厚涉外经贸政策法律素养和

**较强实践能力的复合型人才，目前已招收一届微专业共计35名学生。**

(2) 以“模拟法庭+涉外竞赛”为抓手，推进涉外课程实践教学新发展

针对涉外法治人才培养普遍存在实践能力缺乏问题，我院践行“一中心四融合”卓越法治人才培养模式，践行理论与实践相结合，实践教学与理论教学并重的理念，以模拟法庭实训及涉外竞赛为抓手，采取一个竞赛带动一个课堂、一个课堂带动一个教师、一个教师带动一个队伍的模式，探索涉外法治人才培养新模式。我院在2024年12月全国“领军杯”模拟法庭大赛中获得第二名，并在2024年10月及11月举办的自治区模拟法庭大赛中从12支高校参赛队伍中脱颖而出，获得一般赛道冠军，涉外赛道季军的好成绩，增强学生学习涉外课程的获得感和成就感。

(3) 探索与实务部门协同培养涉外法治人才的新路径

法学院积极与实务部门共建教学团队，共研培养方案，共推双导师制，共行实习实践，构建“法学院校-实务部门”协同育人资源双循环运行格局。目前，我院已与自治区高级人民法院、自治区人民检察院、乌鲁木齐市司法局、乌鲁木齐市中级人民法院、新市区人民法院、天山区人民检察院、哈密市人民检察院、北京大成（乌鲁木齐）事务所、北京国浩（乌鲁木齐）律师事务所、上海瑾之润申达（乌鲁木齐）律师事务所、新疆法诺公证处等单位共建法学实习实训基地，100余名专家参与学校人才培养，借用外脑外力，将优质实践教学资源引入学校，大力提升学生的专业技能、实操能力和实务经验，不断提高人才培养质量和水平。

## **(二) 师资配备**

### **1.国内法课程师资配备**

本院12名专职教师组成的国内法教学团队，通过“基础理论夯实+学科交叉赋能”双路径为涉外经贸法治专业提供支撑：

第一，实现核心课程全覆盖。沈子华教授领衔《宪法学》教学，其主持的国家社科基金项目研究成果为《国际人权法》课程奠定理论基础；左晶副教授承担《行政法与行政诉讼法》，曾参与最高人民法院司法案例研究项目，为国际行政执法比较研究提供本土经验；丁洁副教授主导《商法》教学，其“新文科背景下的虚拟教研室建设”项目成果可直接迁移至国际商法课程模块；阿梅娜·阿布力米提副教授主攻《劳动与社会保障法》，主持的国家社科基金项目“退休再就业法治保障研究”为跨境劳务法律课程提供本土案例支持。

第二，推动学科融合深度赋能。董梅副教授通过《经济法》教学实现“国内财税规

则—国际投资协议”的关联解析，其主笔的《数字经济视域下新疆经济高质量发展路径》等论文为国际经济法课程注入区域特色内容；地丽格娜·地里夏提副教授在《知识产权法》教学中融合中亚非遗保护实践，与《国际知识产权法》形成“传统知识—国际保护”的双向培养链路；李倩薇讲师依托环境公益诉讼研究，构建《环境法》与《国际环境法》的碳排放权交易对照教学模块。

## **2.涉外经贸法治课程师资配备**

一是由法学院国际法教研室教师承担主要授课任务，为涉外经贸法治课程开设提供了最为坚实的师资基础。法学院自2016年起设立国际法教研室，目前在编在岗7人，其中具有法学博士学位的4人，有海外留学经历的3人，有兼职经历的6人。7位专职教师均具有较为丰富的教学和科研经历：获批国家社科项目2项、省部级项目5项、厅局级项目6项、校级项目5项、委托项目2项，发表高水平论文4篇，专著1部，获省部级领导批示资政报告5篇，获得省级教学创新大赛特等奖、一等奖各1人。

二是由法学院其他教研室教师承担部分课程的授课任务，为部分国际法课程的开设提供保障。沈子华教授不仅深耕宪法学的教学与科研，也关注新疆人权发展，且其之前有近10年的《国际法》课程教学经验，由其担任《国际人权法》的教学任务恰如其分。地丽格娜·地里夏提副教授、博士，专攻知识产权保护，教研成果丰富，足以担任《国际知识产权法》的授课任务：获批含国家社科基金项目在内的多项课题，发表中英文高水平论文多篇，获校级教学竞赛奖项等。李倩薇老师有多年承担《环境法》的教学经验，其跨学科的教学和科研经历将为《国际环境法》课程的开设提供保障。

三是由国际经贸学院、金融学院、工商管理学院、经济学院教师承担特色专业选修课及跨专业选修课中的经贸类课程，充分体现了涉外经贸法治专业“法律+经贸+外语”的专业特色。

### **（三）实践教学支撑**

#### **1.自治区涉外法治人才协同培养创新基地建设**

2025年1月27日自治区教育厅、自治区党委依法治疆办联合下发教函〔2025〕39号文件《关于公布涉外法治人才协同培养创新基地名单的通知》，确定我校为“自治区涉外法治人才协同培养创新基地”建设高校，参与共建实务部门为自治区高级人民法院、自治区人民检察院、乌鲁木齐市司法局、国浩律师（乌鲁木齐）事务所、北京大成（乌鲁木齐）律师事务所、上海瑾之润申达（乌鲁木齐）律师事务所，建设方向为“涉外法律服务人才”

及“涉外立法执法司法人才”，建设周期为4年。

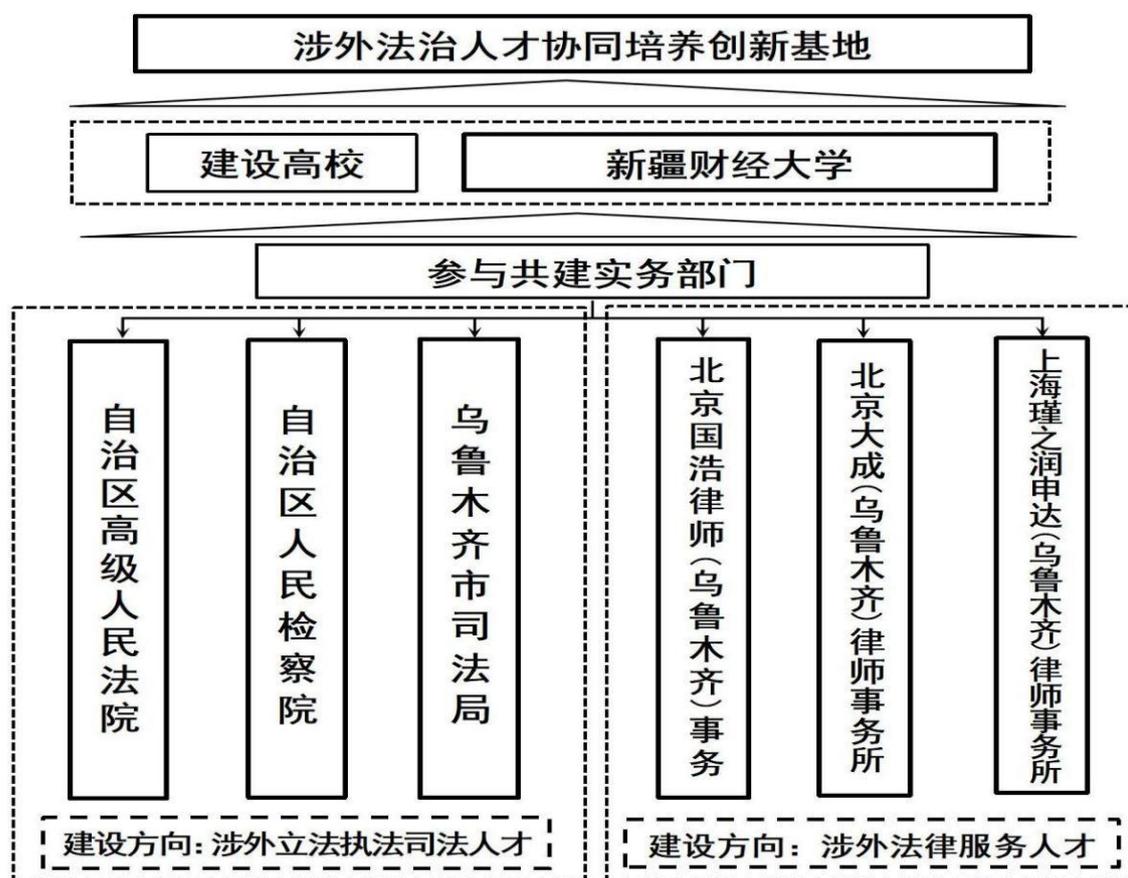


图 1 新疆财经大学涉外法治人才协同培养创新基地示意图

我校涉外法治人才协同培养创新基地主动服务和融入国家重大战略，立足于全面依法治国在新疆的实践需要，紧密依托新疆财经大学经济学、管理学优势学科，充分发挥丝绸之路经济带核心区、中国（新疆）自由贸易试验区的区位优势 and 资源优势，坚持需求导向、改革创新、开放办学，深化涉外法治人才培养模式改革，着力培养忠诚于党和人民，爱国爱疆，具有国际视野、通晓国际规则、熟知国别法和本国法，能够为丝绸之路经济带核心区、中国（新疆）自由贸易试验区建设及新疆企业向西开放提供智力支持的涉外经贸法治创新人才。

为实现以上建设目标，新疆财经大学与自治区高级人民法院、自治区人民检察院签订涉外法治人才协同培养合作协议，与乌鲁木齐市中级人民法院、新市区人民法院、天山区人民检察院、哈密市人民检察院、北京大成（乌鲁木齐）事务所、北京国浩（乌鲁木齐）律师事务所、新疆法诺公证处等单位共建法学实习实训基地，在共建管理机构、课程教材、

教师团队、实习实训、就业创业、研究智库、非学历教育、质量保障体系等方面开展实质性合作，该基地建设为涉外经贸法治专业建设提供优良支撑平台。

## **2.校地协同实践平台建设**

第一，涉外司法实训基地。深度对接霍尔果斯“一带一路”核心区建设需求，与霍尔果斯市人民法院共建“中亚跨境商事纠纷调解中心”，近3年承接中哈贸易合同纠纷、中吉投资争议等涉外案件近30件，学生通过参与调解文书撰写、证据规则适用等全流程实训，掌握《国际民事诉讼与仲裁》课程核心技能。在新疆法学会“一带一路”法治保障研究基地框架下，设立“中亚国家判例研习工坊”，系统整理哈萨克斯坦最高人民法院近5年涉华判例，形成双语教学资源库（已收录100余个典型案例）。

第二，区域法治服务平台建设。依托法学院与新疆新华水电公司横向课题合作，建立“中亚能源投资法律服务站”；开展塔吉克斯坦罗贡水电站、吉尔吉斯斯坦输变电项目等涉外合同合规审查，近两年完成近20份投资协议法律风险评估报告；开发《跨境并购法律实务》课程配套的“中亚水电项目尽调模拟系统”，模拟实务场景覆盖股权转让、环境合规等8个模块。

## **3.构建阶梯式实践课程体系**

构建“认知→技能→创新”三阶递进式实践培养链：

第一，专业认知层。依托自治区级《法律职业伦理》虚拟教研室，开设“中亚法律文化导引”实践课，通过塔吉克斯坦商事习惯法案例研讨、吉尔吉斯斯坦投资争端VR实景观摩，夯实区域法律文化认知基础。

第二，实务技能层。在法律诊所建设方面：设立“中亚投资权益保护诊所”，由阿不都热合曼·卡德尔副教授指导，为12家自贸区企业提供《中亚国家外资准入负面清单》解读服务。在模拟实训方面，每学期开展“中吉跨境工程承包合同谈判”仿真训练，集成国际商会《见索即付保函统一规则》等实务规范应用。

第三，创新研究层。在吴晓燕副教授国家社科项目支持下，设立“中亚投资争端预警研究小组”，学生参与尝试构建包含中亚五国356部外资法律的智能检索系统；结合地丽格娜副教授《非遗生产性保护政策评估》课题，可以尝试指导学生完成《乌兹别克斯坦手工艺知识产权保护指南》，进一步提升学生的创新思维和能力。

## **三、学校专业发展规划**

### **（一）专业定位与发展目标**

战略定位：立足新疆“丝绸之路经济带核心区”区位优势，打造以“中亚区域国别法”为核心、“能源投资法律实务”为重点的国际化法学专业，构建“学科交叉—实务驱动—成果转化”一体化的涉外法治人才培养体系，服务中国西部对外开放战略与中亚区域经济合作需求。

发展目标：短期目标（2025—2027年），获批自治区级本科教学改革项目2项，建成中亚法律全案例资源库（覆盖哈、吉、塔三国判例）；中期目标（2028—2029年），培育国家级一流本科课程1门（《上海合作组织法律机制》），设立国内首个“中亚能源投资法律服务中心”；长期目标（2030年）：成为中亚法律研究领域国家级智库，培养200名精通中亚法律实务的专业人才。

## （二）建设内容与实施路径

### 1.特色课程体系构建

#### （1）聚焦中亚区域法的课程群设计国际投资法

核心模块：

基础理论层：《国际法》《国际贸易法》《国际投资法》；

区域专精层：《亚欧区域国际经济法》《国际民商事争议解决法》；

实务融合层：《国际法案例选读》《国际商务谈判》。

课程创新：开发《丝绸之路经济带法律实务案例集》，嵌入中亚五国356部外资法律全文数据（基于吴晓燕国家社科课题成果）；开设《中亚非正式争端解决机制》，整合吉尔吉斯斯坦“长老调解”等传统纠纷处理模式案例。

#### （2）强化本土教学资源建设

双语教材开发：2026年前出版《中哈国际商事仲裁实务指南》；2027年前完成《乌兹别克斯坦外资法律汇编》。

数字化教学资源：建设“中亚法律VR实务系统”，模拟哈萨克斯坦投资争议仲裁全流程；开发“中国—中亚法律智能检索平台”，集成区域投资协定、司法判例、学术论文等多模态数据。

### 2.师资队伍进阶计划

#### （1）内部梯队培养

学科带头人培育：吴晓燕副教授（国际投资争端方向），支持其国家社科项目研究成果转化，3年内培育为省级教学名师；阿不都热合曼·卡德尔副教授（上合组织法律方向），

依托《上海合作组织法制机理研究》专著，打造区域法研究标杆。

青年教师专项提升：实施“中亚法律实务师资能力认证计划”，选派孙群、吐热尼萨等教师赴霍尔果斯自贸区法庭实践轮岗，人均年度实务教学课时占比提高至40%。

#### （2）区域专家柔性引进

实务导师聘任：聘请哈萨克斯坦阿拉木图仲裁中心专家、吉尔吉斯斯坦投资署法律顾问等5名中亚实务专家，组建跨境法律实务教学团队。

学术资源共享：与塔吉克斯坦国立大学法学院建立判例互换机制，每年获取中亚国家最新案例不少于50份。

### 3.实践教学体系深化

#### （1）实体平台升级

霍尔果斯实训基地功能拓展：建设跨境商事纠纷模拟调解中心（2026年前），配备双语调解室、电子证据采信实验室；与新疆新华水电合作建设“中亚能源合规审查工作站”，每年承接3~5个中亚水电项目法律尽职调查实务。

#### （2）特色实践项目开发

区域性模拟实训：年度品牌项目“中哈边境贸易法律攻防赛”（2025年起），基于真实霍尔果斯口岸贸易纠纷案例设计；开发“中亚工程承包合同谈判沙盘”，覆盖哈萨克斯坦《建筑法》、塔吉克斯坦《外资法》等实务标准。

社会服务项目：实施“百企中亚护航计划”：组织师生为新疆本地企业提供对外投资法律风险评估，2027年前完成《中亚国家投资合规指引（商贸/能源/基建分册）》；设立“中亚法律公益咨询日”，联合自治区商务厅开展常态化涉外法律咨询服务。

### 4.科研成果转化机制

#### （1）智库功能强化

专题研究报告：连续发布《中亚国家法律环境年度评估》（沈子华教授总编），覆盖投资准入、税收政策、劳动合规等维度；编制《上海合作组织成员国司法互助典型案例集》（阿不都热合曼团队主编）。

#### （2）教学成果定向转化

实务工具开发：基于地丽格娜副教授的《非遗生产性保护评估》项目，开发《中亚传统工艺知识产权保护实务手册》；依托董梅副教授财税研究成果，构建“中亚国家税收合规自检系统”。

### （三）保障措施

#### 1.组织领导

成立由校级领导牵头的涉外经贸法治专业建设领导小组，制定《中亚法律人才培养专项实施方案》；组建跨学科课程建设委员会，统筹法学院、国际经贸学院、管理学院教学资源。

#### 2.资源投入

设立“中亚法律研究专项基金”（年度预算50万元），重点支持区域法律文献采购、双语教学资源开发；建设“中亚法律文化体验中心”，还原哈萨克斯坦最高人民法院庭审场景等特色教学空间。

#### 3.质量评估

实施“三环质量监控”：在课程质量方面，采用《中亚法律实务专家评审指标》（外聘实务专家占比40%）；在培养成效方面，设置“中亚法律实务能力认证考试”（双语案例分析与文书写作）；在社会反馈方面，建立新疆外贸企业人才质量评价跟踪机制。

## 8. 增设专业的区分度

涉外经贸法治专业，是在法学专业类下具有鲜明特色的新兴交叉学科，其科学性与合理性主要体现在以下方面：

第一，该专业聚焦“一带一路”倡议下涉外经贸活动的法治需求，深度融合国际贸易规则、国际商法、跨境投资法律实务等核心内容，与法学类传统专业（如民商法、刑法等）形成显著区分。其课程体系将强化国际仲裁模拟、国际商事争端解决机制等实践模块，弥补现有法学专业在涉外经贸实务能力培养上的结构性缺口。

第二，专业设置契合新疆作为丝绸之路经济带核心区的区位优势，依托本校经管学科积淀，构建“法律+经贸+外语”的复合培养模式，与目录内“国际法学”（侧重理论）或“国际经济与贸易”（侧重经济）形成差异化定位。专业名称严格遵循《普通高等学校本科专业目录》命名规范，采用“领域+属性”的构词法（如参照“知识产权”“纪检监察”等专业先例），“涉外经贸法治”准确反映专业内涵，且与现有法学二级专业无重复。

第三，该专业响应国家急需的涉外法治人才战略，通过校企联合培养（如涉外律所、自贸区法庭实习）和案例库建设，强化学生处理跨境并购、反倾销调查等复杂场景的实战

能力，其人才培养路径明显区别于传统法学专业的通用型定位，具有明确的不可替代性。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

## 9. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

增设涉外经贸法治专业严格遵循教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》及《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求，并结合近年来全国高校同类专业（如“国际经贸规则”“涉外法治”等）的申报经验，重点满足以下核心条件：

### 1. 人才需求论证

提供权威行业报告（如商务部“涉外法治人才缺口分析”）、地方发展规划（如新疆自贸试验区建设方案）及用人单位调研数据，证明涉外经贸法治人才在“一带一路”沿线经贸合作、跨境争端解决等领域的迫切需求。

### 2. 差异化培养方案

须明确与法学类现有专业（如“国际法学”“国际经济与贸易”）的区分度：在课程设置方面包含至少30%的特色课程（如《亚欧区域国际经济法》《国际民商事争议解决法》），并明确与“涉外法治”专业、“国际经贸规则”专业的课程对比分析，凸显“经贸+法律+区域化”三重交叉特色。在实践环节方面需配备涉外模拟法庭、自贸区企业实习等实训基地。

### 3. 师资与教学保障

专业负责人需具有涉外法律实务经验，专任教师中30%以上应具备全英文授课能力或海外研修背景。需提供与中亚高校合作协议、国际法律数据库（如Westlaw、Lexis、Nexis）采购证明，或获批国家级或省级涉外法治人才协同创新基地的支撑材料。

### 4. 名称规范性与政策衔接

专业名称符合《新专业申报命名指南》对“领域+属性”的要求，近年成功案例（如大连海事大学“涉外海事法治”）均强调名称与《法学类国标》的对应性。

### 5. 区域服务特色

秉持为地方经济贸易发展服务的逻辑，结合新疆自贸试验区、中欧班列等区位要素，设计如“亚欧区域经贸法治”“涉外经贸法律实务”等特色模块。

综上，系统整合需求分析、差异化设计、资源保障三方面证据链，并突出“国家战略+区域特色”的双重必要性，从而符合当前教育部对交叉型法学专业的审批导向。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

## 10. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

# 涉外经贸法治学专业本科人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：涉外经贸法治

专业英文名：Foreign-Related Economic and Trade Law

专业代码：

学科门类：法学

## 二、学制、修业年限

学制：4年

修业年限：3~6年

## 三、培养目标

本专业以习近平法治思想为指导，以统筹推进国内法治与涉外法治的战略需求为导向，培养满足社会主义法治建设，服务对外交往、具有国际视野、通晓国际规则、参与国际事务、维护国家利益，为我国立法、司法、执法以及法律服务培养、输送擅长对外沟通交流、善于处理各种涉外法律事务的“德才兼备、国际化、复合型、精英式”的涉外法治人才，为丝绸之路经济带核心区建设及新疆企业向西开放提供熟悉周边国家国别法的涉外法律专业人才。具体如下：

培养目标1（思想政治）：具有深厚的家国情怀和高尚的道德品质，人格健全、身心健康，法律信仰坚定，职业道德良好，致力于解决中国新疆涉外法律问题；

培养目标2（专业素养）：具有法学、外语等多学科知识，法学专业基础知识扎实，通晓国际公法、国际私法、国际经济法、国际贸易法、国际投资法等基本法律制度，熟悉国际相关规则，能够对相关知识进行整合，运用所学知识解决国际往来中的法律问题；

培养目标3（职业能力）：具有较强的逻辑思维能力、业务分析能力、语言表达能力、法律检索与翻译能力、法律文书阅读与写作能力，能够熟练地处理涉外法律实务问题；

培养目标4（职业发展）：具有较高的法律素养、信息素养、语言素养、科学素养和人文素养，具有一定的国际视野及良好的跨文化沟通能力和法治国际传播能力。

培养目标5（涉外能力）：具有良好的创新意识，具有一定的探索精神和创新能力，能够运用涉外法律规则对业务领域中的现实问题形成个人判断、见解；具有终身学习意识和自我提升能力，能够适应涉外法治建设需求。

#### **四、毕业要求**

本专业的毕业生在知识、能力、素质方面应达到如下水平：

毕业要求1：知识要求

1-1.人文社会科学基础知识和一定程度的自然科学基础知识：文史哲、思想道德、时政、军事、语言等；物理、化学、生命科学、地球与环境科学等；

1-2.扎实的专业基础知识和良好的法律素养：能够掌握法学、外语等基础理论和专业基础知识，具备一定的知识整合能力，形成系统的涉外法律规则理论知识体系。

1-3.其他工具性知识：计算机及信息技术应用、文献检索、方法论、论文写作、劳动训练、创新创业等；

1-4.涉外经贸法治基础知识：国际经济学、国际政治学、法律逻辑学等国际法学基础知识；

1-5.涉外经贸法治二级学科核心知识和基本理论：国际公法学、国际经济法学、国际私法学等；

1-6.涉外经贸法治学科学术提高性知识：以学理性部门法学为主构成的学术提高性知识体系；

1-7.涉外经贸法治学科应用性和前沿性知识：以应用部门法为主构成的应用性知识体系；以部门法、专题讲座展开的前沿性探讨性知识；

1-8.涉外法律规则专业核心知识：了解学科理论前沿及发展动态，具有较强的涉外法治思维，能够科学合理地分析涉外法律现象和法律问题，并得出合理的结论。

#### 毕业要求 2：能力要求

2-1.学习与自我发展的能力：终身学习意识和获取新知识的能力，学会制定专业学习与职业发展规划，能够通过不断学习，适应社会发展需求，实现个人可持续发展。

2-2.法律检索与翻译能力、法律文书阅读能力：能够对涉外法律领域的各类文献资料和现实事件进行独立分析，形成个人判断和见解；

2-3.国际视野和跨文化沟通及表达能力：能够针对涉外法律领域的具体问题进行有效沟通和交流；具有良好的团队协作能力，能够与团队成员和谐相处，在团队活动和合作中发挥积极作用；

2-4.法律思考与解决问题的能力：具有解决实际问题的能力，能够针对涉外争端解决、涉外规则检索与翻译、涉外合规审查等涉外法律领域的各类具体业务问题，形成较为系统清晰的处理思路，提出较为科学合理的解决方案；

2-5.涉外经贸法治研究能力与文书写作能力：以学理研究解决普遍性的涉外经贸法治论题的能力以及能够独立撰写各类法律文书的能力；

2-6.法律职业创新能力：具有一定的创新能力和自主学习能力，能够客观、辩证地理解专业知识和业务问题，能够融合相关领域的理论知识与实践认识，延伸拓展与更新知识结构。

### 毕业要求 3：素质要求

3-1.思想道德素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；树立和践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品德、较强的法律意识、强烈的社会责任感和积极的人生态度，求真务实，遵守职业道德，具有较强的职业认同感；

3-2.文化素质：具备良好的人文素养和科学素养；

3-3.法律职业素质：系统掌握涉外经贸法治专业必需的思维方法和研究方法，养成健全的职业人格和强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感，具有综合运用涉外经贸法治知识解决实际问题的职业素质；

3-4.自我发展与学术创新素质：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质；涉外经贸法治学术兴趣浓厚，学术素养较高，法律思维水平较高，创新意识以及可持续发展潜力较强；

3-5.国际政治、经济、社会问题法律化的素质：从法律与涉外经贸法治视角解决国际政治、经济、社会的重大问题，这是新时代涉外法治人才的基本素质。

### 毕业要求 4：其他要求

4-1：有服务地方和少数民族地区的意愿和能力。

**表 1 培养目标与毕业要求关联度矩阵**

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1：知识要求		√		√	√

毕业要求 2: 能力要求			√	√	√
毕业要求 3: 素质要求	√	√	√	√	√
毕业要求 4: 其他要求	√		√	√	√

表 2 毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点	指标内容
毕业要求 1: 知识要求	1-1	人文社会科学基础知识和一定程度的自然科学基础知识：文史哲、思想道德、时政、军事、语言等；物理、化学、生命科学、地球与环境科学等；
	1-2	扎实的专业基础知识和良好的法律素养：能够掌握法学、外语等基础理论和专业基础知识，具备一定的知识整合能力，形成系统的涉外法律规则理论知识体系。
	1-3	其他工具性知识：计算机及信息技术应用、文献检索、方法论、论文写作、劳动训练、创新创业等；
	1-4	涉外经贸法治基础知识：国际经济学、国际政治学、法律逻辑学等国际法学基础知识；
	1-5	涉外经贸法治二级学科核心知识和基本理论：国际公法学、国际经济法学、国际私法学、国际刑法学等；
	1-6	涉外经贸法治学科学术提高性知识：以学理性部门法学为主构成的学术提高性知识体系；
	1-7	涉外经贸法治学科应用性和前沿性知识：以应用部门法为主构成的应用性知识体系；以部门法、专题讲座展开的前沿性探讨性知识；
	1-8	涉外法律规则专业核心知识：了解学科理论前沿及发展动态，具有较强的涉外法治思维，能够科学合理地分析涉外法律现象和法律问题，并得出合理的结论。
毕业要求 2: 能力要求	2-1	学习与自我发展的能力：终身学习意识和获取新知识的能力，学会制定专业学习与职业发展规划，能够通过不断学习，适应社会发展需求，实现个人可持续发展。
	2-2	法律检索与翻译能力、法律文书阅读能力：能够对涉外法律领域的各类文献资料和现实事件进行独立分析，形成个人判断和见解；
	2-3	国际视野和跨文化沟通及表达能力：能够针对涉外法律领域的具体问题进行有效沟通和交流；具有良好的团队协作能力，能够与团队成员和谐相处，在团队活动和合作中发挥积极作用；

	2-4	法律思考与解决问题的能力：具有解决实际问题的能力，能够针对涉外争端解决、涉外规则检索与翻译、涉外合规审查等涉外法律领域的各类具体业务问题，形成较为系统清晰的处理思路，提出较为科学合理的解决方案；
	2-5	涉外经贸法治研究能力与文书写作能力：以学理研究解决普遍性的涉外经贸法治论题的能力以及能够独立撰写各类法律文书的能力；
	2-6	法律职业创新能力：具有一定的创新能力和自主学习能力，能够客观、辩证地理解专业知识和业务问题，能够融合相关领域的理论知识与实践认识，延伸拓展与更新知识结构。
<b>毕业要求 3：素质要求</b>	3-1	思想道德素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；树立和践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品德、较强的法律意识、强烈的社会责任感和积极的人生态度，求真务实，遵守职业道德，具有较强的职业认同感；
	3-2	文化素质：具备良好的人文素养和科学素养；
	3-3	法律职业素质：系统掌握涉外经贸法治专业必需的思维方法和研究方法，养成健全的职业人格和强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感，具有综合运用涉外经贸法治知识解决实际问题的职业素质；
	3-4	自我发展与学术创新素质：达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质；涉外经贸法治学术兴趣浓厚，学术素养较高，法律思维水平较高，创新意识以及可持续发展潜力较强；
	3-5	国际政治、经济、社会问题法律化的素质：从法律与涉外经贸法治视角解决国际政治、经济、社会的重大问题，这是新时代涉外法治人才的基本素质。
<b>毕业要求 4：其他要求</b>	4-1	有服务地方和少数民族地区的意愿和能力。

## 五、主干学科与专业课程（核心）

### 1. 主干学科

涉外经贸法治

### 2. 专业课程（核心）

专业基础必修课：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法制史、民法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理。

专业特色必修课：经济法、商法、知识产权法、国际经济法、财税法、劳动与社会保障法、司法文书写作。

专业特色选修课：国际投资法、国际贸易实务、国际私法、亚欧区域国际经济法、国际民商事争议解决法、国际金融法、国际环境法、法律英语、国际组织法、法律英语、国际商务谈判、国际法案例选读。

## 六、主要实践教学环节

1.实践教学环节：本科生科研训练、社会实践与调查、课程实验、实验课程、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）。

2.实践教学安排：基本学制年限（4年）正常毕业学生的专业实习原则上安排在第6学期，毕业实习、毕业论文（设计）原则上安排在第8学期，有特殊要求的学院需提前向教务处申请报备；需要在少于基本学制年限（4年）取得毕业资格的学生，须在毕业前完成相关工作。

## 七、课程体系对毕业要求的支撑

各专业要严格按照专业教学活动或开设课程对毕业要求的支撑矩阵，建立本专业教学活动或开设课程与毕业要求之间的支撑矩阵。（H、M、L分别代表高支撑、中支撑、低支撑，每个毕业要求指标点需要至少一门课程强支撑）。

表3 课程体系与毕业要求关联度矩阵

课程名称	毕业要求	课程模块	毕业要求 1								毕业要求 2						毕业要求 3					毕业要求 4	
			1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5		
思想道德与法治		思想政治理论课程	H			M	L					M	L				H		L				M
中国近现代史纲要		思想政治理论课程	H			L											H					L	
马克思主义基本原理		思想政治理论课程	H			M						M	L				H		L			L	
毛泽东思想和中国特色社会主义		思想政治理论课程	H			M						M					H					L	

社会主义理论体系概论																				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M					M	L					H		L		L	L
中华民族共同体概论	H			M					M	L					H		L			H
形势与政策	H						L				L				H		M		M	
大学语文与写作	H		L					M							M				L	
中国特色社会主义政治经济学	H			H					M						H			M		L
大学英语 I / 大学英语 II	M		H					H				L			M			L		
大学英语 II / 大学英语 III	M		H					H				L			M			L		
大学英语 III / 大学英语 IV	M		H					H				L			M			L		
大学英语 IV / 学术英语	M		H					H				L			M			L		
计算机与信息技术基础	M		H			M		H					M				L			
微机应用软件基础	M		H			M		H					M				L			
体育 I			L					M							M			H		
体育 II			L					M							M			H		
体育 III			L					M							M			H		
体育 IV			L					M							M			H		
新生专业导论				H			H		H		H		H	M		H				
大学生职业发展与就业指导 I	M							H					H			H				H
大学生职业发展与就业指导 II	M							H					H			H				H
创新创业学通论 I - II			H					H					H			H				H
大学生心理健康教育			M					M						M				H		
国防教育（军事理论）	M		M					M						H				M		
安全教育	M		M					M						H				M		
法理学				H		H		M		H		H		M		H				
宪法学					H	H		M		H	H			M		H		H	L	
中国法制史	M				M	H		M	H		M			L	M	L				
习近平法治思想概论				H		H			H		H		H	H		H				
民法学总论			L		H			M	H	H	H	H		L		H		H		
民法学分论			L		H			M	H	H	H	H		L		H		H		
刑法学总论			L		H		M	M		M	H	H		L		H		M		
刑法学分论			L		H		M	M		M	H	H		L		H		M		
法律职业伦理					H		H		M				M			H				M
民事诉讼法	专业				H		H	M		M		H	L		L		H			

刑事诉讼法	课程					H		H	M		M		H	L		L		H				
行政法与行政诉讼法					L	H		H	M		M	H	H	L		L		H		H	L	
国际法				M		H	L	H			M		H	M		L		H			L	
经济法					L	H		H		M	H		M	L		L		H				
商法					L	H		H		M	H		M	L		L		H				
知识产权法						H	L	M			H		H			L				M		
劳动与社会保障法学					L	H		H	M		M		H	L		L		H		H	L	
国际经济法				M		H	L	H			M		H	M		L		H			L	
财税法					M	H		H			M		H			L		H				
国际投资法					H	M	M				H	M										
国际贸易实务	专业 选修 课程 (亚 欧区 域经 贸法 治模 块)			M		H	L	H			M		H	M		L		H			L	
国际私法				M		H	L	H			M		H	M		L		H			L	
亚欧区域国际经济法				M		H	L	H			M		H	M		L		H			L	
国际民商事争议解决法					M	M		H			M	L	H			L		H				
国际金融法					M	M		H			M	L	H			L		H				
国际环境法				H		M			M		M		H		M						M	
法律英语			H		M			M			H		M									
国际投资法					M	H		H			M		H			L		H				
国际私法	专业 选修 课程 (涉 外经 贸法 律实 务模 块)				M	H		H			M		H			L		H				
国际金融法					L	H		H		M	H		M	L		L		H				
国际组织法					M	H		H			M		H			L		H				
国际民商事争议解决法					M	M		H			M	L	H			L		H				
法律英语			H		M			M			H		M									
国际商务谈判				H		M			M		M		H		M						M	
国际法案例选读					M	H		H			M		H			L		H				M
会计学		跨 专业 选 修 课 程	H		H	H					H					M	L	H	H		H	L
管理学	H			H	H					H					M	L	H	H		H	L	
保险学	H			H	H					H					M	L	H	H		H	L	
政治学	H			H	H					H					M	L	H	H		H	L	
行政管理学	H			H	H					H					M	L	H	H		H	L	
金融学	H			H	H					H					M	L	H	H		H	L	
管理沟通	H			H	H					H					M	L	H	H		H	L	
社会学	H			H						H					M	L	H	H		H	L	
社交与礼仪	H			H	H					H						L	L	H		H	L	

政治经济学		H		H	H					H					M	L	H	H		H	L
环境与资源保护法			M			H		H				M	H			L		H			
公司治理		H		H	H					H					M	L	H	H		H	L
中国外经贸热点问题		H		H	H					H					M	L	H	H		H	L
国际金融		H		H	H					H					M	L	H	H		H	L
本科生科研训练				H		M			M	H			M	H					H		
专业实习						M	M	H		H	M		H		M				H	M	M
毕业实习						M	M	H		H	M		H		M				H	M	M
毕业论文（设计）	实践教学	M		H		M	H			M		M		H					M	H	M
社会实践（第二课堂）				M		M		H		H		M	H		H				H		
国防教育（军事技能）		M		M						M									H		M
劳动教育		M		M						M									H		M

## 八、学分要求

毕业条件：达到本专业的培养目标要求及毕业要求，修满本专业规定的 161 学分，毕业论文合格，准予毕业。

学位授予条件：修满规定的学分，按照《新疆财经大学全日制普通本科生学士学位授予工作细则（修订）》授予学位。

授予学位：法学学士学位。

课程性质	课程类别	学分	在总学分中的占比	授课时数	
				理论教学	课内实践教学
必修课	思想政治理论课程	20	12.42%	344	36
	通识教育必修课程	33	20.50%	418	324
	专业基础课程	26	16.15%	390	78
	专业课程（核心）	27	16.77%	384	102
选修课	专业选修课程	16	9.94%	156	132
	跨专业选修课程	12	7.45%	216	0
	通识教育选修课程	10	6.21%	180	0
必修课	集中实践教学	17	10.56%	0	128
总计		161		2088	800

其他要求：通识教育选修课程分为“国学经典与文化遗产”“心理健康与生命关怀”“文明对话与世界视野”“科学进步与科学精神”“艺术创作与审美体验”“文化传播与素质拓展”“红色文化与四史教育”七大模块，每个模块由若干课程

组成。要求：（1）每位学生至少选修3个不同模块的课程；（2）“国学经典与文化传承”和“艺术创作与审美体验”两个模块分别选修不低于2个学分的课程，其中“艺术创作与审美体验”模块中的美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1个学分；（3）“红色文化与四史教育”选修不低于1学分的课程；（4）“文化传播与素质拓展”中必须修读劳动教育类课程。

## 九、专业教学计划表（见附表）

### 涉外经贸法治专业本科教学计划

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	考试类型	学分	总课时	理论课时	实践课时	按学期每周课时分配								课程归属
									1	2	3	4	5	6	7	8	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	
必修课	思想政治理论课程	4420049	思想道德与法治	考查	3	54	48	6	3								马克思主义学院
		4420041	中国近现代史纲要	考查	3	54	48	6			3						
		4420013	马克思主义基本原理	考试	3	54	48	6				3					
		4420047	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	3	54	48	6					3				
		4420046	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	54	48	6						3			
		4420044	简明新疆地方史	考试	3	54	48	6		3							
		4420031	形势与政策	考查	2	56	56		√	√	√	√	√	√	√		
		小计			20	380	344	36	3	3	3	3	3	3			
	通识课程	3820325	大学语文与写作	考查	3	54	54				3						中国语言文学学院
		3420092	中国特色社会主义政治经济学	考查	2	36	36			2							经济学院
		3921314/3922039/4221388	大学英语 I / 大学英语 II / 中华文化专题 I	考试	3	72	54	18	4								国际经贸学院 / 中国语言文学学院
		3922039/4323040/4222388	大学英语 II / 大学英语 III / 中华文化专题 II	考试	3	72	54	18		4							中国语言文学学院
		4323040/4324041/3921315	大学英语 III / 大学英语 IV / 基础英语 I	考试	3	72	54	18			4						国际经贸学院
		4324041/4320235/4322042	大学英语 IV / 学术英语 / 基础英语 II	考试	3	72	54	18				4					国际经贸学院
3720250	计算机与信息技术	考查	2	36			36	2								信息管	

		基础																理学院
	3720251	微机应用软件基础	考查	2	36		36		2									
	4521003	体育 I	考查	1	36		36	2										体育部
	4522004	体育 II	考查	1	36		36		2									
	4523005	体育 III	考查	1	36		36			2								
	4524006	体育 IV	考查	1	36		36				2							
	0620021	新生专业导论	考查		4	4		√										
	2321005	大学生职业发展与就业指导 I	考查	1	18	18		1										学生工作部
	2322005	大学生职业发展与就业指导 II	考查	1	18	18						1						
	2320006	创新创业学通论	考查	2	36		36						2					网络与实验实践教学中心 (创新创业服务中心)
	0720012	大学生心理健康教育	考查	2	36	36		2										学生工作部
	1420006	国防教育(军事理论)	考查	2	36	36		√	√									保卫处(武装部)
	1420039	安全教育	考查					<	<	<	<	<	<	<	<	<		保卫处(武装部)、 学生工作部
	小计				33	742	418	324	11	10	9	6		3				
专业基础课程	4020005	法理学	考试	4	72	68	4	4										法学院
	4020007	宪法学	考试	3	54	46	8	3										
	4020010	中国法制史	考试	2	36	36		2										
	4020150	习近平法治思想概论	考查	2	36	36			2									
	4020011	民法学总论	考试	3	54	42	12		3									
	4020104	民法学分论	考试	4	72	48	24			4								
	4020016	刑法学总论	考试	3	54	42	12		3									
	4020017	刑法学分论	考试	3	54	42	12			3								
	4020129	法律职业伦理	考试	2	36	30	6									2		
	小计				26	468	390	78	9	8	7					2		
专业课程	4020014	民事诉讼法	考试	3	54	42	12				3							法学院
	4020019	刑事诉讼法	考试	3	54	42	12				3							
	4020027	行政法与行政诉讼法	考试	3	54	42	12					3						
	4020094	国际法	考试	2	36	30	6			2								
	4020075	经济法	考试	3	54	42	12					3						
	4020083	商法	考试	3	54	42	12			3								

	4020072	知识产权法	考试	2	36	30	6					2						
	4020117	劳动与社会保障法学	考试	3	54	42	12						3					
	4020035	国际经济法	考试	3	54	42	12					3						
	4020147	财税法	考试	2	36	30	6							2				
	小计				27	486	384	102			5	6	11	3	2			
专业必修课程合计					53	954	774	180	9	8	12	6	11	3	4			
选修课	<b>亚欧区域经贸法治模块</b>																	
		国际投资法	考试	2	36	30	6					2						
		国际贸易实务	考查	2	36	30	6			2								
	4020103	国际私法	考查	2	36	30	6			2								
	4020125	亚欧区域国际经济法	考查	2	36	30	6					2						
		国际民商事争议解决法	考查	2	36		36						2					
		国际金融法	考查	2	36		36				2							
		国际环境法	考查	2	36	18	18							2				
	4020154	法律英语	考查	2	36	18	18	2										
	小计				16	288	156	132	2		4	4	4	2				
	<b>涉外经贸法律实务模块</b>																	
		国际投资法	考试	2	36	30	6			2								
	4020103	国际私法	考查	2	36	30	6			2								
		国际金融法	考查	2	36	30	6				2							
		国际组织法	考查	2	36	30	6							2				
		国际民商事争议解决法	考查	2	36		36						2					
	4020154	法律英语	考查	2	36		36	2										
		国际商务谈判	考查	2	36	18	18		2									
		国际法案例选读	考查	2	36	18	18		2									
	小计				16	288	156	132	2	4	4	2	2	2	2			
专业选修课程应修小计					16	288	156	132				2	2	8	4			
跨专业选修课程	3220003	会计学	考查	2	36	34	2								2			会计学院
	3320102	管理学	考查	2	36	36					2							工商管理学院
	3020010	保险学	考查	2	36	36								2				金融学院
	3520027	政治学	考查	2	36	36							2					公共管理学院
	3520030	行政管理学	考查	2	36	36						2						公共管理学院
	3020200	金融学	考查	2	36	36						2						金融学院
	3320314	管理沟通	考查	2	36	36								2				工商管理学院
	3520039	社会学	考查	2	36	36							2					公共管理学院
	3620025	社交与礼仪	考查	2	36	36								2				旅游学院
	3420043	政治经济学	考查	2	36	36							2					经济学

																院	
	4020131	环境与资源保护法	考查	2	36	30	6								2	法学院	
	3320178	公司治理	考查	2	36	36					2					工商管理学院	
	4320057	中国外经贸热点问题	考查	2	36	36						2				国际经贸学院	
	3020005	国际金融	考查	2	36	36							2			金融学院	
	小计			28	504	496	8				8	8	6	6			
	跨专业选修课程应修小计			12	216	216					4	4	2	2			
	通识教育选修课程应修小计			10	180	180											
	选修课程合计			38	684	552	132				6	6	10	6			
必修课	实践教学	0620030	本科生科研训练	考查	1	16		16							√		法学院
		0620001	专业实习	考查	2								√	√			
		0620004	毕业实习	考查	4									√	√	√	
		0620005	毕业论文（设计）	考查	6									√	√	√	
		1620001	社会实践（第二课堂）	考查	2					√	√	√	√	√	√	√	团委、学生工作部、网络与实践实践教学中心（创新创业服务中心）
		1420005	国防教育（军事技能）	考查	2	112		112	√	√							保卫处（武装部）
		0720015	劳动教育	考查					√	√	√	√	√	√	√	√	学生工作部、团委、后勤处
		小计			17	128		128									
总计				161	2888	2088	800	23	21	24	21	20	19	10			

注：1. “√”指课程在相应的学期开设，课时平均分配；

2. 劳动教育课程设置1学分，42学时，其中劳动教育选修课（学生毕业前须在通识教育选修课中选择1学分的劳动教育课程）1学分，26学时，劳动实践16学时。

## 11.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>涉外经贸法治专业，是在法学专业类下具有鲜明特色的新兴交叉学科，该专业聚焦“一带一路”倡议下涉外经贸活动的法治需求，深度融合国际贸易规则、国际商法、跨境投资法律实务等核心内容，与法学类传统专业（如民商法、刑法等）形成显著区分。</p> <p>新疆财经大学依托本校经管学科积淀，构建“法律+经贸+外语”的复合培养模式，与目录内“国际法学”（侧重理论）或“国际经济与贸易”（侧重经济）形成差异化定位。专业名称严格遵循《普通高等学校本科专业目录》命名规范，采用“领域+属性”的构词法（如参照“知识产权”“纪检监察”等专业先例），“涉外经贸法治”准确反映专业内涵，且与现有法学二级专业无重复。</p> <p>该专业响应国家急需的涉外法治人才战略，其人才培养路径明显区别于传统法学专业的通用型定位，具有明确的不可替代性。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

## 12.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)