



新疆财经大学
XINJIANG UNIVERSITY OF
FINANCE & ECONOMICS

研究生教育发展质量年度报告

(2024 年)



名称: 新疆财经大学

代码: 10766

2025 年 3 月 13 日

一、总体概况

新疆财经大学作为自治区全日制财经类重点高等院校，现有经济学、管理学、法学、工学、理学、文学六大学科门类。目前已形成以应用经济学为自治区“十四五”优势学科，工商管理学和统计学为自治区“十四五”特色学科，其他校级重点学科协调发展的学科体系。学校坚持以立德树人为根本任务，以服务需求、提高质量为主线、以队伍建设、科研创新为抓手、以评价改革为动力，紧紧围绕培养高素质创新型人才的目标，多举措推动研究生教育内涵式发展。

（一）学位授权点基本情况

1.学位点布局持续优化。统筹谋划、整合资源，高质量、高标准完成学位授权点申报工作，成功获批工商管理学一级学科博士学位授权点、区域国别学一级学科硕士学位授权点、数字经济和电子信息 2 个硕士专业学位授权点。学校目前拥有 2 个一级学科博士学位授权点，9 个一级学科硕士学位授权点，15 个硕士专业学位授权点。

2.有序推进学位点评估。一是有组织、有计划开展理论经济学等 3 个一级学科硕士学位授权点，金融、应用统计、会计、审计等 9 个硕士专业学位授权点自我评估工作。组织校外专家论证会 11 场，校内专家论证会 15 场，12 个学位点自评估结果均为合格。二是凝聚整合力量，组建公共管理硕士（MPA）合格评估专班，组织校内专家论证会 3 场，强化沟通协调，全力推进并顺

利通过公共管理硕士专业学位授权点的专项合格评估。

（二）学科建设情况

1.提前布局“十四五”自治区重点学科评估验收工作。召开学科建设专题会议，听取应用经济学、工商管理学、统计学3个自治区重点学科年度建设情况汇报；对标对表“十四五”自治区重点学科建设目标任务，把握当前学科建设存在问题，明确未来建设目标方向，完善工作实施方案，确保3个自治区重点学科“十四五”建设目标圆满完成。

2.制定新疆财经大学《“十四五”学科建设及研究生教育后期工作实施方案》。认真梳理“十四五”期间学科建设及研究生教育取得的成绩，明确尚未完成的目标任务，统筹做好任务分解工作，优化后续建设方案，多措并举推进建设目标高标准完成。

3.不断强化学科团队建设。持续推进高水平学科人员的遴选，2024年新聘任学科带头人4名、学术带头人5名、学科骨干5名；现共有学科带头人23名、学术带头人21名、学科骨干16名。强化学科人员考核力度，切实发挥学科人员的引领作用，完成聘期内19名学科带头人、15名学术带头人、11名学科骨干的年度考核。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1.招生基本情况。学校根据上年度生源质量、新生报到率、学位论文质量、研究生科研成果、研究生就业、考博升学率等因素实行招生指标动态调整机制。2024年，录取博士研究生25名，

硕士研究生 1087 名，其中全日制硕士研究生 980 名，非全日制硕士研究生 107 名，占比分别为 90.16%、9.84%。全日制硕士研究生中学术学位研究生 267 名，专业学位研究生 713 名，占比分别为 27.24%、72.76%。同时，学校加大招生宣传力度，组织 10 个学院开展 2025 年硕士研究生招生线上直播宣讲活动，累计线上播放量达 62.2 万人次，直播活动在主办方组织的线上观众网络投票中获得“星辉·创意人气奖”。

2.在读基本情况。截至 2024 年 12 月底，在读研究生共计 2895 人，其中博士研究生 108 人，硕士研究生 2787 人；学术学位硕士研究生 757 人，专业学位硕士研究生 2030 人，占比分别为 27.16%、72.84%。

3.毕业与学位授予基本情况。学校强化研究生学位授予过程管理，明确二级学院及导师主体责任，平稳有序完成我校研究生毕业及学位授予相关工作。2024 年，共毕业研究生 949 人；授予学位 954 人，其中：博士学位 20 人，硕士学位 934 人。学术硕士学位 223 人，专业硕士学位 711 人。

4.就业基本情况。学校积极开展“访企拓岗”、政策宣传、招聘信息发布、毕业信息统计等就业服务，组织高层次人才引进宣讲会 27 场，研究生就业质量持续提升，2024 届研究生毕业生年终就业率为 92.59%。

（四）研究生导师状况

1.总体规模。学校研究生导师队伍规模稳中有增，基本满足

研究生培养需求。2024 年研究生导师共 601 人，较 2023 年增加 63 人，其中校内研究生导师 257 人、校外兼职研究生导师 344 人。博士硕士研究生导师 50 人，其中校内博士研究生导师 33 人、校外兼职博士研究生导师 17 人。硕士研究生导师 551 人，其中校内硕士研究生导师 224 人、校外兼职硕士研究生导师 327 人。

2.队伍结构。研究生导师队伍学历和职称结构不断优化，年龄梯队合理，整体素质持续提升。具有博士学位研究生导师共 293 人，占比 48.75%，较 2023 年增加 42 人；副教授及以上职称研究生导师 429 人，占比 71.38%，较 2023 年增加 114 人；45 周岁以下中青年研究生导师 219 人，占比 36.44%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在校党委的坚强领导与高度重视下，研究生思政工作扎实推进，为培养德才兼备的高层次人才筑牢思想根基。秉持立德树人根本任务，从思想引领到日常关怀，从课堂思政到实践育人，多维度、全方位发力，让思政工作融入研究生学习生活各环节，切实提升思政工作的针对性与实效性。

（一）思想政治教育队伍建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展党纪学习教育，聚焦贯彻落实全国教育大会精神，进一步加强研究生思政教育队伍建设，切实培养一支政治素养过硬、专业知识扎实、育人能力突出、师德师风高尚、创新意识较强，能够切实发挥铸魂育人作用的高校思政队伍。2024 年，各学院研

究生辅导员共 13 名，研究生班主任共 58 名，较上年度增加 11 名，研究生思政教育队伍不断发展壮大，为我校思政教育工作顺利开展提供有力保障。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1.加强研究生党团学组织建设。学校坚持将组织建设与思政教育有机结合，突出理想信念教育和思想政治引领，强化党组织战斗堡垒作用。做好“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育，建立研究生党员台账。起草了《研究生样板党支部评选办法》并报组织部备案，在新修订的研究生评奖评优制度中增加了研究生党支部推荐环节。2024 年，研究生党员共 831 人，党员队伍不断壮大，研究生党员代表纳入“青马班”学习进修，加入校“青言”宣讲团等，充分发挥党员作用，提升研究生群体整体素质，促进我校立德树人目标实现。

2.开展研究生集中教育学习。学校组织开展理想信念教育、培养方案解读与专业认同教育、大力弘扬教育家精神、法治安全教育、荣校爱校教育、铸牢中华民族共同体意识教育、研究生科研道德与学术规范教育等 14 个专题学习；开展 2 场研究生新生学风教育专题讲座，共计 2100 人次研究生聆听讲座。与校图书馆、校研究生会联合举办“研行致远”系列科研资源平台专家交流会 6 场。组织 2000 余人参与“反邪教警示教育进班会”活动；组织 2600 余人参与国家网络安全周共上一堂网络安全课活动。

3.组织开展主题教育活动。学校紧密围绕研究生阶段特点与

关注时事热点，突出思想引领，不断丰富研究生主题班会内容。2024 年，开展弘扬中华优秀传统文化、国家安全教育、资助感恩教育、就业指导等 14 场主题班会。携会计学院学生党支部党员共同开展“探寻先烈故居，爱党爱国忆英魂”探访红色基地活动，弘扬爱国主义精神，厚植爱党爱国情怀，真正让党日活动成为师生理论学习的“主阵地”。开展防电诈专题教育、观看防电诈宣传片，倡导下载国家反诈 APP 并注册登录。引导研究生文明健康上网，规范研究生网络行为，我校研究生反诈意识和自我保护意识显著增强。

（三）校园文化建设

1.加强网络育人阵地建设。持续运营研究生处官方微信公众号，2024 年发布学科建设、学位点申报、研究生招生、学生管理、主题教育、实习实践风采等推文共计 40 篇，通过加强网络中的研究生思想政治教育，传播主旋律，弘扬正能量；通过宿舍宣传屏滚动播放思政教育视频新闻及相关通知信息，拓宽思政教育形式，提升日常管理效能；充分利用“今日校园”精准掌握数据信息，做好研究生基本信息维护和日常抽查工作。

2.提升服务管理育人水平。深入“一站式”学生社区开展新生报到咨询服务工作，重要节日思政教育活动及氛围营造工作；设立 2 名社区辅导员开展研究生“一站式”社区各项服务管理工作，深入宿舍开展心理健康教育活动，结合门禁系统等功能优化每日查寝工作，统筹各相关职能部门和学院共同解决研究生住宿难问

题；开展“三进两联一交友”活动，组建“研会·新生答疑”微信群，帮助新生适应新环境，定期收集并及时解决研究生诉求，全方位关心研究生成长，营造校园和谐友爱氛围。

3.实践育人提质增效。暑假组织选派 120 多名研究生参与新疆营商环境大调研，并得到中国日报、新疆日报等媒体采访报道，调研资政报告陆续获得各地州市主要领导批示。学期末开展实践小学期活动，增强学生实践能力、分析能力和创新思维；寒假期间开展研究生实习实践活动，包含志愿服务、专业对口单位实习、联合培养基地实习实践、团队调研、就业实践等，切实提高研究生综合素质，为毕业就业打好基础。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生培养制度执行情况

1.修订研究生培养相关制度。修订《新疆财经大学博士研究生培养实施办法》《新疆财经大学硕士研究生培养实施办法》，提高博士硕士学位授予条件，全面提升研究生培养质量；修订《新疆财经大学研究生评优办法》，优化评选条件和评选程序。优化调整研究生培养流程，将 3 年制硕士研究生课程教学由 4 学期压缩至 3 学期，学位论文开题时间提前至第 3 学期末，为学生提供充足时间开展学术研究，以提高学位论文质量。

2.坚守课堂主阵地，严格落实教材教辅审查。完成 641 门次课程排课、选课、督导、考试安排、成绩管理、评教等工作；加强研究生培养过程管理，组织开展 2 次研究生教育中期检查，跟

进发现问题解决情况并不定期回访，确保研究生培养质量得以提升。坚持党管教材不动摇，严格落实“凡选必审、凡用必审”原则，按照《新疆财经大学教材、教辅资料审查管理办法》《新疆财经大学研究生教材教辅审查管理办法》，组织学院通过自查、交叉审查和集中抽查等方式对 641 门次研究生课程教材及教辅材料进行 4 次审查，确保研究生教学所用教材教辅材料审查全覆盖。

（二）课程建设与实施情况

1.研究生课程开设情况。持续优化研究生课程体系，规范完善核心课程设置；依照学科专业特点，紧抓学科发展前沿，持续推进课程知识体系更新，积极吸纳最新学术成果充实课程教学。2024 年，开设博士研究生课程 41 门，其中公共课 9 门，专业课 32 门；硕士研究生课程 511 门，其中公共 121 门，专业课 390 门。全日制硕士研究生课程 481 门，非全日制硕士研究生课程 30 门。

2.强化研究生课程资源建设。持续优化课程、文献库及案例库等资源建设，充分发挥课程资源在研究生教育中的重要作用，2024 年利用中央专项资金资助建设 13 门研究生课程及配套文献库、13 个专业学位案例库，择优遴选 15 个案例入选校级百优案例库，为全面推动研究生教育质量提升奠定坚实基础。

3.重视研究生课程思政教育。高质量、高标准开好研究生思想政治理论课，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、党的二十届三中全会精神进教材、进课堂、进头脑。

支持鼓励思政课程相关课程建设，促进思政教育与专业教育有效融合，实现知识传授、能力培养与价值引领有机统一。2024 年遴选出校级第三批 10 门研究生课程思政示范课程、10 个课程思政教学名师及教学团队，并组织对第二批 10 门校级研究生课程思政示范课程开展评估自查，为进一步提升课程思政教学质量奠定基础。

（三）导师遴选及培训方面

1.持续开展导师遴选。严格导师准入条件，将师德师风作为导师遴选首要条件。打破导师遴选职称限制，聘请优秀讲师、博士担任研究生导师，形成规范合理、进退有序的动态调整机制。结合博士学位与硕士学位、学术型学位与专业学位、专职导师与兼职导师特点，建立差异化的导师遴选标准。2024 年，新遴选专职博导 13 人，专职硕导 31 人，兼职硕导 86 人。持续开展导师招生资格年度审核工作，确定 27 名博导、211 名硕导招生资格，比 2023 年分别增长 3.85%、2.84%，终止存在师德问题、无学术研究成果或学生培养质量较低的导师招生资格。

2.开展各层各类导师培训。坚持多种形式并举、重点培训与普遍提高相结合、科研能力与岗位技能并重的原则，有效开展新聘导师岗前培训、在岗导师专题培训、导师队伍常规培训与日常学习交流相结合的多层次、全方位、常态化导师培训。2024 年，学校及学院累计组织的导师培训 20 余次；2024 年 7 月份组织 41 名研究生导师赴中央财经大学进行为期 6 天培训，不断提升导师

育人水平。召开研究生导师专题工作会议暨优秀指导教师经验交流会，明确导师在提升研究生思想政治素质、培养研究生创新能力、增强研究生社会责任感、指导研究生恪守学术道德规范、优化研究生培养条件、注重对研究生人文关怀等方面的职责。

（四）学术科研及对外交流情况

1.举办首届研究生学术节。学术节期间，举行校第十四届研究生学术论坛，共收集投稿 445 篇，通过匿名评审最终确定 55 获奖论文，其中：一等奖 5 名、二等奖 12 名、三等奖 18 名、优秀奖 20 名；邀请 7 名知名专家学者和高水平期刊编辑对获奖论文点评；邀请中央财经大学 2 名博士研究生开展 6 场计量方法培训课程；邀请中国知网专家做关于论文选题与文献综述撰写方法专题讲座。各学院根据学科专业特点举办系列科研活动 20 场。通过搭建多层次的学术交流平台，帮助学生紧跟国内学术发展动态，营造浓厚的学术研究氛围。

2.设立学术交流专项支持计划。制定《新疆财经大学研究生参加学术会议资助项目管理办法实施细则》，拨付专项经费支持研究生参加国内知名学术会议、论坛及讲座，扩大研究生对外学术交流范围，紧跟学科发展前沿及专业研究热点，显著提升研究生学习热情及科研能力。2024 年，累计支持 53 名研究生参加国内学术会议并做入选论文宣讲。

3.完成研究生科研创新项目申报及验收。持续推进研究生科研创新项目申报，有效激发研究生学术科研热情。2024 年，共

立项自治区研究生科研创新项目 18 项、校级研究生科研创新项目 83 项；结项自治区研究生科研创新项目 18 项、校级研究生科研创新项目 51 项。完成 2023-2024 学年研究生科研奖励工作，奖励科研成果 35 篇，有效提升研究生科研投入积极性。

4.搭建学术交流平台。积极举办学术会议、学术论坛、学术沙龙等活动，搭建多层次学术交流平台，营造良好的校园文化环境和浓厚的学术氛围，显著提升学校知名度及影响力。2024 年，我校成功举办各类全国性学术会议 10 余次、学术论坛 15 次、学术沙龙 30 余次，师生学术科研素养得到有效提升。

5.充分发挥产学研基地优势。持续推进学校现有 25 个自治区产学研联合培养研究生示范基地建设，借助产学研平台优势，强化以“职业需求”为导向的实践训练。2024 年，利用中央专项支持计划，对 25 个产学研基地给予 1.5 万/年/个的经费支持，切实发挥示范基地在专业硕士人才培养中的关键作用。产学研基地累计联合培养研究生 200 余人。

（五）研究生奖助情况

学校深入贯彻党的二十大精神，落实教育部关于学生资助工作的部署要求，学校按照奖助评定办法，坚持公平、公开、公正原则，认真组织各类奖学金评审。2024 年，累计发放各类研究生奖助学金 5472 人次，共计 2023.98 万元。其中，研究生国家助学金 4179 人，发放金额 1283.1 万元；研究生各类奖学金 1106 人，发放金额 707.7 万元；研究生“三助”岗位聘用 88 人，发放金

额 24.12 万元；重大疾病和意外伤害补助及城乡居民医疗保险补助 99 人，发放金额 9.06 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.持续完善招生选拔制度。不断扩大推荐免试硕士研究生比例，完善博士研究生“申请-考核制”“硕博连读”博士招生选拔机制，为优秀生源提供连贯研读路径。2024 年，共招收推免硕士研究生 29 人、硕博连读博士研究生 5 人、“申请-考核制”博士研究生 3 人。

2.编制完善培养方案。依照分类培养需要，结合《研究生核心课程指南》和各专业研究生指导性培养方案，启动新一轮研究生培养方案修订工作。2024 年，编制 7 个博士研究生专业的 4 年制培养方案、应用统计专业 3 年制培养方案，修订硕士研究生 39 个专业的培养方案，进一步明晰专业人才培养目标和具体要求，不断优化课程体系建设。按照《新疆财经大学联合培养博士研究生管理办法（试行）》相关规定，选拔 2 名优秀博士研究生赴中国人民大学进行联合培养，充分利用对口支援高校优势，为提升学生学术研究能力打下坚实基础。

（二）研究生教育教学改革项目

为充分调动我校教师从事研究生教育教学改革研究的积极性，鼓励教师探索更为科学、完善的高层次人才培养模式，形成实践性、探索性较强的教育教学改革成果，学校积极组织研究生

教育教学改革项目的申报及验收工作。2024 年，共立项自治区研究生教育教学改革研究项目 3 项（重点项目 1 项），校级研究生教育教学改革研究项目 10 项。完成验收自治区级研究生教改项目 8 项，其中 1 项为优秀，校级研究生教育教学改革研究项目结项 5 项。

（三）专业学位研究生教育综合改革

为扎实推进学术学位与专业学位分类发展，从学科专业设置、学位授权布局、招生培养要求、培养体系创新、培养质量评价和教育服务管理等各环节全链条深化改革，学校 2024 年启动专业学位研究生教育综合改革示范点的遴选工作，最终确定金融、会计、工商管理 3 个专业硕士学位点作为首批建设的改革示范点。示范点建设周期为 2 年，每年给予 5 万元建设经费支持；建设中期组织专家开展中期检查，建设周期结束组织专家评估验收。力争在专业学位研究生培养模式、评价考核、师资队伍、就业服务等方面实现突破，形成可复制、可推广的成功经验，有效推动我校专业学位研究生教育高质量发展。

五、教育质量评估与分析

（一）研究生科研及实践成果质量情况

制定 2024 年《研究生教育质量提升》专项支持计划，积极鼓励研究生参加国内重要学术会议，统筹承办各类学术讲座，有效激发研究生科研兴趣，不断提升研究生学术创新能力。2024 年，研究生共发表高质量学术论文 62 篇，其中博士研究生 16 篇，

硕士研究生 46 篇；累计 53 人次研究生利用学术交流专项支持资金开展对外交流并进行学术论文宣讲。成功组织 13 支队伍共计 39 名研究生参加 2024 年全国研究生数学建模竞赛，获得三等奖 2 项，参与其他各类科研竞赛获得国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 6 项、国家级三等奖 5 项、省部级奖励 31 项、厅局级奖励 16 项、学会或协会奖励 23 项。

（二）研究生学位论文质量情况

严把学位论文开题、预答辩、盲审及答辩环节质量关，强化学位论文质量过程管理，压实导师、学院监督审核职责。切实发挥学院学术委员会、分学位评定委员会职责，提升学位授予各环节审查力度，确保研究生学位授予质量有效提升。2024 年，完成学位论文学术不端行为检测 1438 篇次，盲审博士学位论文 96 篇次，硕士学位论文 3046 篇次。评选校级优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 53 篇。入选 2024 年度自治区级优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 7 篇。2024 年 50 篇被抽检硕士学位论文无不合格论文，1 篇存在不合格意见。

六、改进措施

（一）精筑学科管理链路，靶向攻坚学位点建设

一是紧跟学科前沿动态，紧密结合本校实际，对学科建设方案进行精细化雕琢，找准学科发展路径，精准解决学科发展中的师资队伍结构不合理、科研创新能力不足等薄弱环节，推动学科建设朝着更深层次、更高水平迈进。定期举办学科带头人专题研

讨会议，建立健全激励机制，充分调动各方积极性与创造性，凝聚学科建设的强大合力。二是系统组织学科建设专题培训，根据《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》中对研究生导师及学术骨干能力提升的要求，鼓励学科带头人与学术骨干前往国内外顶尖高校及科研机构访学进修，积极参与高水平国际国内学术会议，积极拓展高水平合作办学渠道，联合举办具有广泛影响力的国内学术会议，主动承办国内一级学会年会、研讨会。利用好国家对研究生教育国际化的支持政策，如国家公派研究生项目等，加强与国际知名高校和科研机构的合作，邀请国内外顶尖学者讲学，提升我校学科的国际知名度与影响力，为培养具有国际视野的高层次人才创造良好条件。三是深入总结学位点申报与评估经验，严格对照最新申报和评估核验指标体系，科学制定现有学位点建设的年度、中期及长期目标与任务。以提升学位点内涵建设为核心，从师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务等多个维度发力，为后续学位点申报和各类评估工作筑牢坚实基础。加强学位点动态监测与自我评估，及时发现问题并整改，确保学位点建设质量持续提升。

（二）强化党建思政引领，推动人才培养与发展

一是将研究生党建工作纳入年度重点工作清单，扎实推进教师党支部联系研究生党支部的各项举措，充分发挥党建在研究生教育中的引领作用。二是充分发挥教育作为铸牢中华民族共同体意识主阵地作用，在研究生课程体系中持续开设《中华民族共同

体概论》课程并不断优化课程内容，借助“开学第一课”“领导干部讲思政课”等多元活动形式，全方位阐释新疆在国家发展大局中的重要战略意义，深入剖析各民族在新疆这片土地上同呼吸、共命运、心连心的奋斗历程，促使研究生深刻领悟“五个共同”的中华民族历史观和“四个与共”的共同体理念，在心灵深处厚植爱国爱疆情怀，夯实民族团结思想根基，砥砺投身强国建设、边疆发展的坚定志向，进而积极引导研究生将个人职业规划与边疆地区发展紧密结合，切实提高研究生毕业后的留疆就业率，为新疆稳定繁荣注入人才活力。三是优先支持具有研究生课程思政等内容的教育教学改革项目立项，构建思政教育与专业教育同向同行、协同育人的良好生态，培养德才兼备的高层次研究生人才。

（三）强化导师培训举措，全方位提升综合指导能力

一是深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示以及全国研究生教育会议精神，充分借助对口支援高校资源、教育部学位与研究生教育中心、学位与研究生学会在线平台，积极组织开展校际层面的导师培训活动；大力推动学院层面的导师培训工作，紧密结合学院学科特色与研究生培养需求，精准提升导师指导研究生和学术管理的专业能力，全力构建全方位、多层次的导师培训体系。二是进一步完善行业导师聘任及管理办法，积极响应教育部对专业学位研究生进行分类指导的精神，深化产教融合，搭建行业企业深度参与人才培养的坚实桥梁，促进人才培养与行业需求紧密对接。严格规范行业导师的聘任条件与程序，

明确其岗位职责与考核标准，确保行业导师能够切实履行对研究生培养方案修订、实习实践、学位论文指导等关键环节的指导职责。三是充分发挥学术水平高、指导经验丰富的优秀导师的传帮带作用，积极开展优秀育人经验交流活动，将导师的个人经验转化为团队智慧，持续提升导师队伍的整体育人水平，为培养适应社会需求的高层次专业人才提供有力支撑。

（四）激活研究生科研进取动力，营造诚信学术生态

一是进一步完善“博士沙龙”“硕博沙龙”“研习沙龙”长效机制，通过多元形式的学术交流与研讨活动，不断激发研究生的科研兴趣，积极为研究生搭建参与国内外学术报告、主题讲座及学术论坛的平台，拓宽其学术视野，全方位助力研究生学术素养提升。二是进一步规范区校两级研究生科研创新项目的申报、立项和结项流程，在申报环节，组织专家开展项目申报指导培训，提升项目选题的科学性与创新性；立项阶段，建立动态跟踪机制，实时掌握项目进展并提供必要支持；结项时，严格审核标准，确保成果质量。同时完善并优化高水平学术论文奖励办法，鼓励研究生积极参与创新实践及学科竞赛，以赛促学、以研促创，提升研究生在科研创新与实践应用方面的综合能力。三是响应研究生教育大会对营造良好学术生态的号召，加强对研究生学术诚信的教育与管理。将学术诚信教育贯穿于课程教学、学术实践、学位论文指导等培养全过程，通过举办学术诚信案例分析讲座等方式，强化研究生的学术诚信意识，对学术不端行为采取零容忍态度，

一旦发现学术不端行为，严格按照规定进行严肃处理，营造风清气正的学术环境，为研究生教育高质量发展筑牢诚信根基。

（五）加快制度平台建设进程，健全研究生管理长效机制

一是抓好自治区高等教育发展“十四五”规划收官之年，结合我校专业学位授权点及已遴选的3个专业学位研究生教育综合改革试点已开展的工作，贯彻《关于加快新时代研究生教育改革的意见》中对专业学位教育的指导精神，总结提炼可复制、可推广的专业学位培养与改革经验模式，推动专业学位研究生培养质量整体提升。精心制定自治区级产学研联合培养研究生示范基地建设实施方案，深入落实产教融合发展理念，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。二是充分利用中央专项资金，持续做好研究生教育质量提升专项年度支持计划，大力加强区校两级精品课程与教学案例库建设，丰富教学资源。结合国家对研究生奖助学金政策的调整，优化校内激励机制，全面提升研究生培养质量，为科学编制我校“十五五”研究生教育规划筑牢根基，推动学校研究生教育事业持续高质量发展。