

学位授权点建设年度报告

学位点 (学院公章)	名称	新闻传播学
	代码	0503

2025 年 2 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
1. 人才培养目标与学位授予标准	1
2. 学位授权点培养特色	2
(二) 研究生导师状况	3
(三) 学科建设情况	4
(四) 研究生招生、就读、就业情况	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
(一) 思想政治教育队伍建设	6
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	7
(三) 校园文化建设	8
(四) 日常管理服务工作	9
1. 加强顶层设计	9
2. 全过程管理	10
3. 全员化参与	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
(一) 课程建设与实施情况	11
(二) 导师选拔培训	12
(三) 师德师风建设情况	13

1. 高位推动，学校出台系列政策构建了政策平台	13
2. 综合施策	14
(四) 学术训练与交流	15
(五) 研究生奖助	16
四、研究生教育改革情况	16
(一) 加强高质量教师队伍建设	16
(二) 人才培养	17
1. 改革课程教学方式，促进资源分类和共享	17
2. 质量督导体系的建设	17
(三) 科学研究	18
(四) 传承创新优秀文化与国际交流合作	19
五、教育质量评估与分析	20
(一) 学科自我评估进展及问题分析	20
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	21
六、改进措施	22
(一) 改进建议	22
(二) 下一步思路与举措	22

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学位点获批新闻传播学一级学科硕士学位授予权，下设二级学科新闻学、传播学，其中新闻学为校级重点学科，2011年开始招生。学位点以新闻传播现象和新闻传播活动规律为研究对象，兼具人文科学和社会科学，着力打造新闻学与传播学融合，突出经济、管理与新闻学科交叉的疆内知名学科。

1. 人才培养目标与学位授予标准

（1）培养目标

本专业学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大精神和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人为根本任务，培养政治合格和德智体美劳全面发展的，具有深厚的人文和社会科学素养，以及全球视野和家国情怀，系统掌握新闻学理论和专业知识，从事新闻传播实践尤其是融合新闻报道的高层次、复合型人才，服务于新疆社会稳定和长治久安的总目标。

（2）学位标准

本学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等相关上位文件的规定，落实落细《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》

《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，并在此基础上根据《新疆财经大学学位授予工作规定》，落实立德树人根本任务，聚焦党的新闻舆论工作需要，突出办学特色，深化改革创新，按照保证质量、体现特色、突出综合能力的要求，规定了本学位点现行的学位授予标准。

在学位授予各环节中，本学位点严格执行考核标准，实行全过程管理，在关键节点突出学术规范和学术道德要求，对不符合学位授予质量的研究生及时予以分流退出。

2. 学位授权点培养特色

依托财经大学特色，结合社会及行业需求，本学位点形成国际新闻传播实务、区域文化传播实务及融合新闻实务 3 个特色方向。

国际传播研究：贯彻落实习近平总书记在第三十次中共中央政治局集体学习会上的精神，加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。学位点基于新疆地理位置的特殊性及所处“一带一路”核心区地位，构成学位点针对中亚地区及“一带一路”沿线国家国际传播研究。

区域文化传播研究：学位点依托师资中的跨专业优势，立足新疆、服务社会，将文化研究与传播学相结合，对新疆历史与现

实中的文化传播及跨文化传播作为研究对象而形成方向。

融合新闻研究：学位点立足新疆本地的媒体融合进程以及新疆县级融媒体中心的建设，基于数字技术和互联网信息平台，对整合不同传播介质的形态、方法、报道体裁和叙事方式的新闻报道展开研究，以此形成研究方向。

（二）研究生导师状况

新闻传播学硕士学位点共有教师 22 人。硕士研究生导师 15 人，其中教授 8 人，副教授 7 人，博士学位 11 人，博士学位占比 50%。30-50 岁教师比例为 54.5%。有中宣部宣传思想文化青年英才 1 人、全国三八红旗手 1 人、全国青年岗位能手 1 人、全国十佳好记者 1 人、国家广电和网络视听系统青年英才 1 人、自治区天山文化名家暨四个一批人才 1 人、自治区教学能手 1 人。

表 1 校内导师信息

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	专业技术职务评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	指导研究生人数
1	肖燕怜	1972.03	教授	2018.02	本科/文学	硕士/文学	7 人
2	罗彬	1968.09	教授	2016.12	博士研究生/传播学	博士/传播学	0 人
3	朱爱敏	1965.01	教授	2020.12	本科/文学	硕士/文学	9 人
4	范晓玲	1965.04	教授	2010.12	本科/语言学	硕士/语言学	6 人
5	赵萌	1981.04	教授	2019.12	硕士研究生/新闻学	硕士/新闻学	7 人
6	张莉	1974.12	教授	2023.12	博士研究生/传播学	博士/传播学	8 人
7	牛春燕	1985.12.18	副教授	2020.11	硕士研究生/文学	硕士/文学	4 人

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	专业技术职务评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	指导研究生人数
8	张晓燕	1974.04	副教授	2020.12	博士研究生/文学	博士/文学	1人
9	罗艳	1977.08	副教授	2012.12	硕士研究生/文学	硕士/文学	8人
10	许艳玲	1979.11	副教授	2015.02	博士研究生/文学	博士/文学	6人
11	刘军	1979.11	副教授	2017.12	博士研究生/文学	博士/语言学	5人
12	丹娜·巴吾尔江	1989.06	副教授	2024.11	博士研究生/传播学	博士/传播学	5人
13	焦若薇	1968.05	教授	2014.04	本科/文学	硕士/文学	1人
14	周丽	1968.12	教授	2021.12	硕士研究生/教育学	硕士/教育学	6人
15	艾则孜·阿布都热依木	1964.11	副教授	1997.06	本科/文学	硕士/文学	1人

（三）学科建设情况

2024年新疆财经大学新闻与传播学院依托新疆维吾尔自治区人才计划，引进并聘请清华大学新闻与传播学院教授李彬为“银龄学者”。在学院党委的坚强领导与李彬教授的支持下，本学位点取得一系列发展成果。2024年，新疆财经大学新闻与传播学院立足学科建设与社会服务，共举办13场学术讲座，4次读书分享会活动。7月8日至12日承办第七届中国特色新闻学高级研讨班，围绕“新闻传播与铸牢中华民族共同体意识”，组织全国32所高校80余名师生开展理论研讨与田野实践，获学界

高度认可。9月22日召开硕士学位授权点评估论证会，15位权威专家通过成果审查与现场答辩，凝练学位点特色方向，推动培养体系优化升级。10月27日联合中信基金会举办西域汉唐文化研讨会，30余位考古、传媒专家实地考察乌拉泊古城遗址，形成12项文化遗产活化建议，其中6项被纳入自治区文化润疆工程。本年度通过系列学术交流活动强化学科特色，实现理论与区域发展战略深度互嵌，为新疆文化事业提供智库支持。2024年11月27日至28日，新闻与传播学院院长张莉一行赴清华大学新闻与传播学院、西北师范大学教育科学学院、兰州大学新闻与传播学院和文学院进行交流学习，就学科发展与学位点建设展开交流。

（四）研究生招生、就读、就业情况

新疆财经大学拥有完备的研究生管理制度，涉及招生简章的制定、招生宣传、考试组织、录取等各个方面。此外，学位点制定了研究生招生宣传工作方案，根据工作方案，成立招生工作领导小组，提高服务管理与信息宣传力度，不断提高生源质量。

学位研究生的入学考试，重在测试基本理论知识与解决实践问题的融合能力。不拘泥于考生的本科专业，复试研究生的选择标准体现在较强的专业能力、综合知识以及跨学科背景。2024年新闻传播学硕士复试人数36人，通过14人，通过率38.9%。

目前，本学位点学术型硕士在读共 47 人。2024 年毕业学生 14 人，授予学位 14 人，全部就业。其中公务员 3 人，事业单位 2 人，国有企业 1 人，教育领域 3 人，其他单位及企业 5 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在“全方位”“全过程”和“全员化”的思政教育工作机制下，形成了“专业思政教师+辅导员+班主任+学业导师”立体化的思政师资团队，思政教育有声有色。

在思想政治教育队伍建设方面，一做到了加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。定期开展教师思想政治教育，增进学位点广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。二做到了不断加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。新闻系党支部发挥“双带头人”作用，将战斗堡垒作用细化为战斗阵地、教育阵地、团结阵地，实现了党建与教学、科研、学生管理的互促共进。通过主题党日、社会实践、微党课、微会议、微研讨等系列活动提升了组织力、影响力和凝聚力，为学位点不断发展和学生思政教育工作提供了持续动

力。教师团队 3 人获得校级优秀党员称号。

发展党员工作是党的建设一项经常性且重要的工作，是党的建设新的伟大工程的一项基础工程，是党员队伍建设的重要组成部分。2024 年上半年，研究生党支部积极开展党员发展工作，在众多递交入党申请书的同志中发展了入党积极分子 9 名。2024 年上半年发展预备党员 4 名，5 名预备党员按期转正。下半年，研究生支部发展预备党员 3 名，3 名预备党员按期转正。研究生党支部现有党员 49 名，其中有 42 名正式党员，7 名预备党员。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点加强思政体系建设，构建三全育人格局。依托学校“三四五”特色育人工程，强化思想政治工作，紧扣“十大育人体系”，构建“三全育人”格局，将全员、全方位、全过程育人贯穿人才培养各环节。稳步推进三进两联一交友、四讲、五育宿舍工作。学位点获“三全育人”课程育人示范点建设项目 1 项，1 人获得校级课程思政教学名师称号。

充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，发挥好学生党员的先锋模范作用，2024 年研究生党支部以《习近平新时代中国特色社会主义思想》进行主题教育，开展多元的学习方式，包括党员自学、支部书记带学以及党员之间互相交流等，每周集中党员进行党史学习，并进行心得交流，促进党员之间的思想互动。此

外还组织学习了《党章》、习近平总书记新疆考察讲话内容、《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平：全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》、党的二十大精神、党的二十大报告全文、党的二十届三中全会等内容。研究生支部通过学科讲座与理论学习相结合的方式开展思想政治教育工作，2024年9月教育部社会科学委员会兼新闻传播学科召集人郑保卫教授为研究生带来《学习践行习近平新闻工作重要论述》的精彩讲座；10月新闻与传播学院院长助理丹娜副教授为研究生开展以“学习践行党的二十届三中全会重要论述”为题的学术讲座。

（三）校园文化建设

学位点注重铸牢中华民族共同体意识的引领与教育。抓好研究生日常管理与服务，以科研秘书、研究生班主任、辅导员为主体，以“三进两联一交友”作为与学生联系的纽带，开展丰富多彩文化建设为基础，抓好校园文化和研究生意识形态领域教育。五一期间开展了“民族团结一家亲”学院杯篮球比赛，通过比赛，让学生们团结互助、拼搏进取、奋发向上。中秋佳节和端午节时，结合我院三进两联一交友活动，组织趣味活动。结对子老师进公寓、进教室、进食堂和学生共度佳节。另外，还组织国庆节升旗仪式与庆祝党的二十届三中全会胜利召开等线上线下活动，丰富了学生课余活动的同时，加强了校园文化建设。

（四）日常管理服务工作

1. 加强顶层设计

学校强化顶层设计，形成了由党委统一领导，党政工团齐抓共管，各部门、学院学科、专业协调落实，基层党组织积极作为，全体导师积极参与落实的工作体制机制。学校明确制度保障，强化考核机制，以“五育宿舍”为抓手，搭建多措并举、多方联动、积极推进的实践平台；各职能部门通过与学院学生结对，通过“三进两联一交友”打通服务育人的“最后一公里”；学院学科、专业通过人才培养体系的革新、课程体系的完善以及“金课”建设、“一流学科”和“思政示范课”建设，将思政元素植入教育教学的全过程；学生管理以“五育宿舍”与“一站式”学生社区建设为基础，以五方面的考核为保证，将“德智体美劳”中的思政元素根植学生日常生活之中，从而将思想政治教育工作落实到学生日常生活的方方面面。在学校践行整体意识下，基层党支部都有引领育人的职责，每门课程都有育人功能，每个导师都是育人主体，从而使“全方位”的协同机制落到实处。

学院明确党的引领在思政教育中的核心地位，通过课程思政和红色课堂，构建以马克思主义新闻观为核心的新闻史论体系、新闻实践体系和新闻思政课程体系，打造课程思政特色品牌。通过持续性学习、定期阵地清查、守好三尺讲台、科学研究有底线

等活动措施，进一步筑牢了新疆高校意识形态阵地的防线。

2. 全过程管理

学位点加强思政体系建设，构建三全育人格局。依托学校“三四五”特色育人工程，强化思想政治工作，紧扣“十大育人体系”，构建“三全育人”格局，将全员、全方位、全过程育人贯穿人才培养各环节。稳步推进三进两联一交友、四讲、五育宿舍工作。在“全方位”“全过程”和“全员化”的思政教育工作机制下，形成了“专业思政教师+辅导员+班主任+学业导师”立体化的思政师资团队，思政教育有声有色。

3. 全员化参与

围绕建党 103 周年等历史纪念日，以党的二十大为契机，开展《喜迎二十大，永远跟党走、奋进新征程》、《学习二十大、永远跟党走、奋进新征程》等各类主题教育 30 场。学院班子为研究生讲党课 8 场。加强研究生党员的党性教育，充分发挥其模范带头作用。此外，通过内容丰富、形式多样的主题教育活动，加强研究生团员青年党的基础知识的培训和教育，引导研究生团员青年树立正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立“四个自信”，做到“两个维护”，将思想统一到党中央的决策部署上。组建“党史学习观察团”深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，激发爱党爱国爱社

会的热情，依托专业特色拍摄纪录片及访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

完善课程体系以立德树人为根本，实现课程思政全覆盖，按不同研究方向，建立通识课、必修课、方向课、特色课和前沿课相结合的课程体系。根据不同方向设置选修课；为突出区域性特色，增设交叉课程和中亚经济课程，强化理解区情和经济学基础；以科研成果为依托，开设服务“一带一路”倡议的新闻传播前沿课程。优化实践课程，学位点实践环节包括课堂实践学习、专业实践项目、专业实习实训等形式。近年来注重以实践项目推动社会实践的深化，2024 年学位点组织 15 名研究生再次奔赴新疆 14 个地州，对优化营商环境暑期大调研活动进行生动报道，发表新闻稿件及视频作品百余篇。

本专业学位点严格按照全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会要求来制定课程教学大纲，共开设课程 24 门，其中公共必修课 4 门，专业必修课 9 门，专业选修课 11 门，突出新闻传播学硕士教育理论与实践相结合的特征，并依据媒介技术体系发展趋势及新闻传媒行业发展方向，坚持培养方案动态调整，保证方案可行性和科学性。

2024 年学院充分利用中央专项课程建设经费，进行课程建设，其中《新闻编辑与评论》课程进行课程及文献库建设，《全球传播》课程进行教学案例库的建设。课程建设全过程管理，通过持续性的课程建设形成新闻传播学科的“新闻史论体系和新闻实践体系”以及“新闻思政课程体系”，以课程建设促教学质量，促学科发展。

（二）导师选拔培训

学位点根据《新疆财经大学新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》和《研究生导师指导行为准则》对新闻与传播专业研究生导师队伍、校外研究生导师队伍进行管理，在师德师风、导师遴选、初聘、考核、招生资格动态调整、岗位职责明确等方面严格执行学校标准及程序。2024 年学位点新增一名硕导。

一是建设双师型教师团队。学院专任导师将教书与育人相结合，从学生思想政治教育、专业理论知识以及新闻传播实践能力等方面进行综合培养，与校外导师合作，在学生论文选题、开题等环节给予学生指导。二是持续提升导师团队建设。学位点积极组织导师参加专业和学术培训，严格落实《研究生导师指导行为准则》《新疆财经大学研究生指导教师培训管理办法》等相关制度，落实导师与学生 2 周见面的组会制度，强化导师指导责任。严格执行研究生导师招生资格动态调整、导师与研究生双向选择

等举措，增强导师教学指导效果和研究生学位论文质量等。三是建立集体培养制度，建立专业课程团队，建构了以马克思主义新闻观为核心与指导下的新闻传播大思政专业课程群。

（三）师德师风建设情况

学院与学校党委教师工作部共同组织实施，以“加强师德师风建设 牢记立德树人使命 做新时代党和人民满意的好老师”为主题，把教师的职业理想、职业道德、学术规范等融入教育培训的全过程，强化师德师风建设。教育培训内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、师德师风观念引领、职业道德与行为规范、师德价值观教育等方面，旨在引导教师深刻认识立德树人、教书育人的时代使命与职业责任，以德立身、以德立学、以德施教，积极践行“四个相统一”，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师。

在学校的顶层设计下，重视师德师风建设，特别是党的二十大之后，更是将师德师风建设与思政建设有效融合，形成了顶层设计、精准推进的机制与做法。

1. 高位推动，学校出台系列政策构建了政策平台

成立党委教师工作部。学校成立师德建设委员会，组建独立设置的处级单位党委教师工作部，下设师德师风建设科，配强专职工作力量，负责统筹推进教师思想政治和师德师风建设工作。

强化制度建设。制定《新疆财经大学师德失范行为处理办法》和师德失范行为负面清单，完善《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》；将师德建设贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程；建立健全师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效工作机制。

2. 综合施策

在学校的牵引下，采取多种形式切实提高导师思想政治素质，加强理想信念、职业道德和社会主义核心价值观教育，将师德师风建设贯穿于教师管理全过程。

开展培训，提升道德素养。将师德建设放在导师培养的首位，将师德教育作为导师培训的重点，多次邀请校内外专家、教授为导师开展师德师风教育系列专题报告，持续提升导师的职业道德素养。

宣传典型，发挥示范作用。积极参与“教学名师”“优秀教师”“优秀研究生指导教师”“优秀教育工作者”等评选活动，以此树立本学科师德典范；利用学校、学院和学科对获奖者予以表彰之际，通过先进典型，弘扬高尚师德，增强导师的荣誉感和责任感。

注重细节，严把过程建设。严格招聘引进，发现新进教师存在师德师风问题，一律不予录用。在职称评审中，对政治素质表

现不过硬，存在师德失范行为的实施“一票否决”。年底考核师德考核不合格者定等为不合格，并取消其在职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。通过建立师德投诉举报平台，构建学院、导师、学生、家长多方参与的师德监督体系。

（四）学术训练与交流

新疆财经大学特别重视优化研究生教育经费支出结构建立创新激励机制，不断加大对新闻传播学学位点的投入力度。学位点根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平，制定个性化的培养计划，主要措施是压缩必修课比例，增加选修课比例，扩大学生课程学习选择权。加大对研究生学术研究和学术活动的资助力度，每年都有研究生申报和获得立项的科研基金项目，学校给予科研经费予以支持。学院组织研究生积极参加学校、区级每年一次的研究生学术论坛，努力提高研究生的学术能力，

学院积极组织研究生参与各项研究生学术活动及学术论坛，2024 年我院有 3 名研究生在学校研究生论坛中获奖，多名学生参加国内学术活动。

学校不断丰富论坛内容、创新论坛形式、提升论坛层次、扩大论坛影响。学校和学院通过专题教学和论坛讲座等多种形式，加强研究生职业发展教育和就业指导，提高研究生就业创业能力，

积极提高研究生就业率。

本学位点积极鼓励学生参加国内学术研讨会，并充分利用对口援助学校的平台，派出研究生参加会议，交流学术研究成果，探讨学术前沿理论。目前，尚无研究生参加国际学术交流。

（五）研究生奖助

为更好的激发我校研究生的学习热情，加强研究生创新意识、创新思维和创新能力的培养，鼓励研究生积极投入到学术研究及科研创新之中，进一步提高研究生的培养质量，学校制定了《新疆财经大学研究生科研创新项目管理办法》、《新疆财经大学研究生科研基金项目实施细则》《新疆财经大学研究生“国家奖学金”评审实施细则》《新疆财经大学研究生奖励办法》《新疆财经大学研究生优秀学位论文评选办法》等制度、措施（见2015版研究生教学和管理制度汇编）。我院奖助体系是依据学校奖助制度而建。

2024年，学术型研究生有6人获得自治区奖学金，有16人获得学业奖学金。助学金全部覆盖。

四、研究生教育改革情况

（一）加强高质量教师队伍建设

以党建促教学促科研，发挥新闻传播党支部双带头人示范引领作用，实现了党建与教学、科研、研究生管理的互促共进。通

过主题党日、社会实践、帮教活动，微党课、微会议、微研讨等系列活动提升了组织力、影响力和凝聚力，为本学科不断发展和学生思政教育工作提供了持续动力，有力的提升了教师队伍建设。

为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，必须建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍。2024 年学院聘请的“银龄教授”李彬老师开展多次学术沙龙与青年导师座谈会，提升硕士生导师的科研与教学水平。本学院培养的一名清华大学博士老师顺利毕业返校工作。同时学位点持续开展对硕士研究生导师的培训，主要包括：研究生导师科学道德和学术规范教育；新遴选研究生导师培训；研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育；研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学工作探究交流；优秀研究生导师育人经验分享交流。

（二）人才培养

1. 改革课程教学方式，促进资源分类和共享

利用雨课堂、腾讯会议、钉钉等线上方式，创建线下-线上网络教学新体系；借助学校“融媒体中心”、融合创新新闻作品虚拟仿真实验，推进新媒体与传统媒体教学功能深度融合。以课程建设为核心，构建素材、教案、案例、网络资源、图书、新闻等全资源库，教师共享教学课件。

2. 质量督导体系的建设

（1）三级督导机制

构建校、院、系三级督导机制。学校通过学校电子督导室巡课督导，学院加强教学规范检查，督促按教指委要求编制课程教学大纲，组织研究生座谈反馈教学质量。系部加强课程教学计划，组织同行听课评价，提升课程教学质量。

（2）社会评价反馈

从“敬业精神、诚信意识、团队精神、专业知识、实践能力、创新能力、沟通能力和领悟能力”等维度对用人单位进行跟踪调查，并将调查结果与人才培养方案对比分析，检验培养目标达成度，效果良好。

（3）研究过程控制

强化研究生培养过程中开题、中期考核、论文答辩等督导过程，建立并实行导师、学科组、学位评定分委员会和外审审核制度，以强化研究生论文写作阶段的监控。通过论文选题审核、开题评审会，强化论文开题的有效性；论文完成后通过预答辩——盲审平台——答辩等程序控制论文质量。

（三）科学研究

2024 年学位点教师获得 1 项自治区社科基金立项，1 项自治区自科项目基金，2 项校级课题立项，4 项横向课题。发表核心期刊论文 6 篇，其中一篇 B 刊。

（四）传承创新优秀文化与国际合作

习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调，“要深入开展文化润疆工程”，并将“文化润疆”作为新时代党的治疆方略的重要内容，这为新时代新疆文化建设提供了根本遵循、指明了前进方向，为实现新疆社会稳定和长治久安总目标提供了精神动力和智力支撑。

文化是一个国家和民族在长期发展历史中积累起来的精神成果，是维系国家和民族生生不息的精神命脉和人民的精神家园。文化润疆是内聚人心、外塑中国新疆形象的需要，坚持以凝聚人心为根本，是实现新疆工作总目标的关键所在。让各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，不仅充分展现客观立体生动的中国新疆形象，也是实施文化润疆工程的核心要义和重要使命，这是新疆高校责无旁贷的责任。

新闻传播学科始终坚持将“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的“胡杨精神”贯穿于研究生教育全过程，践行着将“新闻写在大地上”的教育观，始终将新闻传播教育与马克思主义新闻观的实践相结合，以“发现·记录大美新疆”社会实践等第二课堂检验教学成果，加强区域文化传播研究，正面宣传新疆人民社会稳定团结祥和的幸福生活，树立大美新疆形象，讲好新疆故事，传播中华优秀传统文化，传承创新优秀文化。

目前学位点尚未开展国际交流与合作,但是在未来的三年内计划积极拓展国际交流,与新疆财经大学丝路研究院积极合作,促进国际传播研究的发展与创新。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

新疆财经大学于2021年3月发布《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2025年)》,学院按照学校文件精神及评估时间表,进行自我评估。学院成立新闻传播学一级学科评估小组,由新闻与传播学院院长张莉教授、王佳新书记担任自评工作小组组长,由应克峰副书记、赵萌副院长、丹娜·巴吾尔江院长助理、肖燕怜教授、科研秘书贾玉萍担任成员,负责本学位授权点的自评工作。

2024年9月20日上午,新疆财经大学新闻传播学硕士学位授权点自评估专家论证会在行政楼1号会议室顺利召开。新疆财经大学党委常委、副校长李季刚出席会议并致辞,学位点负责人张莉教授汇报总体建设情况。学位点共邀请了五位专家进行现场论证,经专家组充分讨论一致认为,新疆财经大学新闻传播学学位授权点建设情况优秀,评估结果合格。同时,论证会专家组针对本学位点目前存在的问题提出了相关改进建议。

根据专家的建议,将学位点存在的问题总结如下:

1、学院在资源整合、学科布局优化、本硕贯通培养、马新闻教育指导地位以及新闻学一流本科专业对学位点支撑作用等方面存在不足，需进一步加强和改进。

2、学院在师资队伍建设方面存在不足，具体表现为：缺乏系统的高层次人才引进机制，尚未建立从国内外知名高校引进优秀博士的常态化渠道；与行业对接不够紧密，未能有效吸纳高水平行业专家参与教学科研工作；对教育部“银龄计划”等政策性资源的利用不够充分，导致师资队伍规模和质量与学院发展目标存在差距。

3、学院在支持教师积极参加国内外学术组织、参与各类学术活动方面存在不足，导致本学科在国内新闻教育界的知名度和影响力有待提升。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学院严把学位论文质量关，从毕业论文开题，到毕业论文撰写过程中的导师指导、学位论文预答辩、盲审、学位论文答辩、二辩工作，严格按照制度进行过程管理，对申请硕士学位学生的学位论文由研究生处统一进行重复率检测。只有通过检测方能申请匿名评审。

2024 年新闻传播学硕士毕业论文抽检共 1 篇，抽检结果为合格。

六、改进措施

（一）改进建议

1、学院在新闻学专业已是国家一流本科专业的基础上，进一步推动专业高质量建设，加强马克思主义新闻观的课程建设，强化马克思主义新闻观在学科建设中的指导地位，强化新闻学作为一流本科专业对学位点的支撑作用。

2、学院将持续推进博士人才引进计划，尤其是加大面向名校引人的宣传力度，感情引人，事业留人，同时加大力度引入业界优秀师资，进一步支持“千人计划”交流等项目，持续完善双导师制度。

3、持续推进有组织的科学研究，利用对口援疆高校的力量，举办高水平学术论坛、讲座活动，支持教师参与各种学术活动，在国家社科基金申报、高水平学术论文写作等方面聘请专家进行专项辅导，取得实质性突破，增强本学科在国内新闻教育界的知名度和影响力。

（二）下一步思路与举措

本学位点研究生教育综合改革思路，以教育部有关研究生教育综合改革试点工作的文件和重要讲话精神为依据，以“立德树人”为根本任务，坚持将党的新闻舆论工作是为党和人民事业服务，深化马克思主义新闻观的党性原则等核心内容成为专业课程

的指导方向，强化“思政引领+专业理论”，围绕“课程 1+4 模式”注重培养高层次、复合型的新闻传播人才。

以提高研究生教育质量为核心，完善研究生思想政治教育“三全育人”、学科、课程、导师、学位论文等质量保障体系；在导师遴选、招生、培养、学籍管理、学位管理、教学等方面都严格执行学校管理制度。同时，针对学院专业学位点培养实际，制定教学质量保障、学位论文提升保障、“双导师”制度保障、实践能力保障、教学案例建设保障、产学研联合培养保障等制度。

学院将持续推进博士人才引进计划，尤其是加大面向名校引人的宣传力度，感情引人，事业留人，同时加大力度引入业界优秀师资，进一步支持“千人计划”交流等项目，持续完善双导师制度。