

学位授权点建设年度报告



名称: 应用统计

代码: 0252

2025年2月28日

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、总体概况..... | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况..... | 1 |
| (二) 学科建设情况..... | 1 |
| (三) 研究生基本状况..... | 1 |
| (四) 研究生导师状况..... | 2 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作..... | 3 |
| (一) 思想政治教育队伍建设..... | 3 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育..... | 4 |
| (三) 校园文化建设..... | 3 |
| (四) 日常管理服务工作..... | 5 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况..... | 5 |
| (一) 课程建设与实施情况..... | 6 |
| (二) 导师选拔培训..... | 7 |
| (三) 师德师风建设情况..... | 8 |
| (四) 专业技能训练情况..... | 9 |
| (五) 学术交流情况..... | 10 |
| (六) 研究生奖助情况..... | 10 |
| 四、研究生教育改革情况..... | 11 |
| (一) 人才培养..... | 11 |
| (二) 教师队伍建设..... | 11 |
| (三) 科学研究..... | 12 |
| (四) 传承创新优秀文化..... | 12 |
| 五、教育质量评估与分析..... | 12 |
| 六、改进措施..... | 14 |

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学作为新疆唯一一所高等财经院校，目前已形成本科、硕士研究生、博士研究生和留学生教育全方位、多层次的人才培养体系。统计学科是“十二五”“十三五”“十四五”时期的省级重点学科。2000年获得统计学二级学科硕士学位点授权，2010年获得应用统计专业硕士授权，经过多年精心建设已形成规范成熟的人才培养体系。

本学位授权点始终坚持以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和良好职业道德素养，并能系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，能够在国家机关、企事业单位、社会组织及科研教学等部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型统计专门人才。

（二）学科建设情况

本学位授权点经凝练形成“社会经济统计”“大数据分析”“金融统计与风险管理”3个培养特色方向。依托自治区统计实验教学示范中心、新疆社会经济统计与大数据应用研究中心，开展相应教学科研工作。同时与中国人民大学统计学院、中央财经大学统计与数学学院等支援高校建立了深度合作关系，逐步深化人才培养、项目合作、课程建设、团队建设等工作。

（三）研究生基本状况

1.招生基本情况。本学位授权点坚持公平公正原则，严格把控招生全过程各环节。学位点利用学院网站及微信公众号、研招办视频号等多平台、托所在科研平台及“天池学者”特聘教授影响力及借助历届校友等多渠道

进行招生宣传；加大优秀本科生攻读直博、硕博连读生的选拔力度。通过一系列努力，2024年共招收研究生38人。其中，省外生源和校外生源占比较高，招生总体质量优良。

表1 应用统计硕士学位点生源结构统计表

| 年度 | 实际录取人数 | 省内生源 | | 省外生源 | | 本校生源 | | 校外生源 | |
|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | 人数 | 占比(%) | 人数 | 占比(%) | 人数 | 占比(%) | 人数 | 占比(%) |
| 2024 | 38 | 10 | 26.3% | 28 | 73.7% | 7 | 18.4% | 31 | 81.6% |

2.在读、毕业、学位授予情况。2024年，本学位授权点在读学研究生71人，毕业生40人、授予学位40人。

3.就业发展情况。2024年最终就业率93%。去向主要流向民营企业、国有企业、事业单位等，升学及去往高校教育单位就业比例有所提升。

表2 应用统计硕士学位点毕业生就业分布表

| 年度 | 党政机关 | 高等教育单位 | 中等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|----|------|----|----|
| 2024 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |

(四) 研究生导师状况

本专业硕士学位授权点已形成职称、学历、年龄与学缘结构合理的师资队伍。有校内导师25人，其中博士化率达100%，教授占40%，45岁以下教师占40%；有校外导师18人，高级职称占67%，博士占11%。校内导师中有1人获评新疆维吾尔自治区“教学名师”，1人获评校级教学名师，1名荣获“2024年校级优秀研究生指导教师”称号。

表3 应用统计硕士学位点专业师资队伍统计表

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 硕士导师人数 | 行业经历教师 |
|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 25岁及以下 | 26至35岁 | 36至45岁 | 46至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | | |
| 正高级 | 10 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 副高级 | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 11 | 0 | 11 | 1 |
| 中级 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 25 | 0 | 0 | 10 | 15 | 0 | 25 | 0 | 25 | 1 |

表4 应用统计硕士学位点校外导师队伍统计表

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至45岁 | 46至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 正高级 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 副高级 | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 2 |
| 中级 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 其他 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 |
| 总计 | 18 | 0 | 5 | 12 | 1 | 1 | 7 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点积极响应并落实国家关于研究生党建与思想政治教育工作的政策方针，坚定不移地以习近平新时期中国特色社会主义思想为指导，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将立德树人的根本任务贯穿于研究生教育的全过程。

本学位点特别强调铸牢中华民族共同体意识，并将其作为思政教育的重要组成部分。通过组织多样化的学习活动、专题研讨和社会实践，努力提升研究生的思想政治素质，强化研究生的社会责任感和使命感。

为了构建更加高效的工作机制，本学位点进一步完善了以党支部书记

为核心，专职辅导员、组织员、教学秘书等多方参与的思政工作团队。本学位点注重基层党组织建设，努力提高队伍的凝聚力，完善领导班子充分发挥支部委员的作用，抓好党员培训工作，今年培养入党积极分子5名，发展党员3人（其中正式党员2人，预备党员1人），充分发挥党员的先锋模范作用。2024年本学位点通过持续性学习、定期阵地清查、守好三尺讲台、科学研究有底线等活动措施，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2024年，本学位点依据最新的教育政策和指导方针，进一步深化了学生理想信念和社会主义核心价值观教育，特别关注思政专职教师队伍建设，并通过制度建设进一步强化了导师在研究生培养中的第一责任人意识，将立德树人融入研究生培养的各个环节。强调导师不仅要传授专业知识，还要注重培养学生的思想政治素质。组织了一系列专题培训和研讨会，促进导师们更好地理解 and 落实立德树人的根本任务。

2024年，研究生党支部坚决贯彻落实学院党委决策部署，扎实组织开展“新时代新征程”主题教育活动，严格落实意识形态工作责任制，牢固树立底线思维意识，形成了安全运行机制。坚持教育与宗教相分离的原则，利用团学活动和主题班会，常态化推进马克思主义“五观”的学习教育，增进“五个认同”，筑牢学生反分裂反渗透的思想政治基础。

本学位点组织学生认真学习《新疆财经大学研究生学位论文写作规范》，参加《科学道德与学风建设宣讲》报告会。本学位点还对研究生学术不端行为实行一票否决制，2024本学位点未发现研究生学术不端行为。

（三）校园文化建设

通过开办研究生学术节、学术论坛、学术报告会等活动，不断丰富研究的校园文化生活。2024年研究生学术节期间，学位点结合研究生研究领域及科研兴趣需求，精心策划一系列校园学术活动，包括《研究生科研创新项目指导讲座》《启航大数据：学习方法与实践经验分享》《统计类研究生论文写作经验分享——论文构思到发表的关键环节》等讲座和经验分享会。不仅为研究生搭建了充分交流的学术平台，更让研究生深入了解科研论文撰写的流程，还使他们深刻认识到高质量科研工作所面临的挑战与不易。

积极推动研究生参与暑期社会实践、营商环境调查、经济调研等社会实践活动，在一系列校园文化活动和实践活动中，不断提升研究生思想政治素养、道德修为深度和提升理论服务社会能力。党支部开展三会一课，制定学习计划，健全学习机制。开展“永远跟党走”“强国复兴有我”等各类思想政治教育，共计开展各类爱国主义教育6次。

（四）日常管理服务工作

本学位点配备研究生秘书1人、研究生班主任2人，辅导员1人。对课程教学、培养环节、生活保障等做好管理与服务工作，不断完善研究生申辩申诉处理机制与规则，切实保障研究生权益。

心理健康工作方面，本学位点配合学校心理健康中心每学期开展全体学生心理测评以及回访工作，开展心理委员及宿舍心理联络员培训工作，排查心理异常学生。在学生资助管理工作方面，认定家庭经济困难学生23人，其中特别困难6人、困难6人、一般困难11人。在学生评优评先工作方

面，评选出校级优秀研究生干部2名，优秀研究生2名，获得国家奖学金1人、获得自治区奖学金8人、学业奖学金21人。

在研究生就业工作中，学院党委严格落实就业工作“一把手”工程，累计召开学院就业工作专题会议9场。制定《统计与数据科学学院2024年就业创业工作实施方案》，形成全院参与推进就业工作合力，本专业年终就业去向落实率达到93%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本专业硕士学位授权点严格按照《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求制定了培养方案，以满足社会发展对高层次、应用型统计专门人才需求。本专业学位点紧扣“社会经济统计”“大数据分析”“金融统计与风险管理”方向，设置与市场需求相匹配的选修课程；在课程内容上，实践性强的课程开设综合性和设计性实验；鼓励教师编写专业课程教学案例，提高应用统计服务社会实践感知能力，在课程资源建设方面，重点建设了《高等统计学》课程，对《大数据技术基础》《统计计算》进行持续建设，鼓励教师将最新课题研究成果应用于教学；提高统计软件与数据集成，促进研究生统计应用能力发展。

1. **课程设置与授课教师。**研究生课程分为必修课和选修课。必修课包括公共必修课和专业必修课；选修课分公共选修课和专业选修课和社会实践课。学位点公共课和主要专业课设置能够覆盖三个培养方向。授课老师是高级职称教师或博士，强化了应用统计的理论基础。

2.课程建设。本专业硕士学位授权点在课程建设过程注重数据分析“能力”培养。紧扣研究方向，设置与市场需求相匹配的选修课程；通过“统计案例实务”“网络数据采集”“统计调查”类课程，顺应行业发展对多元数据处理能力的需求，通过“统计案例实务”类课程，顺应统计行业对多元数据分析、咨询决策能力的需求。

3.教学方法。本学位授权点通过把理论教学和方法论教学与统计软件结合，提高理论和方法课教学效果；通过课程案例分析和案例课，把统计方法和应用案例教学结合，培养学生实践能力；通过各类专题课的教学，引入新研究成果进课堂；通过文献阅读、科研训练、课程论文考核等方式，提升学生科研能力。

4.教学质量评价。本授权点为保证研究生课程教学质量，建立期初教学检查、学生评教、同行听课、学生座谈会、导师例会、期中教学检查等制度。根据 2024 年评教结果，研究生对专业课教师综合评价都在良好以上。

（二）导师选拔培训

1.严格落实导师选拔制度。本学位授权点严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师，导师招生资格实行年度审核制，条件不达标者不可招收研究生。学位点对申请者的专业基础，实践能力和科研项目等严格把关，综合考核导师政治表现、学术水平、科研成果、奖惩情况等，对不合格导师取消或终止导师资格。目前，导师指导研究生制度正常执行。

2.持续开展导师指导培训。学位点持续开展对新导师进行培训，重点学习了2024年新修订的《新疆财经大学硕士研究生培养实施细则》，要求导师将相关学习内容有效梳理，并利用组会给研究生解读。鼓励导师参加各类研讨会、学术交流和国内外培训会，提高导师指导能力。按照培养方案结合导师研究方向，制定研究生个人培养方案和计划。要求学位点导师一般每两周与研究生见面，及时了解学生学习情况和思想状态，指导研究生课程学习、文献阅读、科研方向选择、开题报告与毕业论文撰写，根据研究情况和研究问题申请课题与撰写论文。进一步强化导师对研究生学位论文的指导责任，研究生导师针对研究生学位论文全过程管理，注重创新工作的有效性。2024年，学位点没有不合格导师。

3.强化与校外导师合作。本学位授权点聘请行业专家作为应用统计硕士行业导师，通过不定期邀请校外导师讨论培养的衔接及专业知识更新，并引导相关学生到企业进行合作实践，促进统计利用与行业实践相结合，提升导师的应用背景和职业化水平，促进产学研协同发展。

（三）师德师风建设情况

本学位授权点通过开展师德师风集中教育、典型案例通报、课程思政训练等方式提升教师全方位的能力。加强师德师风教育，组织学位点团队成员开展形式多样的专题学习，利用网络、展板等途径加强宣传，发挥先进典型的示范教育作用。

本学位授权点树立“育人为本，德育为先”的思想，要求导师队伍积极落实立德树人根本任务，不断铸牢中华民族共同体意识，“用胡杨精神育

人、为兴疆固边服务”；积极探索新时代教育教学方法，不断提升育人本领培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。学位点有1名导师荣获“2024年优秀研究生指导教师”称号，1人荣获校级名师称号。

（四）专业技能训练情况

本学位授权点在研究生教学和指导过程中注重引入案例教学并同步开展案例库建设和案例教学模式的开发。案例贯穿每门课程教学的始终。本授权点不断探寻应用统计的案例素材，优选并更新《统计案例实务》，为应用统计硕士专业教学提供支持。

本学位授权点紧紧围绕以应用统计硕士专业培养目标，注重数据分析与各行业问题相结合，树立统计思维，从数据采集、集成、建模、决策分析等方面拓展数据分析应用空间。注重应用统计专业硕士教学与实践过程中的统计职业素养，通过深入课程学习与科研实践，学生们不仅掌握了扎实的专业知识，还从国家政策和新疆社会经济发展的文件中，深刻理解了应用统计专业的实际应用价值。例如，导师们结合当地经济社会发展中的具体问题，如乡村振兴、环境保护等，指导学生开展相关课题研究，将理论知识应用于解决实际问题。导师带领研究生进行案例讨论，参加案例竞赛等。导师组织研讨并结合学生自身的基础及兴趣进行指导，梳理总结数据分析相关领域的前沿文献，高度重视深度学习和人工智能在应用统计中的作用，不断提高统计建模和算法有机结合，拓展应用统计专业硕士数据分析实践能力提升。

响应国家关于创新驱动发展战略的要求，鼓励学生以问题为导向，积极参与社会实践和调研活动。通过参与暑期社会实践、营商环境调查、经

济调研等项目，学生们不仅提升了自身的专业能力，还增强了服务社会的责任感和使命感。特别是2024年与地方政府合作开展了“营商环境调研”项目，让学生们有机会深入了解国情民情，为地方经济发展贡献力量。

（五）学术交流情况

2024年，学位点召开2场学术会议，分别是2024年全国经济统计学会“边疆统计学科建设研讨会”、2024年应用数学与统计学科交叉创新学术研讨会；举办培训班1场；邀请北京大学、中国人民大学等多所大学的统计学方面的学者为学位点师生作29场学术报告，“经济·社会·科学”跨学科沙龙活动1场，以上学术活动均组织安排应用统计硕士参加交流。本学位点也鼓励研究生外出参加全国性的各类学术会议、研究生论坛等学术研讨活动，以便了解统计学前沿动态、拓宽统计知识面。同时安排研究生参与学校暑期社会实践、营商环境调查、经济调研等学术交流活动。

（六）研究生奖助情况

本学位授权点研究生奖助体系包括奖学金和助学金两部分。其中，奖学金包括国家奖学金、自治区奖学金、新疆财经大学学业奖学金；助学金包括国家助学金与学校“三助”岗位资助。2024年，本专业硕士学位授权点1人获国家奖学金，8人获自治区奖学金，21人获学校学业奖学金，72人获国家助学金。

表 5 应用统计硕士学位点奖助情况统计表

| 项目名称 | 资助类型 | 年度 | 总金额 (万元) | 资助学生数 (人) |
|--------|------|------|-------------|--------------|
| 国家奖学金 | 奖学金 | 2024 | 2.0 | 1 |
| 自治区奖学金 | 奖学金 | 2024 | 8.0 | 8 |
| 学业奖学金 | 奖学金 | 2024 | 8.6 | 21 |
| 国家助学金 | 助学金 | 2024 | 43.2 | 72 |

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位授权点定位于培养高层次应用统计人才，注重统计实际应用和新疆社会经济发展对统计量化分析的需求相结合。研究生经过较系统的专业学习，掌握应用统计的核心知识，在导师指导下针对新疆社会经济问题、大数据分析等方面进行了较深入研究，提高了统计方法的实际应用能力。

2024年，本专业硕士授权点研究生积极参与导师的国家自然科学基金、社会科学基金项目等研究；完成1项校级研究生科研创新项目；获批校级研究生科研创新项目1项；荣获2024年度自治区优秀硕士学位论文1篇，发表期刊论文28篇；组织研究生积极参加各类科研竞赛并率获佳绩，共荣获国家级3项、省部级奖项8项，校级奖项2项。

（二）教师队伍建设

2024年，学位点引育并举提升师资团队学历水平、优化团队结构。学位点鼓励青年教师参加各类培训提升教学水平，积极攻读博士提升学历层次，借助对口支援输送3名青年教师到中南财经政法大学、江西财经大学、云南大学攻读博士研究生，推荐了2名硕士学位教师报考2025年博士研究生。借助学校学科带头人遴选机制，培养学科方向带头人3人，学术骨干2人，2024年有5位在外攻读博士学位的教师取得学位返校，提高了学位点团队学历水平。

按照学校硕士导师遴选机制，本学位点新增2名硕士生导师，导师均具有高度责任心和主持应用类科研项目的经历，新增10名行业兼职导师，均具有丰富的行业工作经验，将为应用统计硕士专业实践提供良好的指导。

（三）科学研究

1.科学研究基本情况。2024年度，本学位点获批项目共16项，国家社科基金重大项目1项、西部项目1项，国家自然科学基金面上项目1项；省部级项目5项；厅局级项目3项；横向课题5项。在研课题32项，其中10项国家项目,12项省部级项目，厅局级项目10项。发表核心期刊论文25篇，CSCD论文3篇，CSSCI论文8篇，北图核心论文14篇。举办学术报告29场，1篇咨政报告被国家中央管理部门采用。

2.教学科研支撑。本学位授权点建立了新疆社会经济大数据智能分析中心、数学建模实验室，并配备SPSS软件、SAS软件、GAMS软件、Matlab、Python等软件。

学位点科研支撑平台包括：①自治区重点学科（特色学科）统计学；②自治区人文社科重点基地——新疆社会经济统计与大数据应用研究中心的科学研究平台。③学校研究生科研创新项目、研究生学术论坛成为训练学生科研能力的重要平台；④统计建模、数学建模等大赛是增加学生实践创新能力的平台。

3.校外实践基地。本学位授权点建有8个校外实践（实习）基地，为学生专业实习、实践提供相关环境；在经验丰富的专业人员指导下进行统计实践训练，拓展统计知识应用经济社会发展的空间。

（四）传承创新优秀文化

本学位点持续发挥统计专业优势，以探寻数据规律，树立统计思维为目标，在课程教学中强化统计发展史文化教育学习，让研究生了解国际著名统计学家，树立良好的统计榜样，传承数据分析实事求是的优良作风。同时结合科技活动周、团日活动等开展科技成果展、学术报告及参观博物

馆科技馆等活动，落实科学发展观，倡导科学思想和科学精神，在校园内形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围。特别邀请了教育部国务院学位办全国应用统计专业学位研究生教指委副主任委员，中国人民大学教授、博士生导师赵彦云教授作题为“数智化统计推动产业升级现代化”的科技普及系列讲座，介绍了统计学领域在国内外取得的突破性进展从统计桥和统计经济学等八大方面来全面介绍数智化统计推动产业升级现代化，并指出中国式现代化最本质的特征是数智化，我们应综合利用数字化和智能化走在互联网科技革命的最前沿。邀请新疆财经统计与数据科学学院陈海龙副院长作“走大街小巷，进千家万户——科普宣传助推新质生产力提升”特色主题科普讲座，向全校师生科普宣传统计学学科在现实生活中的实际应用、助推新质生产力提升等内容。结合“科技活动周”系列活动安排展出的“国家科学技术奖”“国家工程师奖”“最美科技工作者”等获得者主要事迹展板，营造宣传普及科技知识浓厚氛围，倡导科学思想和科学精神。

五、教育质量评估与分析

本学位授权点在人才培养方面形成了以社会经济统计、大数据分析、金融统计与风险管理等为特色的培养方向，教学科研平台比较完善，人才培养特色鲜明，突出新时代对应用统计分析人才实践能力提升需求，大数据背景下推进数据分析人才培养，2024年，本专业硕士完成1项校级研究生科研创新项目；获批新增校级研究生科研创新项目1项；发表28篇期刊论文；2024年度教育厅抽查本学位点研究学位论文均合格，并且1篇学位论文荣获自治区级优秀学位论文称号。荣获学科竞赛国家级3项、省部级奖项5项，就业率93%。本学位点虽然取得了一些成绩，但同时还存在以下不足：

（一）校外实践基地有待拓展

校外实践基地有待拓展，行业导师专业能力有待提升。需进一步加强校企合作，拓展研究生实践空间，提升研究生实践能力。

（二）社会服务质量有待提升

需要有效结合新疆高质量发展，不断提升应用统计人才的社会服务质量。

六、改进措施

（一）持续加强校企合作，拓展校外实践基地空间

以应用统计为纽带，联合新疆高校、企业公司建立统计学习共同体。鼓励学位点导师参与数据分析实践，提升指导研究生的统计实践能力。优选产学研联合培养研究生基地的联合单位，积极拓展校外合作培养实践实训基地。鼓励行业导师不断学习相关统计知识，帮助行业导师获取最新的教育资讯和教学资源，拓宽研究视野与提升专业素养，提高行业导师在研究生培养过程中的参与度。

（二）优化对接新疆实践，提高统计服务质量效能

提升统计数据量化分析质量，拓展应用统计服务新疆自贸试验区建设和丝绸之路经济带核心区建设空间。积极探索与自治区政府统计局、国家统计局新疆调查总队等单位建立科研合作和学术交流机制，深化应用统计在统计行业和相关部门的数据统计服务作用，加强应用统计赋能新疆产业集群发展。重点挖掘旅游业、物流业实践中数据统计规律，开展新疆旅游特色统计的研究实践，提高应用统计硕士专业学生针对实践问题开展量化分析决策的能力。