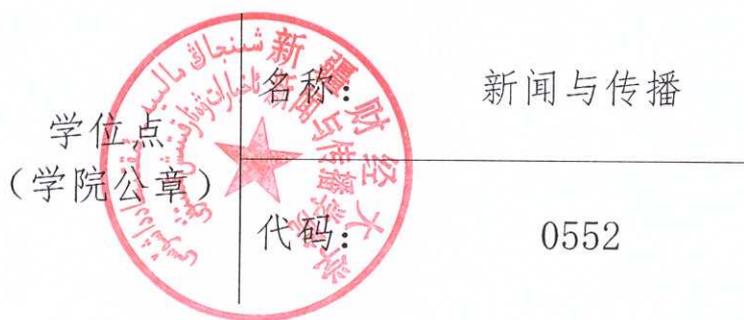


学位授权点建设年度报告



2025 年 2 月 28 日

目 录

一、总体情况	1
(一) 学位授予点基本情况	1
1. 人才培养目标与学位授予标准	1
2. 学位授权点培养特色	2
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生导师状况	3
(四) 研究生招生、学位授予与就业情况	5
1. 招生计划	5
2. 招生与学位授予规模	6
3. 招生人数与导师人数相符，师生比合理	6
4. 招生纪律	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
(一) 思想政治教育队伍建设	7
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	8
1. 构建“三全”思政育人机制	8
2. 坚持党建引领，构建思政课育人新模态	8
3. 鼓励学生积极参与社会实践，履行青年责任担当	8
(三) 校园文化建设	9
(四) 日常管理服务工作	10

三、研究生培养相关制度及执行情况	11
(一) 课程建设与实施情况	11
1. 核心课程及主讲教师	11
2. 教学质量和持续改进机制	11
3. 教材建设情况	12
(二) 导师选拔培训	12
(三) 师德师风建设情况	13
1. 高位推动，学校出台系列政策构建了政策平台	14
2. 综合施策	14
(四) 学术训练与交流	15
(五) 研究生奖助	16
四、研究生教育改革情况	17
(一) 加强高质量教师队伍建设	17
(二) 人才培养	18
1. 完善课程的系统性	18
2. 搭建实训平台，优化实践教学机制	19
3. 促进资源分类和共享	19
(三) 科学研究	20
(四) 传承创新优秀文化与国际交流合作	20
五、教育质量评估与分析	21

(一) 学科自我评估进展及问题分析	21
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	22
六、改进措施	23
(一) 改进建议	23
(二) 下一步思路与举措	24

一、总体情况

（一）学位授予点基本情况

本学位点 2014 年获专业硕士学位授予权,2015 年开始招生,着力打造新闻学与传播学融合,经济、管理与新闻交叉的疆内知名学科。

1. 人才培养目标与学位授予标准

（1）培养目标

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入贯彻党的二十大精神和全国高校思想政治工作会议精神,坚持社会主义办学方向,坚持立德树人为根本任务,旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展的,有较高人文素养和求实创新精神,具备深厚新闻传播理论知识,较强综合表达能力,拥有一定的经济和管理知识,能够熟练运用现代传播技术手段,从事边疆地区新闻传播和文化传播实践,包括传播产业运营实践和相关研究的专门人才。

（2）学位标准

学位点严格执行《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》等相关上位文件的规定,落实落细《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《学位授予

单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，并在此基础上根据《新疆财经大学学位授予工作规定》，落实立德树人根本任务，聚焦党的新闻舆论工作需要，突出办学特色，深化改革创新，按照保证质量、体现特色、突出综合能力的要求，规定了本学位点现行的学位授予标准。

在学位授予各环节中，学位点严格执行考核标准，实行全过程管理，在关键节点突出学术规范和学术道德要求，对不符合学位授予质量的研究生及时予以分流退出。

2. 学位授权点培养特色

依托财经大学特色，结合社会及行业需求，学位点形成国际新闻传播实务、区域文化传播实务及融合新闻实务 3 个特色方向。

国际新闻传播实务方向：为贯彻落实习近平总书记在第三十次中共中央政治局集体学习会上的精神，服务国家战略，深化新闻与传播专业学位研究生教育综合改革，全面提升国际传播效能，学位点基于新疆地理位置的特殊性及所处“一带一路”核心区地位，构成针对中亚地区及“一带一路”国际新闻传播实践的研究。

区域文化传播实务：立足新疆、服务社会，以新疆为中心的区域文化传播现象为研究对象，将文化研究与传播学相结合，对

新疆历史与现实中的文化传播及跨文化传播实务进行研究。

融合新闻实务：立足新疆县级融媒体中心的建设，以新疆本地媒体融合进程中形成的全方位、多元化的内容生产与传播体系为研究对象，对融合新闻的实践、传播进行研究，形成研究方向。

（二）学科建设情况

2024年，学位点积极推进与产学研基地的交流合作，以“融媒体实训”课程为着眼点深化学位点的专业性与应用性，提升人才培养质量。新疆财经大学新闻与传播学院立足学科建设与社会服务，共举办13场学术讲座，4次读书分享会活动。7月8日至12日承办第七届中国特色新闻学高级研讨班，围绕“新闻传播与铸牢中华民族共同体意识”，组织全国32所高校80余名师生与新闻业界人士开展理论研讨与田野实践，获学界高度认可。9月22日召开硕士学位授权点评估论证会，15位权威专家通过成果审查与现场答辩，凝练学位点特色方向，推动培养体系优化升级。

（三）研究生导师状况

本专业学位点已形成了一支既具有深厚的新闻传播学理论造诣又有丰富的新闻实务经验的任课教师队伍。截至目前，学位点现有专任教师22人，其中，教授8人，副教授7人，高级职称教师占比68.1%。有博士学位11人，博士学位占比50%。硕士

生导师 15 人。30-50 岁教师比例为 54.5%。学位点有中宣部宣传思想文化青年英才 1 人、全国三八红旗手 1 人、全国青年岗位能手 1 人、全国十佳好记者 1 人、国家广电和网络视听系统青年英才 1 人、自治区天山文化名家暨四个一批人才 1 人、自治区教学能手 1 人。

学位点有来自业界的硕士研究生导师 19 人，包含来自光明日报社、经济日报社、中国日报社、新疆日报社、兵团日报社、新疆广播电视台等新闻传播实务专家，为专业学位研究生的实务教学提供强力支撑。所有导师聘任符合学校相关规定。

表 1 校内导师信息

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	专业技术职务评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	指导学生人数
1	肖燕伶	1972.03	教授	2018.02	本科/文学	硕士/文学	7 人
2	罗彬	1968.06	教授	2016.12	博士研究生/传播学	博士/传播学	0 人
3	朱爱敏	1965.01	教授	2020.12	本科/文学	硕士/文学	9 人
4	范晓玲	1965.04	教授	2010.12	本科/语言学	硕士/语言学	6 人
5	赵萌	1981.04	教授	2019.12	硕士研究生/新闻学	硕士/新闻学	7 人
6	张莉	1974.12	教授	2023.12	博士研究生/传播学	博士/传播学	8 人
7	牛春燕	1985.12	副教授	2020.11	硕士研究生/文学	硕士/文学	4 人
8	张晓燕	1974.04	副教授	2020.12	博士研究生/文学	博士/文学	1 人
9	罗艳	1977.08	副教授	2012.12	硕士研究生/文学	硕士/文学	8 人
10	许艳玲	1979.11	副教授	2015.02	博士研究生/文学	博士/文学	6 人

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	专业技术职务评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	指导学生人数
11	刘军	1979.11	副教授	2017.12	博士研究生/文学	博士/语言学	5人
12	丹娜·巴吾尔江	1989.06	副教授	2024.11	博士研究生/传播学	博士/传播学	4人
13	焦若薇	1968.05	教授	2014.04	本科/文学	硕士/文学	1人
14	周丽	1968.12	教授	2021.12	硕士研究生/教育学	硕士/教育学	6人
15	艾则孜·阿布都热依木	1964.11	副教授	1997.06	本科/文学	硕士/文学	1人

(四) 研究生招生、学位授予与就业情况

1. 招生计划

新疆财经大学拥有完备的研究生管理制度，涉及招生简章的制定、招生宣传、考试组织、录取等各个方面。此外，学位点所在学院也制定了专业硕士招生宣传工作的办法，根据工作办法，成立招生工作领导小组。新闻与传播硕士专业学位点招生考试突出实践性特色。

招生工作领导小组明确，专业学位研究生的入学考试，重在测试基本理论知识和解决实际问题的潜能。不拘泥于考生的本科专业，复试研究生的选择标准突出职业性与应用性背景，同等分数情况下，“间歇性入学”的有工作经历考生优先，24.20%的研究生入校前有工作经历。“连续性入学”的有新闻传播实践经验

的考生优先，87.9%的考生在读本科期间有报纸、广播电视的实践经历。

学校在专业学位研究生招生总计划数确定的情况下，优先向新闻与传播学专业硕士研究生倾斜。2024年招生37人，招生规模稳中有升。

2. 招生与学位授予规模

(1) 提高服务管理与信息宣传力度，生源质量不断提高
2024年复试人数79人，通过37人，通过率46.8%。

为了做好生源组织工作，学位点利用多种途径前往中、西部高校进行宣传。在研究生复试与录取过程中，通过短信、电话等方式及时通知学生按时现场确认以及面试；在录取中提高复试、面试成绩的比重，突出对实践能力的考核，注重全面评价考生的综合素质；在入学后，通过优化培养方案、动态调整课程组等方式，全面提升新闻与传播专业硕士的实践能力。

(2) 学位授予情况

2024年，新闻与传播硕士专业学位点毕业研究生为0。2021级专硕学制为2年，于2023年毕业，2022级专业硕士学制改为3年，于2025年毕业。

3. 招生人数与导师人数相符，师生比合理

截至2024年12月，学位点在校生74人，导师与研究生人

数比为 1: 6.1; 专任教师与研究生师生比为 1: 4.6。比例均在合理范围内。

4. 招生纪律

为了保证招生工作的公正、公平与公开,新闻与传播硕士专业学位点的招生工作严格按照学校纪律进行招生,对招生工作人员进行了相关纪律培训,招生制度完备,程序规范,未发生违纪、违规或其他不良现象。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

专业学位点加强思政体系建设,构建三全育人格局。依托学校“三四五”特色育人工程,强化思想政治工作,紧扣“十大育人体系”,构建“三全育人”格局,将全员、全方位、全过程育人贯穿人才培养各环节。稳步推进三进两联一交友、四讲、五育宿舍工作。

在思想政治队伍建设方面,专业学位点从四个方面改进:提升教师的课程思政能力培养:鼓励现有教师参加培训和学术交流,提升整体教学水平。优化课程设置:将思政教育融入新闻专业课程,设计结合新闻实践的思政教学内容,增强学生的社会责任感和职业道德。加强实践教学:组织学生参与社会调查、基层采访等活动,通过实践深化对思政理论的理解,提升实际应用能

力。建立评估和反馈机制：定期评估思政教育效果，收集学生和教师的反馈，及时调整教学策略，确保教育质量持续提升。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 构建“三全”思政育人机制

学位点加强思政体系建设，构建三全育人格局。依托学校“三四五”特色育人工程，强化思想政治工作，紧扣“十大育人体系”，构建“三全育人”格局，将全员、全方位、全过程育人贯穿人才培养各环节。稳步推进三进两联一交友、四讲、五育宿舍工作。

2. 坚持党建引领，构建思政课育人新模态

学院明确党的引领在思政教育中的核心地位，通过课程思政和红色课堂，构建以马克思主义新闻观为核心的新闻史论体系、新闻实践体系和新闻思政课程体系，打造课程思政特色品牌。通过持续性学习、定期阵地清查、守好三尺讲台、科学研究有底线等活动措施，进一步筑牢了新疆高校意识形态阵地的防线。

3. 鼓励学生积极参与社会实践，履行青年责任担当

持续推动“发现·记录大美新疆”社会实践，2024年“发现·记录大美新疆”社会实践，实践团前往托克逊县、共青团农场进行采风实践，在中国日报网、中新网等中央驻疆媒体上发表作品14篇。

引导广大青年学生深入实践，服务社会。深入推进社会实践

工作的开展，优化营商环境暑期社会实践活动。2024年学位点组织15名研究生再次奔赴新疆14个地州，对优化营商环境暑期大调研活动进行生动报道，发表新闻稿件及视频作品百余篇，获得优秀实践队员等称号及荣誉。“‘返家乡’实践团”积极投身乡村振兴战略，帮助大学生提升社会化技能，引导研究生团员青年深入基层一线，在实践锻炼中了解国情。“‘青年红色筑梦之旅’实践团”将红色教育与专业教育相结合，贯穿“四史”教育，引导研究生团员青年厚植“爱党爱国”情怀，聚集革命老区，缅怀革命英雄。“发展成就观察团”以中国大地为课堂、脱贫攻坚历史性成就、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，在基层治理参与中感受祖国发展变化。

（三）校园文化建设

专业学位点抓好研究生日常管理与服务，以科研秘书、研究生班主任、辅导员为主体，以“三进两联一交友”作为与学生联系的纽带，开展丰富多彩文化建设为基础，抓好校园文化和研究生意识形态领域教育。

专业学位点的学术积极参与校园新媒体矩阵的发展中，结合自身的专业优势在铸牢中华民族共同体、中华优秀传统文化的传播等方面进行内容创作与分发。通过线上线下平台展示学生优秀实践作品，提升学生成就感和影响力。通过承接学校的大型活动，如

新疆维吾尔自治区“小小主持人”大赛等锻炼学生的全媒体业务能力的同时，促进校园文化建设。

（四）日常管理服务工作

充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥研究生党员的先锋模范作用，研究生党支部主要以《论中国共产党历史》为主，开展多元的学习方式，包括党员自学、支部书记带学以及党员之间互相交流等，每周集中党员进行党史学习，促进党员之间的思想互动。

持续推进“三进二联一交友”活动，院领导班子坚持为入党积极分子和培养对象讲党课，理论讲授与实践活动相结合，通过文字、图片、视频、诗歌、画作等方式让学生参与表达感情，分享所学所悟、交流心得体会、展示学用成效。通过微朗读的方式重温经典，坚持读原著、学原文、悟原理，逐字逐句学习党的创新理论，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想。学院领导、导师、辅导员，党建设引领下的教学、科研、管理全员育人效果显著。

2024年上半年，研究生党支部积极开展党员发展工作，在众多递交入党申请书的同志中发展了入党积极分子9名。2024年上半年发展预备党员4名，5名预备党员按期转正。下半年，研究生支部发展预备党员3名，3名预备党员按期转正。研究生

党支部现有党员 49 名，其中有 42 名正式党员，7 名预备党员。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 核心课程及主讲教师

学位点严格按照全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会要求来制定课程教学大纲，共开设课程 24 门，其中公共必修课 4 门，专业必修课 7 门，专业选修课 13 门，突出新闻与传播专业硕士教育的专业性和规范性，并依据媒介技术体系发展趋势及新闻传媒行业发展方向，坚持培养方案动态调整，保证方案可行性和科学性。

学位点开设的核心课程及主讲教师主要包括：《新闻传播学理论基础》（朱爱敏、罗彬）、《高级新闻采写》（周丽、赵萌）、《媒介经营与管理》（赵萌、丹娜）、《融媒体实训》（张莉、丹娜）。

2. 教学质量和持续改进机制

一是持续优化课程体系建设。组建以马克思主义新闻观为指导下的新闻理论研究、新闻编辑与评论、新闻传播研究方法、媒介、技术与社会变迁等专业课程群。坚持将党的新闻舆论工作是为党和人民事业服务，深化马克思主义新闻观的党性原则等核心内容成为专业课程的指导方向。专业课程组在理论性较强的课程

中，强化了思政资源的建设工作，从文献库、案例库等方面的建设与筛选上，确保课程思政资源的本土化、中国化与实践性；二是建构以马克思主义新闻观为统领的课程+实践、课程+竞赛，课程+媒体、课程+社会的专业课程 1+4 模式的实践体系，将其核心内容与价值贯穿落实在每一门新闻传播类专业课程中，实现马克思主义新闻观教育的实践与落地。三是落实学院领导听课、同行听课制度。由学院分管教学副院长、学科带头人、课程团队负责教授、辅导员进行教学检查，督查到课情况、课堂教学纪律，完善研究生课程管理与教学质量监控体系。

3. 教材建设情况

重视新闻与传播专业研究生教材选用。每年对研究生教材资料开展专项排查工作，严把政治关、学术关，确保研究生教材教辅材料体现正确的政治方向和价值导向。

（二）导师选拔培训

学位点根据《新疆财经大学新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》和《研究生导师指导行为准则》对新闻与传播专业研究生导师队伍、校外研究生导师队伍进行管理，在师德师风、导师遴选、初聘、考核、招生资格动态调整、岗位职责明确等方面严格执行学校标准及程序。

一是持续强化专业硕士“双导师制”。学院专任导师将教书

与育人相结合，从学生思想政治教育、专业理论知识以及新闻传播实践能力等方面进行综合培养；19位业界导师中，分别来自两个产学研研究生联合培养示范基地和中央驻疆媒体，11位在高级管理岗位工作，8位在中层管理岗位工作，从实践环节全面介入，深度参与实习实训、论文选题等。二是持续加强导师团队建设。学位点积极组织导师参加专业和学术培训，严格落实《研究生导师指导行为准则》《新疆财经大学研究生指导教师培训管理办法》等相关制度，落实导师与学生2周见面的组会制度，强化导师指导责任。严格执行研究生导师招生资格动态调整、导师与研究生双向选择等举措，增强导师教学指导效果和研究生学位论文质量等。三是建立集体培养制度，建立专业课程团队，建构了以马克思主义新闻观为核心与指导下的新闻传播大思政专业课程群。

（三）师德师风建设情况

学院与学校党委教师工作部共同组织实施，以“加强师德师风建设牢记立德树人使命 做新时代党和人民满意的好老师”为主题，把教师的职业理想、职业道德、学术规范等融入教育培训的全过程，强化师德师风建设。教育培训内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、师德师风观念引领、职业道德与行为规范、师德价值观教育等方面，旨在引导教师深

刻认识立德树人、教书育人的时代使命与职业责任，以德立身、以德立学、以德施教，积极践行“四个相统一”，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师。

在学校的顶层设计下，重视师德师风建设，特别是党的二十大之后，更是将师德师风建设与思政建设有效融合，形成了顶层设计、精准推进的机制与做法。

1. 高位推动，学校出台系列政策构建了政策平台

成立党委教师工作部。学校成立师德建设委员会，组建独立设置的处级单位党委教师工作部，下设师德师风建设科，配强专职工作力量，负责统筹推进教师思想政治和师德师风建设工作。

强化制度建设。制定《新疆财经大学师德失范行为处理办法》和师德失范行为负面清单，完善《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》；将师德建设贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程；建立健全师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效工作机制。

2. 综合施策

在学校的牵引下，采取多种形式切实提高导师思想政治素质，加强理想信念、职业道德和社会主义核心价值观教育，将师德师风建设贯穿于教师管理全过程。

开展培训，提升道德素养。将师德建设放在导师培养的首位，

将师德教育作为导师培训的重点，多次邀请校内外专家、教授为导师开展师德师风教育系列专题报告，持续提升导师的职业道德素养。

宣传典型，发挥示范作用。积极参与“教学名师”“优秀教师”“优秀研究生指导教师”“优秀教育工作者”等评选活动，以此树立本学科师德典范；利用学校、学院和学科对获奖者予以表彰之际，通过先进典型，弘扬高尚师德，增强导师的荣誉感和责任感。

注重细节，严把过程建设。严格招聘引进，发现新进教师存在师德师风问题，一律不予录用。在职称评审中，对政治素质表现不过硬，存在师德失范行为的实施“一票否决”。年底考核师德考核不合格者定等为不合格，并取消其在职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。通过建立师德投诉举报平台，构建学院、导师、学生、家长多方参与的师德监督体系。

（四）学术训练与交流

1. 定期举办学术讲座。2024年，学位点邀请新闻传播领域学界、业界各级各类专家学者开展讲座近10余场，内容涵盖马克思主义新闻观、“一带一路”、国际传播、融合新闻报道研究、新闻传播研究方法等各类议题，进一步激发了学生对新闻传播领

域前沿话题的学术兴趣，提升了学生的研究能力。

2. 建立学术交流机制。学位点开办了“读书会”以及组会交流制度，鼓励学生和教师积极参与，就经典作品及前沿文献、新闻传播学前沿趋势等热点问题进行学习、分享、讨论，锻炼学生的学术研究能力、表达能力和批判性思维能力。

3. 鼓励支持学生参加学术活动。学位点根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平，制定个性化的培养计划。加大对研究生学术研究和学术活动的资助力度。学位点组织研究生积极参加学校研究生学术节、自治区研究生学术论坛，努力提高研究生的学术研究能力。2024年有2名学生获得研究生科研创新项目立项，有2名学生在研究生学术论坛获奖。2名学生参加国内研究生论坛学术活动。有20名学生获得学科及相关竞赛奖项。

（五）研究生奖助

为更好的激发我校研究生的学习热情，加强研究生创新意识、创新思维和创新能力的培养，鼓励研究生积极投入到学术研究及科研创新之中，进一步提高研究生的培养质量，学校制定了《新疆财经大学研究生科研创新项目管理办法》、《新疆财经大学研究生科研基金项目实施细则》、《新疆财经大学研究生“国家奖学金”评审实施细则》、《新疆财经大学研究生奖励办法》、《新疆财经大学研究生优秀学位论文评选办法》等制度、措施（见

2015 版研究生教学和管理制度汇编)。我院奖助体系是依据学校奖助制度而建。

学业奖学金分三个等级，金额从 2000-6000 不等；自治区奖学金金额为 10000 元每人；国家奖学金金额为 20000 元每人。为了公正公平，校发[2022]84 号文、校办发[2022]85 号文分别对新疆财经大学研究生“国家奖学金”、“自治区奖学金”、“学业奖学金”的申报与评定做出规定；学位点根据学校意见，于 2023 年重新修订了奖学金评定细则。

2024 年专业硕士中，有 1 人获得了国家奖学金；有 12 人获得了自治区奖学金；35 人获得了学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

(一) 加强高质量教师队伍建设

以党建促教学促科研，发挥新闻传播党支部双带头人示范引领作用，实现了党建与教学、科研、研究生管理的互促共进。通过主题党日、社会实践、帮教活动，微党课、微会议、微研讨等系列活动提升了组织力、影响力和凝聚力，为本学科不断发展和学生思政教育工作提供了持续动力，有力的提升了教师队伍建设。

为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，必须建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍。2024 年学院

聘请的“银龄教授”李彬老师开展多次学术沙龙与青年导师座谈会，提升硕士生导师的科研与教学水平。本学院培养的一名清华大学博士老师顺利毕业返校工作。同时学位点持续开展对硕士研究生导师的培训，主要包括：研究生导师科学道德和学术规范教育；新遴选研究生导师培训；研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育；研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学工作探究交流；优秀研究生导师育人经验分享交流。

（二）人才培养

本学位点在确保课程设置符合教指委制定的指导性培养方案要求的同时，体现学校的办学特色、专业培养特色和学科优势。课程在兼顾理论性的同时，突出应用性和实践性。

1. 完善课程的系统性

本专业学位点严格按照全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会要求来制定课程教学大纲，共开设课程 24 门，其中公共必修课 4 门，专业必修课 7 门，专业选修课 13 门，突出新闻与传播专业硕士教育的专业性和规范性，并依据媒介技术体系发展趋势及新闻传媒行业发展方向，坚持培养方案动态调整，保证方案可行性和科学性。

课程程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。课程体系中公共必修课以

了解国情、社情为主；专业必修课和专业选修课将理论与实践前沿相结合，培养研究生坚实的理论基础和必需的职业技能。

2. 搭建实训平台，优化实践教学机制

新疆财经大学搭建了实训平台。通过组织申报专业硕士的区情调研项目、开设研究生学术论坛、奖励高水平论文等方式，培养研究生自主、独立学习能力。

丰富课堂实践学习。依托学院综合实验室，提高《高级新闻采写》《融媒体实训》等实践类课程的教学质量。在《高级新闻采访写作》课程依托“发现·记录大美新疆”社会实践，青年学生积极实践，以手中之笔书写新疆历史之美、自然之美、人文之美，在中国日报网、人民网、新华网、中新社网站发表 60 余篇新闻作品。《融媒体实训》课程完全将课堂放在媒体中，在学院统一安排下，学生进入不同的媒体，学习与实训都在媒体完成，课程成绩的 70%由媒体老师根据学生作品给出。

3. 促进资源分类和共享

以课程建设为核心，构建素材、教案、案例、网络资源、图书、新闻等全资源库，教师共享教学课件；构建 8 门核心课程共计 17 个研究生课程案例；与 22 家主流媒体合作，扩大实践课程资源。

（三）科学研究

2024年学位点教师获得1项自治区社科基金立项,1项自治区自科基金项目,2项校级课题项目,4项横向课题。发表核心期刊论文6篇,其中一篇B刊。

（四）传承创新优秀文化与国际交流合作

习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调,“要深入开展文化润疆工程”,并将“文化润疆”作为新时代党的治疆方略的重要内容,这为新时代新疆文化建设提供了根本遵循、指明了前进方向,为实现新疆社会稳定和长治久安总目标提供了精神动力和智力支撑。

文化是一个国家和民族在长期发展历史中积累起来的精神成果,是维系国家和民族生生不息的精神命脉和人民的精神家园。文化润疆是内聚人心、外塑中国新疆形象的需要,坚持以凝聚人心为根本,是实现新疆工作总目标的关键所在。让各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,不仅充分展现客观立体生动的中国新疆形象,也是实施文化润疆工程的核心要义和重要使命,这是新疆高校责无旁贷的责任。

新闻传播学科始终坚持将“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的“胡杨精神”贯穿于研究生教育全过程,践行着将“新闻写在大地上”的教育观,始终将新闻传播教育与马克思主

义新闻观的实践相结合，以“发现·记录大美新疆”社会实践等第二课堂检验教学成果，加强区域文化传播研究，正面宣传新疆人民社会稳定团结祥和的幸福生活，树立大美新疆形象，讲好新疆故事，传播中华优秀传统文化，传承创新优秀文化。

目前学位点尚未开展国际交流与合作，但是在未来的三年内计划积极拓展国际交流，与新疆财经大学丝路研究院积极合作，促进国际传播研究的发展与创新。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

新疆财经大学于2021年3月发布《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2025年)》，学院按照学校文件精神及评估时间表，进行自我评估。学院成立新闻传播学一级学科评估小组，由新闻与传播学院院长张莉教授、王佳新书记担任自评工作小组组长，由应克峰副书记、赵萌副院长、丹娜·巴吾尔江院长助理、肖燕怜教授、科研秘书贾玉萍担任成员，负责本学位授权点的自评工作。

2024年9月20日上午，新疆财经大学新闻传播学硕士学位授权点自评专家论证会在行政楼1号会议室顺利召开。新疆财经大学党委常委、副校长李季刚出席会议并致辞，学位点负责人张莉教授汇报总体建设情况。学位点共邀请了五位专家进行现场

论证，经专家组充分讨论一致认为，新疆财经大学新闻传播学学位授权点建设情况优秀，评估结果合格。同时，论证会专家组针对本学位点目前存在的问题提出了相关改进建议。

根据专家的建议，将学位点存在的问题总结如下：

学院在资源整合、专业方向优化及本硕贯通培养方面存在不足，未能充分发挥新闻学一流本科专业对学位点的支撑作用。与县级融媒体中心的人才培养联动机制尚未形成显著办学优势。同时，学院与本校优势应用学科的结合不够紧密，在服务新疆文旅事业方面缺乏新的发展空间。

学院“双师”队伍建设有待加强，缺乏高水平行业专家的引进机制。教师参与国内外媒体实践的积极性略显不足，缺乏相应的支持和激励机制。学生参与新闻传播实践活动和专业大赛的机会有限，实践能力培养有待提升。学院的知名度和影响力有待提升，相对缺乏有效的宣传和推广策略。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学院严把学位论文质量关，从毕业论文开题，到毕业论文撰写过程中的导师指导、学位论文预答辩、盲审、学位论文答辩、二辩工作，严格按照制度进行过程管理，对申请硕士学位学生的学位论文由研究生处统一进行重复率检测。只有通过检测方能申请匿名评审。

2024年，新闻与传播专业硕士毕业论文抽检共1篇，抽检结果为合格。

六、改进措施

（一）改进建议

学院在现在研究方向的基础上，征求学术界及业界意见，召开学术委员会会议，进一步凝炼特色方向，突出专业学位点的应用性特征。2025年将进一步修订两个学位点的培养方案，在课程设置、实践教学等方面进一步区分学硕与专业的特征。

争取学校对学位点的持续支持，有序探寻本硕连读机制，打通本科与硕士培养的一贯性路径，以突出新闻学专业对于学位点的支撑作用。在与已有县级融媒体中心合作的基础上，扩大加强与县级融媒体中心的实践合作，进一步落实人才培养的联动机制。

进一步对接国家一带一路的战略部署，以服务地方经济、服务新疆工作总目标为抓手，突出以文旅融合的区域文化研究，在服务新疆文旅事业中寻求新的研究空间。

学院将持续推进高层次人才引进计划，加大力度引入业界优秀师资，进一步支持“千人计划”交流等项目，进一步支持教师积极参加国内外的媒体实践，指导学生积极参加各类新闻传播实践活动和专业大赛，增强学院的知名度和影响力，实践成果以服

务于地方经济发展为目标，将新疆文旅宣传，传播品牌塑造，新媒介与乡村振兴等融入实践项目，做全方位、深入综合的报道，实现项目型实践。

（二）下一步思路与举措

学位点的研究生教育综合改革思路，以教育综合改革试点工作的文件及重要讲话精神为基础，按照国务院学位委员会 教育部关于印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》的通知的具体要求，突出培养具有较强的专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才而设置的学位类型。今后，本学位点教育综合改革将以“立德树人”为根本任务，以“高层次应用型人才”为核心，通过课程设置、实务课程、项目实践，突出理论+实践+案例的应用型人才培养模式，培养高质量新闻与传播应用专门人才。

以提高研究生教育质量为核心，完善研究生思想政治教育“三全育人”、学科、课程、导师、学位论文等质量保障体系；在导师遴选、招生、培养、学籍管理、学位管理、教学等方面都严格执行学校管理制度。同时，针对学院专业学位点培养实际，制定教学质量保障、学位论文提升保障、“双导师”制度保障、实践能力保障、教学案例建设保障、产学研联合培养保障等制度。