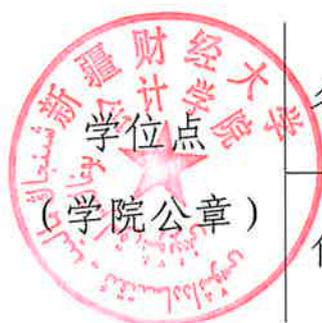


# 学位授权点建设年度报告



名称: 审计

代码: 1257

2025年2月28日

# 目录

一、总体概况	2
(一) 学位授权点基本情况	2
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	3
(四) 研究生导师状况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治教育队伍建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(三) 校园文化建设	6
(四) 日常管理服务工作	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况 (不含全校公共课)	7
(二) 导师选拔与培训	8
(三) 师德师风建设情况	9
(四) 学术训练情况	10
(五) 学术交流情况	10
(六) 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	13
(一) 人才培养	13
(二) 教师队伍建设	14
(三) 科学研究	15
(四) 传承创新优秀文化	15
五、教育质量评估与分析	16
(一) 学科自我评估进展	16
(二) 问题分析	16
(三) 学位论文抽检情况及问题分析	16
六、改进措施	17
1. 持续不断修订人才培养方案和优化课程体系	17
2. 深化产教融合联合培养模式改革	17
3. 多措并举增强高质量科研和教学成果产出	18

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

新疆财经大学始建于1950年4月。目前学校拥有应用经济学和工商管理两个一级学科博士学位授权点、9个一级学科硕士学位授权点、15个专业学位硕士授权点。2014年审计硕士专业学位授权点获批，2015年开始招生，累计已培养审计硕士研究生200余人。

本学位点自获批以来，聚焦立德树人根本任务，牢牢扭住社会稳定与长治久安总目标，依托丝路与经济研究院、霍尔果斯研究院、自治区人文社科重点研究基地平台，借助产学研联合培养研究生示范基地，持续推进产教融合协同育人，形成“学院+行业产业基地”联合培养“专业学位+能力拓展”的人才培养模式。

学位点目前拥有1个自治区人文社科重点研究基地、4个自治区级产学研联合培养研究生示范基地、作为副理事长单位加入全国会计行业产教融合共同体、获批5个教育部产学合作协同育人项目、1个自治区级实验教学示范中心。会计学、财务管理、审计学均为国家级一流本科专业建设点。

### （二）学科建设情况

#### 1.培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，依托学校雄厚的经济学和管理学学科平台，以会计专业和管理专业的优势为基础，旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展的，具备良好职业道德、学术道德、敬业精神、人文情怀、科学素养、国际视

野、富有社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力；能系统掌握现代审计基本理论与实务及相关领域的专业知识和技能；具有较高的综合素质和创新潜能，较强的适应能力、职业判断能力和解决审计实际问题能力的高层次、应用型审计专门人才。

## **2.培养方向**

本学位点设置三个培养方向：国家治理与政府审计、公司治理与内部控制、注册会计师审计

## **3.培养特色**

**（1）立足新疆向西开放战略需求。**学位点围绕丝绸之路经济带核心区建设和行业产业发展，实行校内校外双导师制，注重培养学生具备过硬政治素质和职业道德，注重涵养学生家国情怀，增强学生愿意扎根边疆，奉献边疆的政治担当与历史责任感、使命感。

**（2）强调服务新疆经济发展和审计事业需求。**基于新疆经济社会发展需要，不断完善产教融合协同育人机制，增强与自治区各级审计机关、疆内有影响力的会计师事务所以及大中型国有企事业单位的合作，强化研究生实习实践，在致力于解决审计实务问题的同时，为社会输送高层次、应用型审计人才。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

#### **1.招生、在读、毕业和学位授予情况**

2024年度，学位点根据相关教育法规和上级部署，就研究生招生相关工作，成立了领导小组，制定了完备的复试录取工作方案，招生工作安全、平稳、准确地进行，圆满完成了招生任务。

2024年度，本学位点招收研究生24人，其中推免0人，在读研究生共47人，授予学位研究生29人。

## 2.就业基本状况

本学位点2024年度授予学位研究生28人，就业研究生26人。毕业生签约单位类型分布如下表1。

表1 2024年毕业生就业分布情况表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	0	1	0	0	0	5	10	10	0	0	0	0	2

### (四) 研究生导师状况

本学位点现有导师26名。校内导师队伍中，正高职称14人(占比54%)，副高职称9人(占比35%)，具有博士学位的教师25人(占比96%)。校外导师中，副高及以上职称的人数占比为90%，45岁以上教师占比69%，在国家机关、大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理职务的比例为95%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住新疆社会稳定和长治久安总目标，认真落实立德树人根本任务，把思想政治教育工作贯穿于专业教学全过程，进一步铸牢中华民族共同体意识。

### (一) 思想政治教育队伍建设

一是优化基层党组织设置。抓好研究生党总支建设，进一步压实学院党委领导班子“一岗双责”，推动党建育人的实效性。进一步优化整合基层党组织，将审计专硕党支部归口审计系，创造性建立教师党支部和学生党支部联动共建机制。二是推进“一站式”学生社区综合管理模式建设。推进党建进楼栋、进宿舍，打造横向到边、纵向到底的党建引领体系，确保学生在哪里，哪里就有党的工作、党的引领，把高质量党建团建成效向学术社区延伸拓展，提升学生服务管理效能。把高质量党建团建成效向学术社区延伸拓展，提升学生服务管理效能。三是建设业务水平高、全面发展的思政教育队伍，审计硕士各班级均配备具有博士学位的教师担任班主任，建立导师、班主任、辅导员三位一体的思政协同育人新模式。目前，审计硕士共配备专职辅导员 1 人、研究生秘书 1 人、班主任 2 人，形成了一只坚强有力的思政教育队伍。四是壮大大学生党员队伍。2024 年审计专硕党支部共发展党员 1 人，新培养入党积极分子 6 人，举办党课培训 8 次，共计 18 人次。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

坚持党建统领全局，把政治建设放在首位，进一步坚定理想信念，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。一是加强理论武装工作。将学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。深化对习近平新时代中国特色社会主义思想认识理解，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2024 年组织学生党员开展党纪学习教育，赴军垦博物馆、毛泽民故居、延安精神新疆教育基地等地参观学习，学生党性修养不断提升。二是不断

提升课程思政建设质量。通过健全思想政治工作体系，着力培育一批“可示范、可引领、可持续”的特色思政项目，推进教书育人与管理服务、显性教育与隐性教育高效协同。截止目前，已获批1项教育部高校思想政治工作精品项目；获批2门省级研究生精品课程思政示范课程。三是持续深化“三四五”一体化育人格局。组织开展“三全育人”、“四讲活动”、“五育宿舍”，扎实开展集中教育、专题讲座、党团日活动共50余次。

### **（三）校园文化建设**

持续营造以人为本、以教学科研为中心的宁静和谐、崇尚学术的校园文化氛围。一是精心打造“研究生之家”，建成多功能研讨室、休闲图书角，进一步改善学生公寓的学习生活环境。二是不断丰富学生校园文化活动。在开学季、传统节假日、重大历史事件纪念日等重要时间节点，精心设计主题鲜明的校园活动，与思政育人相结合，立校风、树学风、展师风，以中华优秀传统文化引导学生坚定文化自信。三是开展“五育宿舍”创建活动。学校制定了《“三进两联一交友·五育宿舍”评选活动实施办法》，扎实开展团结宿舍、学习宿舍、文体宿舍、文明安全宿舍、劳动卫生宿舍的“五育宿舍”评选活动。建成新疆财经大学“五育宿舍”示范点，得到自治区领导的高度评价。

### **（四）日常管理服务工作**

一是积极探索建立了党支部“六化”机制，即“三会一课”规范化、主题党日特色化、“双带头人”创建深入化、党员发展标准化、谈心谈话经常化、组织生活会常态化。进一步规范师生党员的日常教育与管理。二是严把请销假制度，摸清在校、离校、返校学生底数，做到底数清、情况明；严格

落实校园管理工作要求，在校期间定期开展宿舍、自习室、实验室卫生检查、安全检查，保障学习生活安全稳定；严把诈骗与校园贷，严防诈骗与校园贷，多途径、多形式宣传教育，提高学生反骗防骗意识和能力。及时了解学生状态、及时帮扶学生需求、及时处理学生事务，为学生提供学习生活指导。三是扎实做好研究生推免、入学、评优评先等工作。2024年完成24名新生入学、28名研究生毕业答辩。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况（不含全校公共课）

一是持续优化课程体系。为满足新技术发展与变革对审计人才的需求，将大数据审计等前沿专业知识、应用能力和职业能力培养等融入课程体系。不断修订培养方案，在原有课程体系的基础上，增设《数据挖掘与数据分析》《大数据财务分析》《大数据审计》等课程。二是持续打造精品示范课程。坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，全面推进课程思政高质量建设。截止目前，已建成2个教学案例库，1个研究生专业文献库；有4个教学案例入库自治区级专业研究生教学案例库；《商业伦理与职业道德》《管理会计理论与实务》课程获批自治区研究生课程思政示范课程，陈维青教授、龚巧莉教授被授予新疆财经大学首批“研究生课程思政教学名师”荣誉称号；2024年自建《财务报表分析》教学案例库，新增10个案例。三是持续创设多样化课程教学形式。以产学研协同育人为抓手，依托国家级、省部级、企业委托项目的科研优势，将科研成果引入课堂，让学生及时掌握学科前沿知识，了解企事业单位中的现实需求，引导学生解决实务中审计

难题；充分发挥产学研联合培养基地作用，邀请行业导师共建共讲实践课程，多层次开展协同育人。

## （二）导师选拔与培训

### 1. 导师选拔情况

学位点严格遵照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》（校发〔2021〕36号）等制度，开展导师选聘工作。通过职称标准、学术科研标准、教学经验标准对申请导师岗位的教师进行选聘。2024年度，学位点新增校外导师15人。

### 2. 导师培训情况

为提升导师队伍素质，本学位点积极组织和鼓励导师参加相关培训，以更新专业知识、开阔学术视野、提高科研能力。2024年度，共组织校内外导师参加各类培训近300人次。

表 2 2024 年度导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	全国审计科研协作暨省级审计学会秘书长会议和 2024 年度审计理论研究骨干培训班	南京	2024 年 5 月 21 日-5 月 24 日	6	审计署审计科研所、中国审计学会
2	2024 年新疆财经大学研究生导师综合素质提升研修班	中央财经大学	2024 年 7 月 9 日-7 月 12 日	10	中央财经大学
3	国家级课题经验交流与指导讲座	线上	2024 年 1 月 25 日	51	新疆财经大学科研处、会计学院、工商管理学院(MBA 学院)
4	国家自然科学基金项目申报经验交流	线上	2024 年 1 月 29 日	51	新疆财经大学科研处、会计学院、工商管理学院(MBA 学院)
5	如何指导与撰写专硕案例研究类论文	新疆财经大学	2024 年 6 月 26 日	25	新疆财经大学会计学院

6	如何理解审计的主责主业？	郑石桥	2024年6月27日	25	新疆财经大学 会计学院
7	会计学院研究生导师暑期赴中央财经大学培训交流及分享	会计学院	2024年9月4日	51	新疆财经大学 会计学院
8	研究生培养相关政策与规范解读	会计学院	2024年9月18日	51	新疆财经大学 会计学院
9	新疆财经大学研究生导师工作会议暨导师培训经验交流会	新疆财经大学	2024年11月1日	25	新疆财经大学
10	校外导师见面会暨产学研联合培养研究生工作论坛	新疆财经大学	2024年11月3日	86	新疆财经大学 会计学院

### （三）师德师风建设情况

一是加强领导，强化机制。学校高度重视师德师风情况，成立师德师风建设领导小组，负责师德师风建设工作，制定了《会计学院师德师风建设长效机制管理办法（修订）》，明确了师德师风的具体要求和内容。通过召开专题会议研讨学位点师德师风建设情况，组织广大教师开展师德师风学习教育，坚决落实师德师风建设的相关要求，做到令行禁止，坚决实行师德一票否决制，确保师德师风建设“零事故”。

二是认真落实立德树人根本任务。学位点通过教职工大会、各系党支部学习等集中教育方式，认真组织教师学习习近平关于教育的重要论述，提升课程思政教育水平，明确要求“所有教师、所有课程都要承担好育人责任，使专业课程与思政课程同向同行”。在学位点的统一部署下，研究生所有课程将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观教育、诚信教育、中华优秀传统文化教育和法制教育有机融入所有课程。

三是加强师德师风宣传。学院高度重视师德师风宣传工作，学院建立了文化墙，建成了教师工作室，把培育良好师德师风作为文化建设的核心

内容，发挥学科带头人韩金红、李刚，学术骨干姚曦，特聘教授靳庆鲁、夏立军的榜样引领示范作用。制作“四有好老师”宣传板，大力宣传新时代师德要求，宣传优秀教师典型事迹，营造尊师重教的良好氛围。

#### **（四）学术训练情况**

**1.课程训练：**开设学术规范与论文写作、案例开发与写作等学术训练课程。训练学生完成选题、文献检索、案例撰写、论文写作等论文写作关键环节，加强学生学术训练，提升科研与创新能力。

**2.导师组科研指导：**学位点要求各导师至少每2周开展一次科研指导和学术训练，学术沙龙等，加强导师与学生的日常交流。

**3.学生学术研讨：**1个月举办一次学术讲座，一学期至少举办一次关于学术诚信与职业道德讲座，学术交流活动逐步规范化。

**4.科研小学期集中训练：**2024年举办了研究生科研小学期及学术训练营，邀请多名内地知名学者为研究生开展会计、审计研究方法训练。

#### **（五）学术交流情况**

为加强师生与国内外科研人员间的学术交流，学位点秉承“请进来、走出去”的原则，聚焦学科前沿，邀请全国高端会计人才来校讲学。2024年，成功举办“中国会计学会高等工科院校分会第四次会员代表大会暨数智时代会计创新发展学术论坛”；2名天池学者特聘教授举办4场学术训练营，共邀请近20位专家作了近30场学术报告，其中实现了研究生全覆盖。

表 3 2024 年研究生讲座汇总

序号	讲座名称	主讲人		讲座时间
		姓名	工作单位	
1	审计究竟审什么？	郑石桥	南京审计大学	2024 年 1 月 3 日
2	高质量论文写作经验交流与指导	夏立军	上海交通大学	2024 年 1 月 27 日
3	审计理论与实务	冯延萍	新疆驰远天合有限责任会计师事务所	2024 年 3 月
4	研究选题的设计与课题申报的体会	牛志伟	浙江工商大学	2024 年 3 月 7 日
5	财会监督与经济高质量发展	夏军民	新疆方夏有限责任会计师事务所	2024 年 3 月 7 日
6	签字注册会计师税务专长与企业避税研究	齐保垒	西安交通大学	2024 年 5 月 16 日
7	如何指导与撰写专硕案例研究类论文	欧阳桃花	北京航空航天大学	2024 年 6 月 26 日
8	怎样理解技术与会计的关系	谢志华	北京工商大学	2024 年 6 月 27 日
9	如何理解审计的主责主业？	郑石桥	南京审计大学	2024 年 6 月 27 日
10	风险感知与企业地理多元化投资——基于河流洪峰过境的准自然试验	黄勇	中南财经政法大学	2024 年 6 月 27 日
11	关于会计审计自主知识体系构建问题的思考与建议	蔡春	西南财经大学；中国政府审计研究中心	2024 年 6 月 29 日
12	会计信息与公司估值	靳庆鲁	上海财经大学	2024 年 7 月 20 日
13	会计准则变革经济后果研究：以新金融工具准则为例	吴思锐	西安交通大学	2024 年 7 月 20 日
14	员工董事代表与资本投资	马慧	上海财经大学	2024 年 7 月 21 日

15	劳动力获取与公司并购决策——基于户籍管制放松的准自然实验证据	马慧	上海财经大学	2024年7月21日
16	学习新会计法加强会计诚信建设	夏军民	新疆方夏有限责任会计师事务所	2024年9月25日
17	培养创新思维、树立远大志向，自觉投身中国式现代化伟大实践	周铭山	新疆财经大学	2024年9月30日
18	2024级研究生新生学风建设专题讲座——研究生生涯规划篇	马远	新疆财经大学	2024年10月11日
19	研究生新生开学第一课：坚定理想信念、坚守底线、坚持精进	陈维青	新疆财经大学会计学院	2024年10月16日
20	实证研究底层结构的理解，应用和挑战	曾晓亮	南方科技大学	2024年11月9日
21	如何撰写和成功发表高质量文章	曾晓亮	南方科技大学	2024年11月9日
22	如何找到文献的边界及如何构建学术贡献	曾晓亮	南方科技大学	2024年11月10日
23	企业信息披露和ESG文献发展	曾晓亮	南方科技大学	2024年11月10日
24	学术研究与中国故事——会计学与经济学研究的交叉与融合	杨国超	中南财经政法大学	2024年11月20日
25	学术论文选题与写作	杨国超	中南财经政法大学	2024年11月20日
26	国家级课题申报的经验分享	杨国超	中南财经政法大学	2024年11月21日
27	案例开发实践分享	李莉	新疆大学	2024年12月31日
28	企业案例开发与写作	龚巧莉	新疆财经大学	2024年12月31日

## （六）研究生奖助情况

本学位点按照国家、自治区及学校研究生奖助制度，构建了“公平、公开、公正”完备的研究生奖助学金评审制度。2024年度，学位点研究生共获得自治区奖学金2人，新疆财经大学学业奖学金11人、国家助学金48人，国家助学金覆盖面100%。

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数（人）
1	研究生学业奖学金	奖学金	2024	4.2	11
2	研究生自治区奖学金	奖学金	2024	2	2
3	研究生助学金	助学金	2024	28.8	48

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

一是持续强化思政协同育人模式。完善党委统一领导、党政齐抓共管的“大思政”工作格局，将思政课程和课程思政有机结合，创建“‘三四五’特色育人模式”（即“三全育人”“四讲活动”“五育宿舍”）。发挥学生基层党组织作用，推行“一站式”学生社区综合管理模式。建立教师党支部和学生党支部联动共建机制，推动研究生导师、辅导员、授课教师三位一体的思政协同育人机制。

二持续深化教育教学改革创新。进一步优化课程体系，增设《大数据审计》等大数据分析及应用等相关课程。加强课程建设，持续提升案例教学水平。学位点现有校外行业导师26名，积极参与学位点培养方案修订、

课程建设、课堂教学、论文开题、预答辩、答辩等人才培养工作，积极提供学生赴企业实习实践、调研访谈、参与企业管理咨询项目的机会，为学生搭建专业学习与社会实践相结合的平台，不断提升学生科研素养与创新能力。2024年举办校外导师见面会暨产学研联合培养研究生工作论坛，进一步增强了校内外导师合作交流，促进双导师育人模式有效实施。

**三是提升科研与创新实践能力。**一方面积极搭建学术交流平台，通过会计名家讲坛、会计高端人才进校园、行业领域实务专家做讲座，分享会计前沿理论与实务的新问题。同时依托研究生科研论坛、科研创新项目申报、组织案例大赛等方式增强学生的实践创新能力。另一方面充分发挥研究生产学研联合培养实践基地作用，目前学位点有4个自治区级产学研联合培养实践基地，借助实习实践基地平台，鼓励学生开展调研和实习、积极参加实践活动。

2024年度，本学位点立项1项研究生科研创新项目，荣获校级优秀硕士学位论文1篇，自治区及优秀硕士学位论文1篇。

## **（二）教师队伍建设**

坚持引育并重，人才队伍建设不断加强。学位点现有专任教师20人，其中11名高级职称教师，占专任教师总数的55%；14名教师具有博士学位，占专任教师总数的70%，职称学历结构较合理。近3年引进博士3名，另有3名教师分别在厦门大学、武汉大学、四川大学攻读博士学位。2022-2024年度，聘任上海财经大学靳庆鲁、上海交通大学夏立军为“天池学者”特聘教授；聘任“银龄学者”2名；有26名校外行业兼职硕士生导师。

### **（三）科学研究**

学位点立足理论研究基础，瞄准科学前沿、国家战略和社会经济需要，积极落实主动服务地方经济社会发展的工作思路，充分发挥人才优势，加强与地方政府及企事业单位的产学研合作，推动科研实力提升和科技成果转化。

**一是加强科研团队建设。**完善学科团队建设激励机制，加大对有影响力的学科带头人、学术骨干的引培支持力度。发挥对口支援高校和“天池特聘教授”的援疆力量，培养科研创新团队。

**二是鼓励跨学科交叉研究。**依托自治区人文社科重点研究基地，共享丝路经济与管理研究院、喀什地区经济研究院、霍尔果斯研究院等研究平台资源，积极开展跨学科、跨领域的大数据、智能审计交叉融合研究。

**三是科研成果方面。**2024年，立项省级社科基金项目1项、厅局级人文社科一般项目2项、横向课题3项。发表高质量核心论文9篇。完成咨政报告8篇，获厅局级领导批示和采纳。出版专著1部。组织师生赴阿勒泰地区和库尔勒地区开展“优化营商环境 赋能核心区建设”为主题的大调研，受到中国日报，新疆电视台等媒体的关注报道，产出调研成果8篇，包括典型企业案例，学生实习实践报告、调研报告，咨政报告。其中咨政报告获厅局级领导肯定性批示。

### **（四）传承创新优秀文化**

**一是**推进高雅艺术、传统文化进校园，加强国学教育基地建设，大力开展中华优秀传统文化艺术教育和鉴赏活动，培养学生对中华传统优秀文化的认同。**二是**开展中华经典诵读工程，加强中华优秀传统文化研究阐释、

教育传承、资源建设和创新传播。积极鼓励师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视、书法、绘画等文艺精品和开展各类文艺比赛、演出。三是充分利用校内国学教室、校史博物馆、座谈室等场所，组织研究生开展书法大赛、合唱比赛、传统文化竞猜等活动，以中华优秀传统文化引导学生坚定文化自信。

## **五、教育质量评估与分析**

### **(一) 学科自我评估进展**

2025.02.19 根据学校工作安排，启动 2024 年度学位点建设年度报告编制工作。

2024.02.24 会计学院成立“会计学院审计硕士学位授权点合格评估小组”，形成“会计学院学位点合格评估年度报告编制工作安排”，启动年度报告编制工作。

2024.03.03 会计学院召开会议，审议学位点建设 2024 年度报告。

### **(二) 问题分析**

(1) 进一步凝练与凸显特色：根据新疆经济社会高质量发展对审计专门人才的需求，凝练特色、积淀优势。

(2) 进一步优化课程体系，持续深化产教融合：结合数智化新技术更新，不断调整与优化培养方案的课程设置，充分发挥产学研基地在实践教学、论文选题和案例研究中的作用。

(3) 进一步提升科研水平：多管齐下，采取得力措施，不断提升教师的科研与教学水平。

### **(三) 学位论文抽检情况及问题分析**

2024年通过毕业答辩的审计硕士专业毕业生，经学校对学位论文学术不端行为检测，均为合格。2024年，自治区论文抽检审计硕士专业1人，结果待反馈。

## 六、改进措施

### 1. 持续不断修订人才培养方案和优化课程体系

数字经济的发展和大数据信息技术的应用对审计环境和审计工作产生了重大影响。未来需要不断调整审计专业硕士培养方案，对标时代发展需求和服务新疆经济社会发展对高素质、应用型、专业化审计人才需要，在课程体系上不断优化，要加强管理学、经济学、法学、计算机科学与技术等相关学科基础知识的交叉融合；针对政府审计，内部审计和注册会计师审计的不同特点，开设针对性的大数据相关课程；加大案例教学力度，增强学生综合解决审计实务问题的能力。

### 2. 深化产教融合联合培养模式改革

一是进一步深化与政府审计部门，头部企业内控审计部门和会计师事务所合作，推进与行业产业共同制定培养方案，共同开设实践课程，共同编写精品教材。支持校内导师到行业企业挂职锻炼、深入一线调研，开展案例研究。二是推进设立用人单位“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接。重点依托产教融合联合培养基地，加强对审计专硕研究生联合培养。三是探索建立产教融合育人联盟，制定标准、交流经验、分享资源。支持培养单位联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，使专业学位研究生在获得学历学位的同时，取得相关行业产业从业资质或实践经验，提升职业胜任能力，提高育人水平。

### **3.多措并举增强高质量科研和教学成果产出**

一是加强科研团队和平台建设。坚持引培结合，选拔审计学专业学术带头人和学科骨干，成立审计研究中心，通过定期开展学术沙龙、合作申报课题等方式，发挥科研团队的成果产出效应。二是充分发挥对口支援高校和特聘教授作用，指导科研、教学团队提升科研水平和教学能力，形成教研相长，协同推进。三是开展产学研合作项目，科研和教学团队与产学研基地联合申报课题，共研新疆本地注册会计师审计、内部审计和政府审计中的现实问题，聚焦风险防控和组织治理能力提升，开展高水平案例研究和智库研究。