

学位授权点建设年度报告

学位点 (学院公章)	名称:	保险
	代码:	0255

2024 年 3 月 5 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生基本状况	2
(四) 研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治教育队伍建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(三) 校园文化建设	5
(四) 日常管理服务工作	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设与实施情况	6
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	8
(三) 学术训练情况、学术交流情况	11
(四) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	12
(一) 人才培养	12
(二) 教师队伍建设	13
(三) 科学研究	14
(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况	14
五、教育质量评估与分析	15
(一) 评估进展及问题分析	15
(二) 学位论文抽检情况	16
六、改进措施	16
(一) 加强师资队伍建设	16
(二) 加强课程思政与实习实践培养环节	17
(三) 强化本学位点的培养特色	17
(四) 进一步提升社会服务能力	18
(五) 加大招生宣传力度	18

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学 1998 年开始招收保险方向学术学位研究生，于 2008 年开设保险本科专业，目前是新疆唯一的保险专业学位点，在师资力量和招生规模上都居新疆高校前列，为新疆保险业发展培养了 950 名民汉保险人才，有效支撑了新疆保险业的持续化运行，具备较高的社会声誉。在此基础上，2015 年开始招收保险专业学位研究生(MI)，制定培养方案初期，本学位点邀请保险界专业共商课程设置、专业要求和培养目标，通过与新疆保险协会合作，深度参与新疆保险业改革，为培养应用型保险专业高级人才奠定了基础。从人才贡献上讲，本专业学位点最先在新疆设立，招生规模最大，在上一轮评估中为合格。为提升保险专业学位人才培养质量，加大社会服务力度，我们一直与业界保持良好关系，充分发挥本学位点专业优势和社会资源，注重服务于人。

本学位点秉承我院金融学科在新疆历史长久、创优争先、开放交流、服务社会的优良传统和人力优势，在服务地方保险发展、加强地区风险管理，防范地方金融风险、推进核心区保险改革等方面，发挥了领先作用。

（二）学科建设情况

围绕社会需求、专业定位和培养目标，设立三个研究方向：保险理论与实务；中、西亚保险；农业保险理论与实务。

依据全国保险硕士专业学位（MI）指导性培养方案和保险专业研究生核心课程指南所规定的核心课程之外，构建“课程+专题讲座+实习基地”的培养体系，开设了国际（中、西亚）保险课程，邀请区域行业专家授课和讲座，区域实习基地锻炼专业应用能力。

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展，具有良好的政治思想素质和职业道德素养，充分了解现代金融、保险理论与实务，系统掌握经济学、保险学理论和风险管理与保险业务基础以及相关领域的知识和技能，具有很强的解决保险实际问题能力，能在各类保险机构、企事业单位等从事管理和服务工作的高层次、应用型保险专门人才(含少数民族高层次保险人才)。

（三）研究生基本状况

2023年，本着公开、公平、公正、择优的原则，严格招生选拔过程。报名、考试、复试、面试等环节严格按照教育部的相关条件和要求执行。

2023年，招收保险专业硕士15人，毕业学生19人，授予硕士学位19人，就业率89%。2023年度本学位点学生发表论文12篇。一篇保险硕士学位论文推送至自治区优秀硕士学位论文。

表1 研究生基本情况

2023年研究生基本情况		
博士	招生人数	0
	授予学位人数	0
	就业率	0
硕士	招生人数	15
	授予学位人数	19
	就业率	89%

(四) 研究生导师状况

截止2023年12月，本学位授权点共有校内外导师13人，均由副高以上职称或博士学位的教师或具有高级职称的专业人员担任。其中，校内导师6人，其中教授1人，副教授4人，具有博士学位5人，校外行业导师7人。校外导师具有丰富的金融从业经验，能满足实践训练等培养环节的需要。

本学位授权点建立了导师遴选制度，满足保险专硕导师的要求方可指导学生。本学位点制定了导师的工作职责，导师按职责要求对研究生培养的全过程进行指导。

表2 研究生导师状况

专业技术职务	合计 (人)	35岁 及以下 (人)	36-50岁 (人)	51-60岁 (人)	61岁及以 上 (人)	其中，具有 博士学位 (人)	其中，博 导数(人)
正高级	1	-	-	1	-	-	-
副高级	4	-	4	-	-	4	-
中 级	1	-	1	-	-	1	-

合 计	6	-	5	1	-	5	-
-----	---	---	---	---	---	---	---

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

校党委加强组织领导，设立专门的思想政治工作领导机构，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实的工作格局。学校专门配备了思想政治教育的教师，学院配备了研究生专职辅导员，专门设置了金融（含保险）职业道德的课程，学院要求研究生的每门课程都进行思政教育，将思政教育与专业课有机地结合起来。充分发挥新疆地处边疆和多民族地区特色，着力挖掘红色历史、革命文化、军垦文化、民族团结等思政资源，弘扬“胡杨精神”，强化国家认同和民族团结，培养优秀的思政队伍。

本学位点努力提升基层党组织凝聚力，以党建促教学，以党建促学科建设，促进党建与专业教学工作、学生的培养工作的深度融合。现保险专硕与金融专硕合设党支部，金融系党支部为自治区样板党支部，金融工程系党支部为校级“双带头人”党支部，保险系党支部正积极准备，申报“双带头人”党支部。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

以课程育人为核心，2023年通过风险管理与保险为课程

思政示范课程，以“集体备课”的形式，提炼课程的“红色金融”思政元素、“保险典型案例”展开教学设计，提升思想政治教育亲和力和针对性。

本学位点思政课教师、专业课教师、导师、辅导员、班主任、学生党支部等对学生多层次、全方位进行理想信念和社会主义核心价值观教育。

学院开展以“进宿舍、进食堂、进班级，联系学生、联系家长、与学生交朋友”的“三进两联一交友”活动，开展德、智、体、美、劳“五育”宿舍的活动，多维度引导学生树立正确的理想信念与社会主义核心价值观。通过制度建设、学术道德规范讲座以及教师课堂教学、科研训练等活动引导学生树立正确的社会主义核心价值观；邀请校友、行业专家讲奋斗，引导学生坚定理想信念。

（三）校园文化建设

校园文化建设是校园建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。

（1）充分利用各种有利契机，如“三进两联一交友”、“五育宿舍”等，对学生进行爱国主义教育，让学生树立正确的价值观、人生观。

（2）利用党团日活动、班会，经常对学生进行日常行

为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”，精心组织主题班会。

(3) 积极开辟第二课堂，如读书活动、学术沙龙等，不断丰富校园文化生活，陶冶学生道德情操。

(四) 日常管理服务工作

切实推进日常管理服务与思政教育工作的融合进行。依托“三进两联一交友”活动、“五育”宿舍、进宿舍等活动对学生日常学习以及生活中遇到的各种困难，给予更加有针对性的引导。

加强学生科研能力的训练，指导学生就业创业服务工作、就业指导服务工作与思想教育有机融合，请业界的专家讲授专业实践能力。

充分利用研究生联合培养基地，主动对接保险行业和其他用人单位，为保险机构和其他部门输送合格的人才。

鼓励学生参加导师的科学研究工作和社会实践活动，不断完善教学实践体系、提升学生专业自信、强化实践能力。积极开展社会调查、社会实践、科学研究三位一体的实践育人模式。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 课程体系建设基本情况

本专业学位硕士研究生课程分必修课、选修课和社会实

践三个模块。专业学位课在掌握保险基础理论的基础上训练学生保险实务技能。选修课分为公共选修课和专业选修课。专业学位课和选修课的设置注重培养学生在风险管理与保险、保险精算及数理理论、保险财务分析、保险经济学、人身保险理论与实务等的理论素养与实际工作能力。

保险硕士专业学位课程设置应充分反映保险实践领域对专门人才的知识与素质要求，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。重视运用课堂讲授、团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练。设计了社会实践环节，采取双导师负责制，社会活动的形式包括社会调查、专题研究、专业实习等形式。保险硕士专业学位培养过程须突出保险实践导向，加强实践教学，实践教学时间不少于半年。

2. 实施情况

(1) 从两方面实现将应用能力和职业能力培养融入课程体系：一是课堂实践教学，将案例融入课堂教学中。课堂教学中要求专业学位课和选修课要有不低于 50% 的时间用于实践教学课时，部分专业课请业界导师授课（如保险财务分析），部分专业课由学院教师与业界专家共同授课。二是社会实践。组织学生在实习基地进行不少于半年的专业岗位实习。

(2) 2023 年度完成《保险法律制度与监管》的精品课程建设及文献库。

(3) 根据需求导向开设课程，增设了《保险核保与理赔》、《国际保险》(含中、西亚保险)、《农业保险专题》课程。

(4) 引入校外资源参与授课。《金融伦理与职业道德》、《保险财务分析》由业界专家授课。

(5) 重视案例教学，做到学位课门门有案例(库)。2023年完成《人身保险理论与实务》的案例库建设。另，案例《新疆棉花价格风险解决路径——从目标价格改革到“价格保险+期货”试点》入选2023年中国保险专业学位教学案例中心案例库。

(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选拔

严格按照《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》选聘导师。根据《新疆财经大学硕士研究生导师管理办法》明确导师职责。建立导师与学生定期交流制度。严格导师例会制度。

本学位授权点采取研究生与导师双向选择的管理制度，2023年遴选1位校外导师。校内、校外导师参与研究生培养方案的制定，并根据个人的研究兴趣设定了研究方向。

2. 导师培养

选派本学位点授权单位专业课任课教师参加全国保险专业硕士教职委召开的年度保险专业硕士师资培养会、各类

师资培训及相关学术活动十几次，鼓励教师向全国保险专业硕士教职委推送案列。

依托对口资源学校（中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学），组织导师进行培训并共同研讨研究生的课程体系和培养问题。组织导师和骨干教师到联合培养基地进行实践培训，并参与保险机构的横向课题。开展多种形式的培训和交流，提升教师的理论水平和实践能力。

利用自治区“天池特聘教授”计划，聘请上海财经大学研究生院常务副院长徐龙炳教授和中南财经政法大学金融学院余明桂教授为保险专业硕士培养的顾问，参与保险专硕的培养。

采用现场培训和网上培训相结合，以专题讲座、报告会、观摩学习、经验交流和短期培训等方式开展。支持导师开展各类行业调研，鼓励到保险机构进行学习并从事相关的研究工作；鼓励导师报考风险管理师等行业认证，取得行业的资格证书。

表 3 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	案例研究与实证研究	2023-05-28	40	新疆财经大学金融学院	
2	金融学院研究生导师例会	2023-12-01	40	新疆财经大学金融学院	
3	金融学院研究生导师座谈会	2023-06-14	40	新疆财经大学金融学院	
4	金融研究的前沿问题及论文写作的要点探讨	2023-07-11	40	新疆财经大学金融学院	

5	以二十大精神为指导，如何提高科学研究质量	2023-06-25	40	新疆财经大学金融学院	
6	如何撰写高质量论文	2023-06-13	40	新疆财经大学金融学院	
7	从金融知识到金融思维、金融意识的提升	2023-05-23	40	新疆财经大学金融学院	
8	寿险公司财务特点及财务分析	2023-04-10	40	新疆财经大学金融学院	
9	学习中央金融工作会议精神，加快建设金融强国	2023-11-14	40	新疆财经大学金融学院	
10	中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”在线研修活动	2023-03-20--2023-12-31	40	中国学位与研究生教育学会	

3. 师德师风建设

依照教育部《研究生导师指导行为准则》、《全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，根据学校《新疆财经大学师德失范行为处理办法》、《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》，在学校师德建设委员会和教师工作部的指导下，本学位点结合《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立了常态化长效化师德师风建设机制，具体框架如下：

（1）责任机制。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、各单位具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，成立学院党委---系支部---导师组三级师德师风建设体制，院党委书记、系支部书记、导师组长为第一责任人。

（2）控制机制。制定师德失范行为负面清单，清单共分为思想政治纪律、为人师表、教育教学、经费使用、学术道德 5 个方面 21 条，覆盖教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程。在招聘引进、职称评审、导师遴选、参与招生、指导学生、访学进修、项目申请等方面实行师德

师风一票否决制。

(3) 奖惩机制。学校将师德师风作为部门考核的依据，并与年终绩效拨款挂钩。本学位点将师德师风作为推优评先、表彰奖励的首要条件，并与个人年终考核和绩效挂钩。对发生的师德师风问题视性质和程度给予行政或党纪处分，同时可调离教师岗、暂停导师资格、撤销奖项等，造成财务损失的需追回或退赔。

(4) 反馈机制。畅通举报渠道，及时查处师德示范行为。建立师德投诉举报平台，构建学院、教师、学生、家长多方参与的师德监督体系，特别是建立定期研究生反馈机制，由主管领导背靠背了解任课教师或导师在师德师风方面的问题。做到有诉必查，有查必果，有果必复。

(三) 学术训练情况、学术交流情况

本学位授权点不断规范和创新工作机制，完善研究生培养办法，加强学术规范与学术道德教育，提升研究生学术能力。

(1) 开设《论文写作》课程，共 16 课时。

(2) 鼓励学生参与导师的课题研究和调研活动，提高学生的科学研究能力。

(3) 鼓励学生参加学校一年一度的研究生学术论坛，鼓励研究生从事学术的兴趣。

(4) 邀请专家进行学术讲座。2023 年度，本学位授权

点先后邀请中国人民大学、中国农业大学、中南财经政法大学、武汉大学、中央财经大学等校外专家进行了 13 次的学术交流。

(5) 鼓励学生参加国际国内会议，并投稿。2023 年，共有 2 人次参加国内的学术会议。

(6) 举办学术沙龙。让研究生将自己的研究成果向专家陈述，专家进行点评，并提出修改意见。

(四) 研究生奖助情况

本学位授权点 2023 年的研究生奖助工作在 9-11 月份开展，学院专门组织了研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

2023 年研究生奖助情况, 12 名学生获得学业奖学金。助学金实行全覆盖。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

(一) 人才培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，旨在培养政治合格和德智体美劳全面发展，具有良好的政治思想素质和职业道德素养，充分了解现代金融、保险理论与实务，系统掌握经济学、保险学理论和风险管理以及保险业务基础以及相关领域的知识和技能，具有很强

的解决保险实际问题能力，能在各类保险机构、企事业单位等从事管理和服务工作的高层次、应用型保险专门人才(含少数民族高层次保险人才)。

积极推进制度建设，建立校、院两级管理机制为学生培养提供质量保障。各部门人员岗位职责清晰，运行高效。学校修订完善《新疆财经大学研究生指导教师培训管理办法》《新疆财经大学研究生导师遴选及管理办法》等 30 余项制度，为学生培养提供质量保障。

(二) 教师队伍建设

本学位点现有专业教师 17 人，其中教授 7 人，副教授 7 人，具有博士学位的教师 14 人。

表 4 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	-	-	1	6	-	4	3	-	1	-
副高级	7	-	3	-	4	-	7	-	-	4	-
中级	3	-	-	1	2	-	3	-	-	1	-
其他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
总计	17	-	3	2	12	-	14	3	-	6	-

(1) 定期举办专业教师进行培训，培训的内容包括保险专业各方向的研究前沿以及最新的研究方法。采用现场培训和网上培训相结合，以专题讲座、报告会、观摩学习、经验交流和短期培训等方式开展。

(2) 将教师（重点是青年教师）派往保险机构进行学

习并从事相关的研究工作,与新疆保险学会开展新疆农业保险调研,并形成调研报告。

(3) 鼓励导师到保险机构、政府企事业单位开展各类讲座培训。

(4) 邀请专家进行学术讲座,鼓励教师参加国际国内学术会议。

(5) 鼓励青年教师攻读博士学位。

(6) 采取“传、帮、带”的方式,经验丰富的教师指导年轻教师教学、科研等工作。

(7) 让年轻教师进入学院的科学研究团队,提高其科研能力。

(三) 科学研究

2023 年度,本学位点获批新增项目共 3 项,其中省部级项目 1 项,在研课题 6 项,发表论文 7 篇,获得各类奖项 5 项。

(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况

2023 年本学位点采取线上线下相结合的方式,邀请国内专家进行学术交流,举办和参加 13 次的学术交流。

表 5 学术交流情况

序号	课程/讲座 名称	主讲人		开设时间	授课 学时	授课对象
		姓名	工作单位			
1	数字普惠金融支持乡村振兴的政策与实践研究	何婧	中国农业大学 经济管理学院	2023-12-16	4	2022 级金融专硕
2	推进共同富裕的金融理论	张金林	中南财经政法	2023-12-07	4	2022 级金融专硕

	逻辑与有效机制研究		大学、博士生导师			
3	传统中国纸币的产生、演进与新疆丝路货币	何平	中国人民大学财政金融学院	2023-11-27	4	2022 级金融专硕
4	国有资本、股权联结与企业自主创新	周铭山	新疆财经大学	2023-11-15	4	教师及研究生
5	学习中央金融工作会议精神，加快建设金融强国	叶永刚	武汉大学经济管理学院	2023-11-14	4	2022 级金融专硕
6	天山金融工程与新疆财经院校的历史担当	叶永刚	武汉大学经济管理学院	2023-11-13	4	教师及研究生
7	课题辅导——国家基金项目申报经验分享与交流——对话“青椒”	谢婷婷	新疆财经大学金融学院	2023-10-22	4	2021 级金融专硕
8	论文辅导——金融研究的前沿问题及论文写作的要点探讨	万明	中南财经政法大学金融学院金融工程系	2023-07-11	4	教师及研究生
9	数字政府建设与中小企业融资：来自地方政府中小企业融资服务平台建立的证据	余明桂	中南财经政法大学金融学院	2023-07-11	4	教师及研究生
10	以二十大精神为指导，如何提高科学研究质量	彭俞超	中央财经大学金融学院	2023-06-25	4	教师及研究生
11	论文辅导——如何撰写高质量论文	宋志刚	中国社会科学院《世界经济》编辑部	2023-06-13	4	教师及研究生
12	从金融知识到金融思维、金融意识的提升	张文中	新疆财经大学	2023-05-23	4	教师及研究生
13	寿险公司财务特点及财务分析	鲁建伟	中国太平洋寿险新疆分公司	2023-04-10	2	教师及研究生

五、教育质量评估与分析

（一）评估进展及问题分析

学校和学院相继成立两级评估领导小组。在学校层面，成立了由学校主管副校长、研究生处长、学院院长等构成的学位点自我评估领导小组；在学院层面上，成立了由学院院长、研究生主管副院长、方向带头人、系主任、导师、研究生教学秘书、科研秘书等构成的学院学位点评估工作小组，

具体负责组织实施学位点的评估。

自我评估结果如下：本学位点虽然在师资队伍建设、人才培养体系、科学研究、课程建设体系、教学条件保障等方面有了长足进步，但存在如下的不足：（1）师资队伍难以满足现代研究生培养的要求。近年来，本学位点虽然引进几位博士充实教师队伍，但师资力量流失严重，又加上退休、接近退休的教师较多，后续师资队伍的引进与培养不足，导致师资力量不足的局面。（2）实践型教师相对缺乏，课堂教学依然重理论轻实践的现象，联合培养基地的作用有待进一步发挥，校外导师的积极性与作用需进一步挖掘。（3）优质生源不足，第一志愿报考本校的研究生较少，大多数研究生需调剂。（4）生源结构不合理，跨专业学生偏多，专业功底不扎实，给提高培养质量带来很大困难。（5）研究生参与科学研究的积极性不高。（6）招生的宣传力度不够。

（二）学位论文抽检情况

2023年度由国家、新疆维吾尔自治区和学校学位办抽查的本学位授权点学位论文均合格。

六、改进措施

针对自我评估的问题，结合本学位点的实际情况，提出以下的改进措施：

（一）加强师资队伍建设

加大博士学位和硕士学位教师的引进力度，鼓励年轻教

师攻读博士学位，培养后备教师；利用“天池特聘教授”培养年轻教师，同时加强与对口援助高校学院的联络，培训师资；选派教师到保险联合培养基地、保险机构进行学习并从事相关的研究工作，提升教师的实践能力；选派教师参加国际国内学术会议，加强与校外教师的沟通，学习内地高校研究生培养的经验；加强与业界导师的沟通，共同申报课题和课题研究。

（二）加强课程思政与实习实践培养环节

加强外聘行业教师队伍建设，进一步加强高级职称的人员的聘用，增加保险公司及大中型企业等单位、机构等外聘行业教师的力量。

持续加强课程思政建设，以“课程育人、实践育人和教书育人”为示范引领，打造立体人才培养体系。教育教学继续由传统培养模式转向培养能创造型人才转变，使毕业生在走出校门后，既具备就业岗位的适用性，实践技能的实用性，又胜任灵活转岗的复合性，继续发展的创新性。优化各研究方向课程设置，进一步突出培养特色。

（三）强化本学位点的培养特色

本学位点利用新疆民族自治和区位优势，紧密贴合丝绸之路经济带”核心区建设，加强与中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学、新疆保险协会、太平保险等单位的联系，进一步凝练研究方向，共同开设具有新疆特色的课

程，突出本学位点的办学特色。

（四）进一步提升社会服务能力

积极响应新疆经济发展和保险业的需求，紧贴金融改革和“丝绸之路”经济带建设，提升学位点的科学研究水平和人才培养能力，进一步加强与政府相关部门合作，提升为地方政府提供决策的服务力度。与新疆保险机构和其他部门、单位开展科研合作，形成有影响力的研究报告和咨政报告，扩大专业的影响力。

（五）加大招生宣传力度

注重研究特色的培育，用特色和亮点增强专业方向的吸引力和感染力，提升专业发展特色，丰富生源结构，扩大本学位点影响力，继续做好招生宣传工作，宣传新疆发展政策以及本学位点的培养和就业的优势，加强院校间的交流，加强对省外生源的吸引力。