

学位授权点建设年度报告



名称: 新闻传播学

代码: 0503

2024 年 3 月 5 日

目录

一、总体概况	2
(一) 学位授权点基本情况	2
(二) 研究生导师状况	2
(三) 学位建设情况	3
(四) 研究生招生、就读、就业情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 加强政治理论学习, 提高研究生党员政治素质	4
(二) 开展丰富多彩的校园文化建设	4
(三) 研究生党建与思政工作相融合	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 研究生培养制度及执行情况	6
(二) 课程建设与实施	8
(三) 导师选拔培训	8
(四) 师德师风建设	9
(五) 学术训练与交流	10
(六) 研究生奖助	11
四、研究生教育改革情况	11
(一) 加强高质量教师队伍建设	11
(二) 进行课程教学改革研究	11
(三) 传承创新优秀文化	12
五、教育质量评估与分析	13
(一) 学科自我评估进展	13
(二) 存在的问题	13
六、改进措施	14
1、师资队伍建设思路	14
2、研究生学术能力提升思路	14
3、质量监控方面的改进措施	14

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新疆财经大学 2010 年在区内第一批获新闻传播学一级学科硕士学位授予权，下设二级学科新闻学、传播学，其中新闻学 2013 年为学校重点学科。目前新疆近 10 所高校拥有新闻专业，我校是拥有新闻传播学一级学科硕士学位授予权的两所高校之一。

本学科以新闻传播现象和新闻传播活动规律为研究对象，研究内容涉及社会科学、人文科学，并随研究对象特点、研究侧重点、研究方法偏向，兼具人文科学和社会科学。本学科着力打造新闻学与传播学融合，经济、管理与新闻交叉的疆内知名学科，探索新疆新闻传播事业、中亚跨文化传播事业活动规律及特色，培育兼具操作能力、创新精神、科学研究的优秀学者、“专家型”记者，并建设成为服务于新疆乃至“丝绸之路经济带”国民经济和社会发展的疆内一流、国内知名学科。

（二）研究生导师状况

新闻传播硕士专业学位点共有教师 28 人，其中业界教师 13 人，专任教师 15 人。校内导师 14 人，其中教授 8 人，副教授 6 人，博士学位 5 人。

表 1 校内导师信息

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	专业技术职务评定年月	最高学历和专业	最高学位和专业	指导学生人数
1	肖燕伶	1972.03	教授	2018.02	本科/文学	硕士/文学	6 人
2	罗彬	1968.09	教授	2016.12	博士研究生/传播学	博士/传播学	2 人
3	朱爱敏	1965.01	教授	2020.12	本科/文学	硕士/文学	4 人
4	周丽	1968.12	教授	2021.12	硕士研究生/教育学	硕士/教育学	6 人
5	范晓玲	1965.04	教授	2010.12	本科/语言学	硕士/语言学	3 人
6	赵萌	1981.04	教授	2019.12	硕士研究生/新闻学	硕士/新闻学	5 人
7	张莉	1974.12	教授	2023.11	博士研究生/传播学	博士/传播学	6 人
8	焦若薇	1968.05	教授	2014.04	本科/文学	硕士研究生/文学	1 人

9	艾则孜	1964.11	副教授	1997.06	本科/文学	硕士/文学	1人
10	牛春燕	1985.12.18	副教授	2020.11	硕士研究生/ 文学	硕士/文学	1人
11	张晓燕	1974.04	副教授	2020.12	博士研究生/ 文学	博士/文学	2人
12	罗艳	1977.08	副教授	2012.12	硕士研究生/ 文学	硕士/文学	2人
13	许艳玲	1979.11	副教授	2015.02	博士研究生/ 文学	博士/文学	7人
14	刘军	1979.11	副教授	2017.12	博士研究生/ 文学	博士/语言 学	2人

（三）学位建设情况

本学科以新闻传播现象和新闻传播规律为研究对象，研究内容涉及社会科学、人文科学，从国家发展战略的人才培养目标及新闻传播学科的实际出发，立足新疆区情，充分发挥新疆财经大学财经、管理学科发展优势，依托财经学科优势，与新闻传播学进行交叉融合，挖掘新闻传播学学科发展的内涵与特色研究，通过多年学科建设凝练并形成了中亚传播研究、边疆地区文化传播研究、传媒经济研究、边疆地区新闻媒介研究四个学科方向，体现出立足新疆本地，服务于“一带一路”核心区建设并辐射中亚地区的学科特色，呈现出服务于新时代党的治疆方略和国家“一带一路”倡议的研究优势，形成了一批优质研究成果。

（四）研究生招生、就读、就业情况

新疆财经大学拥有完备的研究生管理制度，涉及招生简章的制定、招生宣传、考试组织、录取等各个方面。此外，学位点制定了研究生招生宣传工作方案，根据工作方案，成立招生工作领导小组，提高服务管理与信息宣传力度，不断提高生源质量。

学位研究生的入学考试，重在测试基本理论知识与解决实践问题的融合能力。不拘泥于考生的本科专业，复试研究生的选择标准体现在较强的专业能力、综合知识以及跨学科背景。2023年新闻传播学硕士复试人数27人，通过16人，通过率59%。目前，本学位点学术型硕士在读47人，2023年毕业学生14人，授予学位14人，全部就业。其中公务员3人，事业单位2人，国有企业1人，教育领域3人，其他单位及企业5人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）加强政治理论学习,提高研究生党员政治素质

充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，发挥好学生党员的先锋模范作用，2023年研究生党支部以《习近平新时代中国特色社会主义思想》进行主题教育，开展多元的学习方式，包括党员自学、支部书记带学以及党员之间互相交流等，每周集中党员进行党史学习，并进行心得交流，促进党员之间的思想互动。此外还组织学习了：《党章》、习近平总书记新疆考察讲话内容、《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平：全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》《求是》2022年第16期、党的二十大精神、党的二十大报告全文等内容。

发展党员工作是党的建设一项经常性且重要的工作，是党的建设新的伟大工程的一项基础工程，是党员队伍建设的重要组成部分。2023年上半年，研究生党支部积极开展党员发展工作，在众多递交入党申请书的同志中发展了入党积极分子7名。2023年发展预备党员4名，3名预备党员按期转正。下半年，研究生支部发展预备党员2名，1名预备党员按期转正。研究生党支部现有党员16名，其中有10名正式党员，6名预备党员。

（二）开展丰富多彩的校园文化建设

抓好研究生日常管理与服务，以科研秘书、研究生班主任、辅导员为主体，以“三进两联一交友”作为与学生联系的纽带，开展丰富多彩文化建设为基础，抓好校园文化和研究生意识形态领域教育。五一期间开展了“民族团结一家亲”学院杯篮球比赛，通过比赛，让学生们团结互助、拼搏进取、奋发向上。中秋佳节和端午节时，结合我院三进两联一交友活动，组织趣味活动。结对子老师进公寓、进教室、进食堂和学生共度佳节。另外，还组织国庆节升旗仪式与庆祝党的二十大胜利召开等线上线下活动，丰富了学生课余活动的同时，加强了校园文化建设。

（三）研究生党建与思政工作相融合

1、全方位协同

学校强化顶层设计，形成了由党委统一领导，党政工团齐抓共管，各部门、学院学科、专业协调落实，基层党组织积极作为，全体导师积极参与落实的工作体制机制。学校明确制度保障，强化考核机制，以“五育宿舍”为抓手，搭建多

措并举、多方联动、积极推进的实践平台；各职能部门通过与学院学生结对，通过“三进两联一交友”打通服务育人的“最后一公里”；学院学科、专业通过人才培养体系的革新、课程体系的完善以及“金课”建设、“一流学科”和“思政示范课”建设，将思政元素植入教育教学的全过程；学生管理以“五育宿舍”与“一站式”学生社区建设为基础，以五方面的考核为保证，将“德智体美劳”中的思政元素根植学生日常生活之中，从而将思想政治教育工作落实到学生日常生活的方方面面。在学校践行整体意识下，基层党支部都有引领育人的职责，每门课程都有育人功能，每个导师都是育人主体，从而使“全方位”的协同机制落到实处。

2、全过程管理

构建出以课堂教学为核心、以实践课堂（社会实践）为补充、以网络课堂为拓展的“三位一体”的思想政治教育“大课堂”体系。“思政课程”以马克思主义学院建设、课程体系改革、“金课”课程建设为抓手；“课程思政”以“示范课”“课程案例”为抓手；“思政教育”以“周三主题团日”“周日主题班会”“暑假社会实践”“日常志愿服务”为抓手；“网络思政”以“青春新财大”“智慧校园”为抓手；通过全过程的参与，拓展思政教育的空间，构建出全链条、全环节的管理工作机制，做到了教书与育人结合起来，让知识传授与价值引领同频共振，形成协同效应。

3、全员化参与

围绕建党 102 周年等历史纪念日，以党的二十大为契机，开展《喜迎二十大，永远跟党走、奋进新征程》、《学习二十大、永远跟党走、奋进新征程》等各类主题教育 31 场。学院班子为研究生讲党课 10 场。加强研究生党员的党性教育，充分发挥其模范带头作用。此外，通过内容丰富、形式多样的主题教育活动，加强研究生团员青年党的基础知识的培训和教育，引导研究生团员青年树立正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立“四个自信”，做到“两个维护”，将思想统一到党中央的决策部署上。组建“党史学习观察团”深化学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，激发爱党爱国爱社会的热情，依托专业特色拍摄纪录片及访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生培养制度及执行情况

新疆财经大学新闻传播学硕士学位点在建设期间，根据学校要求，修订、完善了研究生培养方案和教学计划，针对培养和管理不同方面、不同阶段制定了各项规章制度，为学位点的进一步发展提供了依据，指明了方向。

1、管理机构

根据校院两级学位点建设与研究生教育工作职责，新闻与传播学院院长带领分管研究生教学工作的副院长，负责学位点的日常事务。

学位点设立文化与传播专业学位教学办公室，配备专职教学秘书 1 人，负责具体的教学管理等日常工作。学位点有办公室 6 间、会议室 1 间、档案室 1 间、资料室 1 间。收存教学文件、实习文件和教学管理文件、学生试卷及成绩单等。学位点设有新闻与传播学术委员会，委员会设主任委员 1 人，秘书 1 人，负责学位点与学术事务相关的各项活动。

2、日常工作制度

（1）制定了相对完善的研究生管理制度

根据新疆财经大学《新疆财经大学硕士研究生培养实施细则》（校发〔2021〕34 号），学位点在已有研究生管理制度的基础上，组织讨论、制定规章制度 10 余项，内容涉及实践教学、导师队伍、课程教学、科研激励、评优评先等。学位点定期开展学生评教、教师评教和教师评学的活动。

（2）制定科研管理制度，提升研究生学术能力

根据《新疆财经大学研究生科研创新项目管理办法》（校发〔2018〕142 号）、《新疆财经大学研究生科研奖励办法》（校发〔2018〕142 号）等文件对学位点研究生科研工作做出详细要求，有力促进研究生科研学术能力。

3、教学管理制度

（1）教学质量保障制度齐全

《新疆财经大学研究生管理规定》（校发〔2022〕84 号）对研究生的考勤与纪律、学业成绩均做出明确要求；《新疆财经大学学生违纪处分规定》（校发〔2016〕32 号），对违反考勤纪律的学生有明确的处理意见；为严肃考纪考风，学校制订了《新疆财经大学违反考场规则、考试纪律和考试作弊学生处理实施细

则（修订）（校发〔2020〕57号）。学校重视教学纪律，出台《新疆财经大学教学事故认定及处理办法（修订）》（校发〔2019〕140号）。近三年，学位点师生无人因违纪受处理。

（2）学位论文工作管理有序

根据《新疆财经大学硕士研究生培养实施细则》对学位论文的管理要求，学位点制定详细工作要求，学位论文开题、指导、学术检测、盲审与答辩等工作纳入学术委员会监督之下，由学位点所在文化与传媒学院院长、主管研究生教学工作的副院长进行事务管理，对教师与学生进行全过程的指导与评估。

2023 届毕业生学位论文均达到授予学位标准，学位授予过程严格执行国家教育主管部门规定，没有违规行为。

（3）课程建设管理保障教学质量

2021 年学校发布《新疆财经大学研究生教学案例库建设管理办法（试行）》《新疆财经大学研究生文献库建设管理办法（试行）》《新疆财经大学研究生精品示范课程建设工作指引（试行）》三个课程建设管理办法，为新闻传播学学科的课程建设提供了规范及制度保障，有力的提升了教学质量。

4、培养经费管理

2023 年，学位点研究生专项教学经费基本支出共约 52.3 万元，其中包括：师资建设经费（含科研支持费、师资培训交流费等）、教学及课程建设运行经费（含课程资源建设费、授课费等）、人才培养经费（含导师费、班主任费、学位论文相关费用、奖助费用等）。

5、档案管理

根据《新疆财经大学研究生档案管理工作细则》（研字〔2019〕15号）规定，学位点教学秘书是档案管理责任人。在档案建设方面，导师科研档案、学生学籍材料、考勤记录、成绩登记、实习活动、教学质量评估记录、核心课程试卷和答案、学位论文指导、审查和答辩记录等均做到管理规范，及时归档。

学位点装订保存的课程教学档案包括研究生学籍信息、学位课考试试卷、学生成绩单、教学评价与检查等教学管理档案若干以及学位论文档案。学位点保存 2023 级新闻传播学硕士学位论文开题报告 14 份，论文评阅书 42 份，毕业论文 14 本。

6、资助体系

研究生资助体系由物质激励与精神激励两个层面构成。每年以评选优秀研究生、优秀研究生干部、优秀研究生学位论文等方式激励学生求真向善；以评选校级、自治区级、国家级三个层面的奖学金、发放助学金、奖励研究生优秀学术论文、提供助教助管岗位等方式为学生求学提供助力。

校级奖学金分三个等级，金额从 2000-6000 不等；自治区奖学金金额为 10000 元每人；国家奖学金金额为 20000 元每人。为了公正公平，校发[2022]84 号文、校办发[2022]85 号文分别对新疆财经大学研究生“国家奖学金”、“自治区”奖学金、“普通奖学金”的申报与评定做出规定；学位点根据学校意见，于 2023 年 9 月重新修订了奖学金评定细则。

（二）课程建设与实施

完善课程体系以立德树人为根本，实现课程思政全覆盖，按不同研究方向，建立通识课、必修课、方向课、特色课和前沿课相结合的课程体系。根据不同方向设置选修课；为突出区域性和财经特色，增设交叉课程和中亚经济课程，强化理解区情和经济学基础；以科研成果为依托，开设服务“一带一路”倡议的新闻传播前沿课程

学位点严格按照培养方案开出课程。所有课程均能按教学计划推进。开出的 11 门选修课中，4 门为经济类课程，体现出新闻传播学与经济学类课程的交叉融合。为了保证教学质量，在教学过程中，选用具有时效性和实践性的教材，所选教材出版机构为中国人民大学出版社、中国传媒大学出版社、清华大学出版社、北京大学出版社等权威机构；教材均为近年出版的新教材或修订版教材。

2023 年学院充分利用中央专项课程建设经费，开展课程研究，其中马克思主义新闻观、新闻理论研究、新媒体研究 3 门课程入选，马克思主义新闻观课程案例入选学校案例库，该课程还荣获校级研究生课程思政示范课，课程思政教学团队，其主讲教师获校级教学名师称号。课程建设全过程管理，通过持续性的课程建设形成新闻传播学科的“新闻史论体系和新闻实践体系”以及“新闻思政课程体系”，以课程建设促教学质量，促学科发展。

（三）导师选拔培训

学院注重导师队伍建设，为此学院制定了《新闻与传媒学院硕士生导师考核办法》、《新闻与传媒学院硕士研究生见面制度》、《新闻与传媒学院硕士研究

生导师指导名额分配及管理办法》等相关的管理制度，规定硕士生导师必须有自己明确的研究方向，一般情况下，研究方向要与新闻与传媒学院的学科建设规划相一致，在学科建设规划中选定自己的研究方向。导师主要在自己的研究方向从事学术研究，导师每年至少在自己的研究方向发表 2 篇论文。学院从硕导的申报、遴选、指导学生、授课教学文件建立等环节，均严格执行学校有关规定，并且建立了个人基本情况档案。

学院根据《新疆财经大学硕士研究生导师遴选与聘任办法》，为全面提升导师队伍的整体质量，通过学术交流，先后多次派研究生导师前往内地参加各种学术活动，交流研究学术成果，并将内地前沿的、先进的思想、方法带回来，为学院研究生导师的培养，不断注入新鲜理论的要素。此外，学院通过聘请外院资深的硕士研究生导师来学院做交流和指导以及学院内部导师之间交流互动，使学院研究生培养工作得到很大提升。

（四）师德师风建设

学院与学校党委教师工作部共同组织实施，以“加强师德师风建设 牢记立德树人使命 做新时代党和人民满意的好老师”为主题，把教师的职业理想、职业道德、学术规范等融入教育培训的全过程，强化师德师风建设。教育培训内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、师德师风观念引领、职业道德与行为规范、师德价值观教育等方面，旨在引导教师深刻认识立德树人、教书育人的时代使命与职业责任，以德立身、以德立学、以德施教，积极践行“四个相统一”，当好学生“引路人”，争做新时代“四有”好老师。

在学校的顶层设计下，重视师德师风建设，特别是党的十九大之后，更是将师德师风建设与思政建设有效融合，形成了顶层设计、精准推进的机制与做法。

1、高位推动，学校出台系列政策构建了政策平台。

成立党委教师工作部。学校成立师德建设委员会，组建独立设置的处级单位党委教师工作部，下设师德师风建设科，配强专职工作力量，负责统筹推进教师思想政治和师德师风建设工作。

强化制度建设。制定《新疆财经大学师德失范行为处理办法》和师德失范行为负面清单，完善《新疆财经大学师德建设长效机制实施细则》；将师德建设贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社会服务等工作全过程；建立健全师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效工作机制。

2、综合施策

在学校的牵引下,采取多种形式切实提高导师思想政治素质,加强理想信念、职业道德和社会主义核心价值观教育,将师德师风建设贯穿于教师管理全过程。

开展培训,提升道德素养。将师德建设放在导师培养的首位,将师德教育作为导师培训的重点,多次邀请校内外专家、教授为导师开展师德师风教育系列专题报告,持续提升导师的职业道德素养。

宣传典型,发挥示范作用。积极参与“教学名师”“优秀教师”“优秀研究生指导教师”“优秀教育工作者”等评选活动,以此树立本学科师德典范;利用学校、学院和学科对获奖者予以表彰之际,通过先进典型,弘扬高尚师德,增强导师的荣誉感和责任感。

注重细节,严把过程建设。严格招聘引进,发现新进教师存在师德师风问题,一律不予录用。在职称评审中,对政治素质表现不过硬,存在师德失范行为的实施“一票否决”。年底考核师德考核不合格者定等为不合格,并取消其在职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。通过建立师德投诉举报平台,构建学院、导师、学生、家长多方参与的师德监督体系。

(五) 学术训练与交流

新疆财经大学特别重视优化研究生教育经费支出结构建立创新激励机制,不断加大对新闻传播学学位点的投入力度。学位点根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平,制定个性化的培养计划,主要措施是压缩必修课比例,增加选修课比例,扩大学生课程学习选择权。加大对研究生学术研究和学术活动的资助力度,每年都有研究生申报和获得立项的科研基金项目,学校给予科研经费予以支持。学院组织研究生积极参加学校、区级每年一次的研究生学术论坛,努力提高研究生的学术能力,

学院积极组织研究生参与各项研究生学术活动及学术论坛,2023年我院有3名研究生投稿学校组织的研究生论坛,多名学生参加国内学术活动。

学校不断丰富论坛内容、创新论坛形式、提升论坛层次、扩大论坛影响。学校和学院通过专题教学和论坛讲座等多种形式,加强研究生职业发展教育和就业指导,提高研究生就业创业能力,积极提高研究生就业率。

本学位点积极鼓励学生参加国内学术研讨会,并充分利用对口援助学校的平台,派出研究生参加会议,交流学术研究成果,探讨学术前沿理论。目前,尚无

研究生参加国际学术交流。

（六）研究生奖助

为更好的激发我校研究生的学习热情，加强研究生创新意识、创新思维和创新能力培养，鼓励研究生积极投入到学术研究及科研创新之中，进一步提高研究生的培养质量，学校制定了《新疆财经大学研究生科研创新项目管理办法》、《新疆财经大学研究生科研基金项目实施细则》、《新疆财经大学研究生“国家奖学金”评审实施细则》、《新疆财经大学研究生奖励办法》、《新疆财经大学研究生优秀学位论文评选办法》等制度、措施（见 2015 版研究生教学和管理制度汇编）。我院奖助体系是依据学校奖助制度而建。

2023 年，学术型研究生获得自治区奖学金 6 人，校级奖学金 14 人。助学金全覆盖。

四、研究生教育改革情况

（一）加强高质量教师队伍建设

以党建促教学促科研，发挥新闻传播党支部双带头人示范引领作用，实现了党建与教学、科研、研究生管理的互促共进。通过主题党日、社会实践、帮教活动，微党课、微会议、微研讨等系列活动提升了组织力、影响力和凝聚力，为本学科不断发展和学生思政教育工作提供了持续动力，有力的提升了教师队伍建设。

为适应新形势下研究生教育的发展，确保研究生培养质量，必须建设一支高质量、高水平的研究生导师队伍，2023 年新晋导师 2 名。研究生导师培训是加强研究生导师队伍建设、提高研究生培养质量的重要举措。学院对硕士研究生导师培训的内容主要有：研究生导师科学道德和学术规范教育；新遴选研究生导师培训；研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育；研究生培养教学模式创新、课程体系建设等教育教学工作探究交流；优秀研究生导师育人经验分享交流。

加强导师科研与教学水平的提升，将教学与科研、与教学改革研究相结合，以科研促教学，以教学成果反哺科研。

（二）进行课程教学改革研究

1、改革课程教学方式，促进资源分类和共享

利用雨课堂、腾讯会议、钉钉等线上方式，创建线下-线上网络教学新体系；

借助学校“融媒体中心”、融合创新新闻作品虚拟仿真实验，推进新媒体与传统媒体教学功能深度融合。以课程建设为核心，构建素材、教案、案例、网络资源、图书、新闻等全资源库，教师共享教学课件。

2、质量督导体系的建设

（1）三级督导机制

构建校、院、系三级督导机制。学校通过学校电子督导室巡课督导，学院加强教学规范检查，督促按教指委要求编制课程教学大纲，组织研究生座谈反馈教学质量。系部加强课程教学计划，组织同行听课评价，提升课程教学质量。

（2）社会评价反馈

从“敬业精神、诚信意识、团队精神、专业知识、实践能力、创新能力、沟通能力和领悟能力”等维度对用人单位进行跟踪调查，并将调查结果与人才培养方案对比分析，检验培养目标达成度，效果良好。

（3）研究过程控制

强化研究生培养过程中开题、中期考核、论文答辩等督导过程，建立并实行导师、学科组、学位评定分委员会和外审审核制度，以强化研究生论文写作阶段的监控。通过论文选题审核、开题评审会，强化论文开题的有效性；论文完成后通过预答辩——盲审平台——答辩等程序控制论文质量。

（三）传承创新优秀文化

习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调，“要深入开展文化润疆工程”，并将“文化润疆”作为新时代党的治疆方略的重要内容，这为新时代新疆文化建设提供了根本遵循、指明了前进方向，为实现新疆社会稳定和长治久安总目标提供了精神动力和智力支撑。

文化是一个国家和民族在长期发展历史中积累起来的精神成果，是维系国家和民族生生不息的精神命脉和人民的精神家园。文化润疆是内聚人心、外塑中国新疆形象的需要，坚持以凝聚人心为根本，是实现新疆工作总目标的关键所在。让各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，不仅充分展现客观立体生动的中国新疆形象，也是实施文化润疆工程的核心要义和重要使命，这是新疆高校责无旁贷的责任。

新闻传播学科始终坚持将“艰苦奋斗、自强不息、扎根边疆、甘于奉献”的

“胡杨精神”贯穿于研究生教育全过程，践行着将“新闻写在大地上”的教育观，始终将新闻传播教育与马克思主义新闻观的实践相结合，以“发现·记录大美新疆”社会实践等第二课堂检验教学成果，加强区域文化传播研究，正面宣传新疆人民社会稳定团结祥和的幸福生活，树立大美新疆形象，讲好新疆故事，传播中华优秀传统文化，传承创新优秀文化。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

新疆财经大学于2021年3月发布《新疆财经大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2025年)》，学院按照学校文件精神及评估时间表，进行自我评估。成立新闻传播学一级学科评估小组，由新闻与传播学院院长张莉担任自评工作小组组长，由科研副院长及学院学术委员会成员担任成员，负责本学位授权点的自评工作。将出从师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、课程教材质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障、人才培养等方面进行数据梳理及自评。

学院严把学位论文质量关，从毕业论文开题，到毕业论文撰写过程中的导师指导、学位论文预答辩、盲审、学位论文答辩、二辩工作，严格按照制度进行过程管理，对申请硕士学位学生的学位论文由研究生处统一进行重复率检测。只有通过检测方能申请匿名评审。

2023年1名导师获立教育部项目，1名导师获立省级立项。1名导师获评学术带头人。1门研究生课程获评校级课程思政示范课，1名导师获评校级思政课程教学名师，1名导师的研究生课程团队获评校级课程思政示范课教学团队，1名导师获得研究生校级教改立项，发表教改论文1篇。

（二）存在的问题

1、师资队伍建设方面存在的问题。

师资队伍中尽管高职称教师人数比例高，但是教授群体年龄偏大，中青年骨干教师“高学历、高职称”的提升速度不够，青年骨干老师的培养力度不足。师资队伍中校外导师在工作经历、行业经验成果方面与校内导师交流程度不足，校外导师的优势未能充分发挥出来。

2、研究生学术论文方面存在的问题。

学生学术研究创新能力偏弱，论文发表的数量虽有所增加，但高水平论文的发表数量有待提高。

3、质量监控体系方面存在的问题。

质量监控过程中的细节把握不到位，监控数据比较分析不足。导师在学位论文指导过程中，重学术规范的把握，但对论文中提出的问题解决对策指导不足。

六、改进措施

1、师资队伍建设思路

大力引进高职称、高学历教师，充实导师队伍。未来3年拟引进教授2人，博士4人。强化对青年骨干教师的培养。通过培训与访学等方式，加快师资队伍中青年教师评聘副教授及以上职称。通过与对口支援高校的合作，在3年内培养4位青年教师攻读博士学位。

2、研究生学术能力提升思路

加大导师对研究生学术论文的指导力度，以导师的各级各类课题为基础，组建导师与研究生的科研团队，以科研促教学，以教学反哺科研，形成良性互动。在制度措施上，进一步提升激励措施，加大研究生科研学术平台的搭建。

3、质量监控方面的改进措施

成立质量分析小组，由新闻传播学术委员会组织，对教学质量相关数据进行分析比较，形成年度数据报告，为持续改进提供支持。强化学位论文的问题导向，加大兼职导师学位论文指导力度。